



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Podiatric Pathology I		Code	750G02119	
Study programme	Grao en Podoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Hybrid				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Rosende Bautista, Carolina	E-mail	carolina.rosende@udc.es		
Lecturers	Pérez García, Sergio Rosende Bautista, Carolina	E-mail	sergio.perez.garcia@udc.es carolina.rosende@udc.es		
Web	https://moodle.udc.es/				
General description	<p>A materia de Patoloxía podolóxica I, integrará os temas necesarios para adquirir os coñecementos para realizar un diagnóstico, prognóstico e plan de tratamento dos procesos patolóxicos, morfolóxicos e funcionais do pé. A abordaxe do estudo as diferentes patologías e afeccións realizarase desde o punto de vista clínico e funcional, integrándose deste xeito o estudo da semioloxía das patologías podolóxicas e as manobras de exploración física así como o uso e interpretación de probas complementarias nos diferentes procesos patolóxicos do pé. A Patoloxía Podolóxica atópase dividida en dúas materias no actual título de grao, esta primeira materia que aborda un estudo xeral das patologías e alteracións morfofuncionais do pé que no curso posterior completárase co estudo das patologías do pé asociadas a procesos sistémicos e cos procesos patolóxicos característicos de diferentes etapas da vida. Os contidos a desenvolver na materia son: Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades congénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica.</p>				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy 				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A100	CE36 Coñecer e diferenciar, segundo os parámetros clínicos, os procesos patolóxicos do pé, as afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor, as patoloxías de membro inferior e os procesos sistémicos con repercusión podolóxica
A103	CE39 - Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico de acordo aos obxectivos terapéuticos



A105	CE41 -Coñecer, diagnosticar e tratar as patoloxías do pé: Traumatismos óseos e músculo-ligamentosos, patoloxía de antepe e retropé, deformidades conxénitas e adquiridas, lesións neurolóxicas, Amputacións e Asimetrías
B24	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B25	CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B27	CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B28	CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría
B29	CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé.
B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ou educativo, baseado na Historia clínica
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C9	CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C10	CT02 -Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
C15	CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social
C16	CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C17	CT09 -Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del pie	A100 A103 A105	B27 B28 B29 B30 B39	C9 C10 C16 C17
Conocer el desarrollo de la extremidad inferior y las características de la marcha en las diferentes etapas de la vida.	A100 A103 A105	B24 B25 B28 B30 B39	C9 C10 C16 C17
Conocer las alteraciones morfológicas del raquis y miembro inferior y reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las alteraciones que causan en el pie	A100 A103 A105	B24 B25 B28 B29 B30 B39	C9 C10 C15 C16



Conocer e identificar las deformidades morfológicas y estructurales del pie que afectan en las diferentes etapas de la vida.	A100 A103 A105	B24 B25 B27 B28 B29 B30 B39	C9 C10 C15 C16 C17
Conocer, utilizar racionalmente e interpretar los parámetros clínicos, las técnicas de exploración y las pruebas complementarias en podología, necesarias para el diagnóstico de los procesos patológicos, morfológicos y funcionales del pie	A100 A103 A105	B24 B25 B27 B28 B29 B30	C9 C10 C15 C16

Contents	
Topic	Sub-topic
UNIDAD DIDÁCTICA I: Bases do diagnóstico Podolóxico	Tema 1: Conceptos teóricos do diagnóstico en Podoloxía Tema 2: Conceptos xerais de las patoloxías podolóxicas Tema 3: Bases conceptuais e Modelos teóricos da función del pe
UNIDAD DIDÁCTICA II: Desenrolo da extremidade inferior e marcha humana	Tema 4: Embrioloxía y desenrolo morfolóxico da extremidade inferior. Tema 5: A marcha humana nas diferentes etapas da vida: Características de normalidade e determinantes da marcha
UNIDAD DIDÁCTICA III: ALTERACIONES MORFOLÓXICAS Y ESTRUCTURAS DEL PE	Tema 6: Deformidades morfolóxicas y estruturais da articulación Tibioperoneaastragalina: Tobillo equino e Talo Tema 7: Deformidades morfolóxicas y estruturais de retrope conxénitas e adquiridas Tema 8: Deformidades morfolóxicas y estruturais de antepe conxénitas e adquiridas. Tema 9: Deformidades morfolóxicas y estruturais dos arcos plantares: Pe plano y Pe cavo Tema 9: Deformidades morfolóxicas y estruturais de primeiro radio Tema 10: deformidades morfolóxicas y estruturales de los dedos.
UNIDAD DIDÁCTICA IV: ALTERACIONES MORFOLÓXICAS E ESTRUCTURAS DO RAQUIS, COXA E XEONLLO	Tema 11: Alteracions de la columna vertebral: valoración e abordaxe podolóxico Tema 12: Alteracions de coxa: Valoración e abordaxe podolóxico Tema 13: Alteracions do xeonllo: Valoración e abordaxe podolóxico Tema 14: Alteraciones rotacionais y lonxitudinais del membro inferior, valoración e abordaxe podolóxico.



UNIDAD DIDÁCTICA V: EXPLORACIÓN PODOLÓGICA DA EXTREMIDADE INFERIOR: TÉCNICAS E INTERPRETACIÓN CLÍNICA	Tema 15: Semioloxía da exploración física
	Tema 16: Parámetros clínicos anormais da exploración en descarga.
	Tema 17: Parámetros clínicos anormais da exploración en bipedestación e dinámica
	Tema 18 : análise da pegada plantar e a marcha en situacións patolóxicas

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Laboratory practice	A100 A103 B24 B25 B28 B30	9	9	18
Seminar	A103 A105 B24 B27 B28 B39	8	32	40
Case study	A103 A105 B24 B25 B27 B30 C9 C10	6	18	24
Mixed objective/subjective test	A100 A103 A105 B24 B25 B27 B28 B29 B30 C10 C16 C17	2	20	22
Practical test:	A103 B24 B28 B30 C9 C16 C17	1	8	9
Summary	A100 A103 A105 B25 B27 B28 C9 C10	0	11	11
Guest lecture / keynote speech	A100 A103 A105 B24 B27 B28 B29 B30 C9 C15 C16	21	0	21
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Laboratory practice	<p>Actividad formativa que permite que los estudiantes aprendan de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.</p> <p>Las normas del Plan de prevención Covid-19 de la facultad de enfermería y Podología para el curso 2020/21 son de obligado cumplimiento durante la realización de las prácticas de laboratorio. El no cumplimiento de las mismas ocasionaría la imposibilidad de realizarlas y la calificación de NO apto en las prácticas. Será obligatorio (salvo presentación de certificación médica) la asistencia a las prácticas presenciales para todos los alumnos.</p>
Seminar	<p>Actividad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes, en la que se pueden combinar diversas metodologías y pruebas, a través de las cuales el alumno desarrolla tareas sobre un tema específico, con apoyo y supervisión del profesorado.</p> <p>El plan de prevención Covid-19 de la FEP, obligará a fraccionar los grupos para la realización de seminarios y a virtualizar parte de las horas de los mismos.</p> <p>Será obligatorio (salvo presentación de certificación médica) la asistencia a los seminarios presenciales para todos los alumnos con excepción de los alumnos de matrícula parcial que deberán realizar las actividades propuestas por el profesorado de la materia.</p>



Case study	<p>Metodoloxía na que o suxeito se enfrenta a a descrición de una situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante o problema concreto, que lle describe una situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar una serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a una decisión razoada a través</p> <p>El plan de prevención Covid-19 da FEP, obrigará a fraccionar os grupos para a realización de sesións presenciais de estudo de casos e a virtualizar parte das horas dos mesmos.</p> <p>Será obrigatorio (salvo presentación de certificación médica) a asistencia a las sesións de estudos de casos presenciais para todos os alumnos con excepción dos alumnos de matrícula parcial que deberán realizar as actividades propostas por o profesorado da materia.</p> <p>de un proceso de discusión en pequenos grupos de traballo</p>
Mixed objective/subjective test	<p>Proba que integra preguntas tipo de probas de ensayo e preguntas tipo de probas obxectivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en cuanto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación</p>
Practical test:	<p>Proba na que o alumno debe demostrar a adquisición das competencias prácticas vinculadas con a materia</p>
Summary	<p>Consiste en una síntesis dos principais contidos traballados. ES un recurso excelente para facilitar a comprensión do texto e a concentración persoal sobre o material obxecto de estudo. Es tamén una axuda importante para o repaso e a preparación de exames.</p> <p>Metodoloxía implementada en o curso 2020/21 con o obxectivo de facilitar o seguimento continuo da materia posto que o plan de Prevención Covid-19 da FEP impedirá o desenvolvemento das sesións magistrales de forma presencial.</p>
Guest lecture / keynote speech	<p>Exposición oral complementada con o uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas a os estudantes, con a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. A clase magistral es tamén coñecida como conferencia, método expositivo ou lección magistral. Esta última modalidade se suene reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, con un contido que supón una elaboración orixinal e baseada en o uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información a a audiencia.</p> <p>Durante o curso 2020/21 o plan de Prevención Covid-19 da FEP impedirá o desenvolvemento das sesións en o aula, por lo que as sesións magistrales serán impartidas de forma virtual de forma sincrónica en o horario aprobado por a junta de Facultad da FEP e quedarán a disposición do alumnado que non poida seguir dichas sesións.</p>

Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	O alumnado disporá de atención persoalizada durante as sesións presenciais de prácticas e estudos de casos. Ademais o profesorado da materia porá a súa disposición o horario de tutorías para tratar todos os temas relacionados coa materia que precisen.
Laboratory practice	
Seminar	Durante o curso 2020/21 para cumprir o plan de prevención Covid-19 a atención persoalizada realizarase a través das plataformas dixitais da UDC (correo electrónico, teams e foros de dúbidas en Moodle).
Case study	O alumnado contactará co profesorado da materia para concertar as datas e horarios das sesións de atención persoalizada que poderán ser individuais ou en grupo.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Laboratory practice	A100 A103 B24 B25 B28 B30	<p>O alumnado deberá asistir o 100% das prácticas, con excepción dos casos de enfermidade xustificadas de forma axeitada. A asistencia as prácticas e obrigatoria para superar a materia.</p> <p>O alumnado deberá presentar un boletín das prácticas de xeito obrigatorio que computará un 5% da calificación final da materia.</p>	5
Seminar	A103 A105 B24 B27 B28 B39	<p>O alumnado deberá realizar as actividades propostas nos seminarios, a presenciedade nas sesións presenciais programadas computara un 2% na calificación final da materia.</p> <p>A entrega de actividades realizarase na Plataforma Moodle a entrega e obtención do 50% da calificación das mesmas será obrigatoria para superar a materia. As actividades propostas computarán un 8% da calificación final da materia.</p> <p>O alumnado de matrícula parcial deberá entregar as actividades e obter o 50% da puntuación que nestos casos será o 10% da puntuación total da materia.</p> <p>En segunda oportunidade e oportunidade adiantada o alumnado deberá contestar a preguntas específicas dos temas traballados nos seminarios e alcanzar o 50% da puntuación das mesmas para superar a materia.</p>	10
Case study	A103 A105 B24 B25 B27 B30 C9 C10	<p>O alumnado deberá realizar as actividades propostas nos estudos de casos, a presenciedade nas sesións presenciais programadas computara un 2% na calificación final da materia.</p> <p>A entrega de actividades realizarase na Plataforma Moodle a entrega e obtención do 50% da calificación das mesmas será obrigatoria para superar a materia.</p> <p>As actividades propostas computarán un 8% da calificación final da materia.</p> <p>O alumnado de matrícula parcial deberá entregar as actividades e obter o 50% da puntuación que nestos casos será o 10% da puntuación total da materia.</p> <p>Na proba mixta incluírase un caso que o alumnado debe resolver de forma individual e obter o 50% da puntuación da mesma para superar a materia. A proba de estudo de caso computará un 15% da puntuación final da materia.</p> <p>En segunda oportunidade e oportunidade adiantada de non ter entregadas e superadas as actividades no curso anterior o caso a resolver na proba mixta final computará o 25% da calificación final da materia.</p>	25
Mixed objective/subjective test	A100 A103 A105 B24 B25 B27 B28 B29 B30 C10 C16 C17	<p>O alumnado deberá realizar unha proba mixta, con preguntas test obxectivas e preguntas de desenvolvemento na data fixada polo calendario oficial da FEP.</p> <p>Nas preguntas test incluíranse os contidos das sesións maxistras e seminarios.</p> <p>Nas preguntas de desenvolvemento só se incluírá a materia impartida nas sesións maxistras.</p> <p>O alumnado deberá superar o 50% de ambas probas para poder superar a materia.</p> <p>Na segunda oportunidade e oportunidade adiantada o exame terá a mesma metodoloxía e puntuación.</p>	45
Practical test:	A103 B24 B28 B30 C9 C16 C17	<p>Na mesma data do exame final da materia realizarase unha proba práctica na que o alumnado deberá demostrar a adquisición de competencias das prácticas (10%)</p> <p>Na segunda oportunidade e Oportunidade adiantada deberá realizarse a proba práctica de xeito obrigatorio.</p>	10
Summary	A100 A103 A105 B25 B27 B28 C9 C10	<p>O alumnado presentará de forma opcional un resumo dos contidos impartidos na sesión maxistral e dos materiais facilitados nos 7 días posteriores a impartición da mesma.</p> <p>As actividades de resumo son opcionais, o alumnado que quera optar a calificación de matrícula de honra deberá alcanzar a puntuación do 50% nesta actividade.</p>	5

Assessment comments



Para superar a materia é obrigatorio asistir ás prácticas de laboratorio e superar (50% do seu valor total) as actividades propostas nos seminarios e casos clínicos así como a proba mixta e a proba práctica. As cualificacións das prácticas, estudos de casos e os seminarios só computarán na cualificación final se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. No caso de non presentarse ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións das prácticas, estudo de casos e os seminarios computarán na segunda oportunidade se se supera nesa oportunidade o 50% da cualificación da proba mixta. A cualificación que figurará no acta en caso de non superar a proba mixta, será a cualificación do exame calculada sobre o 100% da avaliación. En segunda e sucesivas matrículas só computarán as cualificacións das prácticas dos cursos anteriores. O alumnado deberá facer unha proba práctica e superar a proba mixta que inclúe o estudo de casos e materia dos seminarios. A cualificación de Non Presentado outorgarase no caso de que non se presente á proba mixta ou non realice o 100% das prácticas. A cualificación de matrícula de honra, dado o seu carácter graciable, concederase automaticamente ao alumnado que obteña un 10 na cualificación media da materia. De darse o caso de que haxa máis alumnos/as con esa cualificación que matrículas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocarase a todos os alumnos/as para a realización dunha proba específica de desempate, que consistirá en unha proba de características similares ás da proba mixta, exame que se fixará en data e hora de acordo cos interesados/as. En caso de non existir ningún alumno/a con cualificación de 10, todo o alumnado que obteña unha cualificación media igual ou superior a 9.5, poderán optar á matrícula de honra previa solicitude ao profesor e mediante a superación da proba anteriormente descrita. No caso de que non existan solicitudes expresas de opción a matrícula, o profesor se reserva a potestade de outorgalas naqueles casos que, cumprindo o requisito de cualificación media, puidesen ser merecedores de matrícula pola aptitude e a actitude demostradas durante o desenvolvemento da materia. Alumnado en matrícula parcial: O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado é obrigatorio ao 100% a realización das prácticas. O alumnado entregara as actividades propostas para cada metodoloxía en tempo e forma. Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se atope nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC dispoñerá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita e proba práctica de características similares á recollida no proceso de avaliación que terá, nesta oportunidade, un peso do 100% da cualificación final (proba de estudo de casos 25%, Proba práctica 10% e proba mista 65%). PLAXIO: Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

Sources of information

Basic	<p>MICHAUD, T.C. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams Wilkins, 1993. MICHAUD, T. CHuman Locomotion. The conservative Management of Gait-related disorders. Massachusetts. Newton Biomechanics. 2011 VALMASSY, RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby, 1996 TACHDJIAN, M.O. Ortopedia Clínica Pediátrica. Diagnóstico y tratamiento. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999. M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994. ROOT M, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997. Root. M. Función Normal y Anormal del pie. Ed. Base. Barcelona. 2012. ROOT M. Exploración biomecánica del pie, Vol 1. Madrid: Ortocen Editores, 1991. MUNUERA P. El primer radio: Biomecánica y ortopodología. Santander :EXA Editores, 2008. DIMEGLIO 1999 ORTOPEDIA INFANTIL COTIDIANA Barcelona: Masson. Tachdjian 1999 Ortopedia Clínica Pediátrica Madrid: Panamericana. Drenann 2010 The child's Foot & Ankle Philadelphia: Wolters Kluwer. Minguella 2003 Malformaciones del Pie Barcelona: Masson. Thomson & Volpe 2001 Introduction to podopediatrics London: Churchill livingstone. Angela M Evans 2010 The Pocket Podiatry Guide. Paediatrics London: Churchill Livingstone. MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. Madrid: Ed Harcourt Brace, 1998</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Anatomy General/750G02103

Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02104

Human Physiology/750G02101

Biomechanics of the Lower Limb/750G02111

General Pathology Applied in Podiatry/750G02102

Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G02108

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Podiatric Orthopedics II/750G02116

Subjects that continue the syllabus

Podiatric Pathology II/750G02120

Clinical Orthopedics/750G02118

Sports Podiatry/750G02123

Physical Podiatry/750G02121

Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase entregaranse en formato dixital e en papel sen empregar plásticos, con impresións a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.