		Teaching Guide			
Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Legal Field of Prevention Code			Code	760482008
Study programme	Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns				
	'	Descriptors			
Cycle	Period	Year		Туре	Credits
Official Master's Degre	Degree 1st four-month period First Obligatory		Obligatory	4.5	
Language	Spanish		'		
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito Público				
Coordinador	Lopez Coira, Jose		E-mail	j.lcoira@udc.es	
Lecturers	Lopez Coira, Jose		E-mail	j.lcoira@udc.es	
	Vizcaíno Ramos, Iván			i.vizcaino@udc.es	3
Web General description	El obieto de la asignatura es que el	alumno del máster de	e prevenció	n conozca el contexto e	en el que va a realizar su labo
Web General description	El objeto de la asignatura es que el profesional: la relación laboral y la n derivadas de los incumplimientos de	ormativa que la regul			
	profesional: la relación laboral y la n	ormativa que la regul las partes.			
General description	profesional: la relación laboral y la n derivadas de los incumplimientos de 1. Modifications to the contents 2. Methodologies	ormativa que la regul las partes. aintained			
General description	profesional: la relación laboral y la n derivadas de los incumplimientos de 1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are m	ormativa que la regul las partes. aintained odified			
General description	profesional: la relación laboral y la n derivadas de los incumplimientos de 1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are m	ormativa que la regul las partes. aintained odified			
General description	profesional: la relación laboral y la n derivadas de los incumplimientos de 1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are m *Teaching methodologies that are m 3. Mechanisms for personalized atte	ormativa que la regul las partes. aintained odified			

	Circle programme competences
	Study programme competences
Code	Study programme competences
A1	Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes
	actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.
A8	Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de
	ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou
	pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
В3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información
	que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus
	coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos
	especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran
	medida autodirigido ou autónomo.

C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e
	para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a
	realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da
	sociedade.

Learning outcomes				
Learning outcomes	Stud	y progra	amme	
	CO	mpeten	tences	
	AJ1	BJ1	CC1	
	AJ8	BJ2	CC3	
		BJ3	CC4	
		BJ4	CC5	
		BJ5	CC6	
			CC7	
			CC8	
	AJ1			
			CC1	
			CC3	
			CC4	
			CC5	
			CC6	
			CC7	
			CC8	

Contents		
Topic Sub-topic		
1. Nociones de Derecho del Trabajo	- Fuentes del Derecho del Trabajo.	
	- El contrato de trabajo.	
	- El contenido del contrato de trabajo: la jornada laboral, la retribución, la variación en	
	las condiciones de trabajo, etc.	
	- La extinción del contrato de trabajo.	
	- La Administración laboral.	
2. Sistema español de la Seguridad Social.	1. La Ley General de la Seguridad Social.	
	2. El régimen General de la Seguridad Social.	
	3. En especial, los riesgos profesionales y la contingencia de Incapacidad Temporal.	
	4. Las intolerables cifras españolas de siniestralidad laboral con baja en el trabajo.	
	4. ¿Asegurabilidad del recargo de prestaciones económicas en caso de accidente de	
	trabajo y enfermedad profesional?	
3. Legislación básica de relaciones laborales.	1. La Ley del Estatuto de los Trabajadores.	
	2. Las normas que regulan las relaciones laborales especiales.	
	3. Normativa sobre Libertad Sindical y derecho de representación de los trabajadores.	
	4. El Derecho de la Seguridad Social.	
	5. Las normas en materia de infracciones y sanciones.	

1. 5: 1. 5: 1 5: 5: 5:
1. Directiva Marco, Directivas específicas y su proceso de transposición en España.2.
Ámbito de aplicación de la normativa en materia de Prevención.
3. La protección de los trabajadores frente a los riesgos laborales.
4. Los principios generales de la prevención de riesgos laborales.
5. Información a los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales.
6. Consulta a los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales.
7. Participación y representación de los trabajadores en materia preventiva.
8. Formación de los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales.
9. Adopción de medidas de emergencia.
10. Paralización de la actividad ante riesgos graves e inminentes.
11. Vigilancia y control de la salud.
12. Protección de colectivos específicos.
13. La prevención en el caso de los servicios laborales prestados a través de
Empresas de Trabajo Temporal (ETT).
14. Los deberes de los trabajadores.
Responsabilidad administrativa.
2. Responsabilidad por daños y perjuicios (contractual o extracontractual).
3. Responsabilidad por el recargo de prestaciones de Seguridad Social.
4. Responsabilidad Penal.
5. Responsabilidad Tributaria.
6. Responsabilidad en el sector de la construcción.
1 INTEGRACIÓN DE LA ACTIVIDAD PREVENTIVA EN LA EMPRESA
EL PLAN DE PREVENCIÓN :
- Concepto y partes
- La evaluación de riesgos laborales: tipos de evaluación, procedimiento y
documentación
- Planificación de la actividad preventiva . plazos, designación de responsables y
actividades
2. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS:
- Asunción personal por el empresario
- Designación de uno o varios trabajadores para realizar la gestión de la
prevención
- Servicio de prevención propio y ajeno.
- Los recursos preventivos

	Planning	J		
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class	Student?s personal	Total hours
		hours	work hours	
Supervised projects	A8 B2 B3 B4 C1 C6	10	20	30
Guest lecture / keynote speech	A1 A8 B1 B5 C3 C4	42	22	64
	C5 C7 C8			
Objective test	A8	2.5	10	12.5
Personalized attention		6	0	6

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Supervised projects	Trabajos en equipo, planteados y orientados por el profesor, sobre los diferentes temas del apartado "contenidos".
Guest lecture /	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos
keynote speech	estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
	A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade
	sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha
	elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Objective test	A realizar por quienes no estén de acuerdo con la nota obtenida en el conjunto de trabajos y exposiciones, o por quienes, por
	alguna razón, no hayan hecho ninguno de ellos o la mayor parte de los mismos.

Personalized attention		
Methodologies	Description	
Guest lecture /	Se hace, de una parte, y de forma general, durante las clases, tanto en la lección magistral como durante la realización de los	
keynote speech	trabajos y la exposición de los mismos, ayudando a los alumnos a que realicen el proceso racional para llegar a las	
Supervised projects	conclusiones que se piden sobre cada uno de los casos prácticos; de otra, en las tutorías programadas.	
Objective test		

		Assessment	
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture /	A1 A8 B1 B5 C3 C4	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de	10
keynote speech	C5 C7 C8	algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir	
		coñecementos e facilitar a aprendizaxe.	
		A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou	
		?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de	
		lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha	
		elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de	
		transmisión da información á audiencia.	
Supervised projects	A8 B2 B3 B4 C1 C6	Se hará, al menos, un trabajo en equipo, sobre uno de los temas del	20
		"contenido"	
Objective test	A8	Examen para todos los alumnos, en el que se valorarán los conocimientos sobre	70
		todos los temas del programa de la asignatura	

Assessment comments	

Sources of information		
Basic		
Complementary		

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.