



Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Historia Social y Política Contemporánea			Código	760G01009
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es		
Profesorado	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es		
Web					
Descripción general	Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual				



Plan de contingencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traballos tutelados - Lecturas de textos y búsqueda y análisis de información - Prueba objetiva (se cambian las características previstas inicialmente) <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se suprimen las clases presenciales que se sustituyen por material dejado en Moodle. <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico: Diariamente. Para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. - Moodle: Diariamente - Teléfono: En horario de tutorías y del previsto para clases presenciales. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traballos tutelados/Lectura de textos: 30% de peso en la calificación. Lecturas de textos y búsqueda y análisis de información previstos inicialmente se sustituyen por trabajos enviados al profesor - Prueba objetiva: 70 ó 100% de peso en la calificación final (70% para quienes hayan hecho los trabajos de clase durante el curso; 100% para los que no los hicieron, en este caso el examen contará también con preguntas relacionadas con los textos de lectura obligatoria). El examen previsto en la modalidad presencial de preguntas de respuesta media/larga se sustituye por un examen tipo test o de preguntas de respuesta corta no presencial. Quienes no hicieron los trabajos de clase durante el curso tendrán que contestar además algunas preguntas de respuesta media/ larga relacionadas con las lecturas obligatorias. <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para la 2ª oportunidade se podrá optar por enviar los trabajos de clase (30% de la calificación final) antes del examen (70%) tipo test o preguntas de respuesta corta; o por hacer el examen (100% de la calificación) contestando, además de a las preguntas del temario a una o varias relacionadas con las lecturas. - Terminado el proceso de evaluación se fijará una fecha o fechas para la revisión de las pruebas no presenciales (trabajos y examen) <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Todas las fuentes necesarias para superar la materia son facilitadas a los estudiantes a través de documentos que están en internet o que han sido escaneados y pasados a pdf y colgados en Moodle.</p>
-----------------------------	--

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A12	Historia de las relaciones laborales.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A32	Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
A33	Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.



B8	Razonamiento crítico.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual	A12	B2	C1
	A13	B6	C4
	A18	B8	C6
	A32	B10	
	A33	B14	
	A34		
	A35		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Los inicios del liberalismo político y económico	1.1. El liberalismo clásico 1.2. La práctica económica en la etapa del liberalismo clásico. El caso español
2. El Estado del Bienestar y el capitalismo posterior a la 2ª Guerra Mundial	2.1. La crisis de los años treinta, la revisión del liberalismo y el inicio del Estado del Bienestar 2.2. La crisis iniciada en 1973 2.3. El liberalismo actual
3. Los derechos de las mujeres	3.1. La división sexual del trabajo: la esfera pública y la privada 3.2. La lucha por los derechos civiles y políticos 3.3. Los derechos de las mujeres y los movimientos sociales de la década de 1960
4. Los socialismos	4.1. El marxismo 4.2. El socialismo español 4.3. El anarquismo
5. Fascismos y autoritarismos	5.1. Fascismos y autoritarismos 5.2. El régimen de Franco: la autarquía 5.3. El régimen de Franco: el desarrollismo. Del sindicalismo vertical a los sindicatos de oposición
6. El asociacionismo obrero y los inicios de la legislación laboral y de los seguros sociales	6.1. El asociacionismo obrero: mutualismo, cooperativismo, sindicalismo 6.2. Los inicios de la legislación laboral. El caso español 6.3. El desarrollo de los seguros sociales: de la beneficencia a los seguros obligatorios. El caso español
7. Aproximación a las relaciones internacionales	7.1. La época del imperialismo, las descolonizaciones y el desarrollo de nuevos Estados 7.2. La ocupación de Palestina y la política de Israel 7.3. Conflictos recientes en el mundo islámico 7.4. El bloque comunista

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A12 A32 A33 A34 B2 B8	26	0	26
Trabaxos tutelados	A13 A18 B6 B14 C1 C6	0	20	20
Lecturas	A12 A32 A35 B10 B14 C4	0	24	24
Discusión dirixida	A13 A35 B8 C1 C6	14	0	14
Proba obxectiva	A33 B2	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral do profesor da materia da asignatura, que pode ir acompañada de imaxes, documentais, etc.
Trabaxos tutelados	Estudio de algún aspecto do programa de forma detallada a partir de la utilización de bibliografía
Lecturas	Con una periodicidad aproximadamente semanal los alumnos deberán leer una serie de textos, artículos o capítulos de libros; o buscar y analizar información que luego se comentarán en clase en la "discusión dirixida";
Discusión dirixida	Comentario en clase por parte de los alumnos, bajo la dirección del profesor, de los textos recomendados como lecturas o de la información buscada previamente
Proba obxectiva	Examen oral o escrito de la materia vista en clase, con preguntas o comentarios de texto

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados	Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar De haber alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia contactará con el profesor a principio de curso para aclarar la metodoloxía a seguir, que de forma xeral se indica en el apartado de "evaluación" de esta guía.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Discusión dirixida	A13 A35 B8 C1 C6	Relacionada con las lecturas o búsqueda de información que los alumnos deben hacer así como con los comentarios y análisis que se realizarán posteriormente en clase. Estos traballos se realizarán y entregarán semanalmente	20
Trabaxos tutelados	A13 A18 B6 B14 C1 C6	Traballo de profundización en un tema relacionado con la asignatura	10



Prueba objetiva	A33 B2	<p>Examen (oral o escrito), con preguntas de respuesta media/larga tendrá un valor del 70% de la nota final. En todo caso para superar la asignatura es preciso tener aprobado el examen.</p> <p>La presentación de alguno de los trabajos plagiado será motivo de suspenso de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no asistan a clase habitualmente deberán hacer el examen final en la fecha señalada (ya sea en la oportunidad de junio como en la de julio), consistente en preguntas de respuesta media/larga sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso.</p>	70
-----------------	--------	---	----

Observaciones evaluación

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, existen dos opciones:- la realización del examen final, sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso;

- o hacer los trabajos de clase semanalmente (lo que en los apartados de metodologías aparece nombrado como "trabajos tutelados" y "discusión dirigida"), trabajos que se irán indicando en la plataforma Moodle, y deberán ser entregados (personalmente o por correo electrónico) en las mismas fechas que el alumnado asistente a clase. Pero en todo caso en el examen final deberá responderse a algunas preguntas relacionadas con estos trabajos semanales.

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>- (). .</p> <p>- Aizpuru, M. y Rivera, A. (1994). Historia Social del Trabajo, Madrid, Siglo XXI.- Arenas Posadas, C. (2003). Historia Económica del Trabajo (siglos XIX y XX), Madrid, Tecnos.- Babiano Mora, J. (1998). Paternalismo industrial y disciplina fabril en España (1938-1958), Consejo Económico y Social, Madrid.- Berstein, S. (1996). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel.- Blas Guerrero, A. De (1999). Enciclopedia del nacionalismo, Madrid, Alianza.- Cabrera, M. y Del Rey, F. (2011). El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea 1875-2010, Barcelona, RBA.- Camarero Santamaría, J. (1998). El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión, Santander, Sal Terrae. - Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2010). Historia económica de la España Contemporánea (1789-2009), Crítica, Barcelona.- Castillo, Santiago (dir.) (1994). Solidaridad desde abajo: trabajadores y socorros mutuos en la España contemporánea, UGT-Centro de Estudios Históricos, Madrid.- Castillo, Santiago (dir.) (2008). Solidaridad, seguridad, bienestar. Cien años de protección social en España, Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.- De Juana, Jesús y Prada, Julio (eds.) (2005). Historia Contemporánea de Galicia, Barcelona, Ariel.- Díez Espinosa, J.R. (2006). El desempleo de masas en la Gran Depresión: Palabras, imágenes y sonidos, Universidad de Valladolid, Valladolid.- Droz, J., Historia General del Socialismo (4 tt) (1976). Barcelona, Destino. - Duby, George y Perrot, Michelle (dirs.) (2000). Historia de las mujeres. Tomo IV: El siglo XIX. Tomo V: El siglo XX, Madrid, Taurus.- Fisk, Robert (2006). La gran guerra por la civilización, Barcelona, Destino.- Fontana, Josep, ed. (2001). España bajo el franquismo, Crítica, Barcelona.- Fusi, J.P. y Palafox, J. (1997). España: 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa-Calpe.- García de Cortázar, F. y Lorenzo Espinosa, J.M. (1996). Historia del mundo actual, 1945-1995, Madrid, Alianza.- Giner, Salvador (2002). Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel.- Giordano, Eduardo (2003). Las guerras del petróleo. Geopolítica, economía y conflicto, Barcelona, Icaria.- Gómez Navarro, J. (1991). El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores, Madrid, Cátedra.- González Casanova, P. (coord.) (1990-1991). América Latina: Historia de medio siglo. Vol. 1: América del Sur. Vol. 2: México, Centroamérica y el Caribe, México, Siglo XXI.- Gray, John (2000). Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Barcelona, Paidós.- Harris, Marvin (2013). ¿Por qué nada funciona? Antropología de la vida cotidiana", Madrid, Alianza (1ª edición española de 1984 titulada La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica, Madrid, Alianza.- Harvey, David (2007). Breve historia del neoliberalismo, Akal, Madrid.- Hobsbawm, Eric (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica.- Iliffe, John (1998). África. Historia de un continente, Madrid, Cambridge University Press.- Juliá, Santos (1997). Los socialistas en la política española, 1879-1982, Madrid, Taurus.- Juliá, Santos (coord.) (2006). República y guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa.- Juliá, Santos (dir.) (2000). Violencia política en la España del siglo XX, Madrid, Taurus.- López Calle, P. (2010). Del campo a la fábrica, Los Libros de la Catarata, Madrid.- Milne, Seumas (2018). El enemigo interior. La guerra secreta contra los mineros, Madrid, Alianza.</p>
<p>Complementaria</p>	<p>
</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías