



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Contemporary Social and Political History		Code	760G01009
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Gomis Rodriguez, Alfonso	E-mail	alfonso.gomis@udc.es	
Lecturers	Gomis Rodriguez, Alfonso	E-mail	alfonso.gomis@udc.es	
Web				
General description	Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A12	Historia das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B10	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Knowledge of the sociological perspective on work and organizations	A12	B2	C1
	A13	B6	C4
	A18	B8	C6
	A32	B10	
	A33	B14	
	A34		
	A35		

Contents	
Topic	Sub-topic
1. The beginnings of political and economic liberalism	1.1. Classical liberalism 1.2. Economic practice at the stage of classical liberalism. The Spanish case
2. The "welfare state" and the subsequent capitalism to World War II	2.1. The crisis of the thirties, the revision of liberalism and the beginning of State Bienestar 2.2. The crisis that began in 1973 2.3. The present liberalism
3. The rights of women	3.1. Private and public sphere: the sexual division of labor 3.2. The struggle for civil and political rights 3.3. The rights of women and the social movements of the 1960s
4. Socialism	4.1. Marxism 4.2. The Spanish socialism 4.3. Anarchism.
5. Fascism and authoritarianism	5.1. Fascism and authoritarianism 5.2. The Franco regime: autarky 5.3. The Franco regime: developmentalism. The unions vertical unionism opposition
6. The workers' associations and the beginning of labor legislation and social security	6.1. The workers' associations: mutualism, cooperatives, syndicalism 6.2. The beginnings of the labor legislation. The case español 6.3. The development of social insurance: beneficence to compulsory insurance. The Spanish case
7. Approach to International Relations	7.1. The era of imperialism, decolonization and development of new states 7.2. The occupation of Palestine and Israel's policy 7.3. Recent conflicts in the Islamic world 7.4. The communist bloc

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A12 A32 A33 A34 B2 B8	26	0	26
Supervised projects	A13 A18 B6 B14 C1 C6	0	20	20
Workbook	A12 A32 A35 B10 B14 C4	0	24	24
Directed discussion	A13 A35 B8 C1 C6	14	0	14
Objective test	A33 B2	2	60	62
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral do profesor da materia da asignatura, que pode ir acompañada de imaxes, documentais, etc.
Supervised projects	Estudo dalgún aspecto do programa de forma detallada a partir da utilización de bibliografía
Workbook	Cunha periodicidade aproximadamente semanal o alumnado deberá ler unha serie de textos, artigos ou capítulos de libros; ou buscar e analizar información que logo será comentada en clase na discusión dirixida
Directed discussion	Comentario en clase por parte dos alumnos, baixo a dirección do profesor, dos textos recomendados como lecturas ou da información buscada previamente
Objective test	Examen oral ou escrito da materia vista en clase, con preguntas ou comentarios de texto

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Guiding each student on the work you can do, how to do and information sources used

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Directed discussion	A13 A35 B8 C1 C6	Relacionada coas lecturas ou búsqueda de información que os alumnos deben facer así como cos comentarios e análisis que se realizarán posteriormente en clase. Estos traballos se realizarán e entregarán semanalmente	20
Supervised projects	A13 A18 B6 B14 C1 C6	Traballo de profundización nun tema relacionado coa asignatura	10
Objective test	A33 B2	Exame (oral ou escrito), con preguntas de resposta media/longa terá un valor do 70% da nota final. En todo caso para superar a asignatura é preciso ter aprobado o exame. A presentación de algún dos traballos plaxiado será motivo de suspenso da asignatura. Os alumnos que non asistan a clase habitualmente deberán facer o exame final na data sinalada (xa sexa na oportunidade de xuño como na de xullo), consistente en preguntas de resposta media/longa sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ao longo do curso.	70

Assessment comments

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, existen dos opciones:-
la realización del examen final, sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso;
- o
hacer los trabajos de clase semanalmente (lo que en los apartados de metodologías aparece nombrado como "trabajos tutelados" y "discusión dirigida"), trabajos que se irán indicando en la plataforma Moodle, y deberán ser entregados (personalmente o por correo electrónico) en las mismas fechas que el alumnado asistente a clase. Pero en todo caso en el examen final deberá responderse a algunas preguntas relacionadas con estos trabajos semanales.

Sources of information



Basic	- (). - Aizpuru, M. y Rivera, A. (1994). Historia Social del Trabajo, Madrid, Siglo XXI.- Arenas Posadas, C. (2003). Historia Económica del Trabajo (siglos XIX y XX), Madrid, Tecnos.- Babiano Mora, J. (1998). Paternalismo industrial y disciplina fabril en España (1938-1958), Consejo Económico y Social, Madrid.- Bernstein, S. (1996). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel.- Blas Guerrero, A. De (1999). Enciclopedia del nacionalismo, Madrid, Alianza.- Cabrera, M. y Del Rey, F. (2011). El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea 1875-2010, Barcelona, RBA.- Camarero Santamaría, J. (1998). El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión, Santander, Sal Terrae. - Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2010). Historia económica de la España Contemporánea (1789-2009), Crítica, Barcelona.- Castillo, Santiago (dir.) (1994). Solidaridad desde abajo: trabajadores y socorros mutuos en la España contemporánea, UGT-Centro de Estudios Históricos, Madrid.- Castillo, Santiago (dir.) (2008). Solidaridad, seguridad, bienestar. Cien años de protección social en España, Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.- De Juana, Jesús y Prada, Julio (eds.) (2005). Historia Contemporánea de Galicia, Barcelona, Ariel.- Díez Espinosa, J.R. (2006). El desempleo de masas en la Gran Depresión: Palabras, imágenes y sonidos, Universidad de Valladolid, Valladolid.- Droz, J., Historia General del Socialismo (4 tt) (1976). Barcelona, Destino. - Duby, George y Perrot, Michelle (dirs.) (2000). Historia de las mujeres. Tomo IV: El siglo XIX. Tomo V: El siglo XX, Madrid, Taurus.- Fisk, Robert (2006). La gran guerra por la civilización, Barcelona, Destino.- Fontana, Josep, ed. (2001). España bajo el franquismo, Crítica, Barcelona.- Fusi, J.P. y Palafox, J. (1997). España: 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa-Calpe.- García de Cortázar, F. y Lorenzo Espinosa, J.M. (1996). Historia del mundo actual, 1945-1995, Madrid, Alianza.- Giner, Salvador (2002). Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel.- Giordano, Eduardo (2003). Las guerras del petróleo. Geopolítica, economía y conflicto, Barcelona, Icaria.- Gómez Navarro, J. (1991). El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores, Madrid, Cátedra.- González Casanova, P. (coord.) (1990-1991). América Latina: Historia de medio siglo. Vol. 1: América del Sur. Vol. 2: México, Centroamérica y el Caribe, México, Siglo XXI.- Gray, John (2000). Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Barcelona, Paidós.- Harris, Marvin (2013). ¿Por qué nada funciona? Antropología de la vida cotidiana", Madrid, Alianza (1ª edición española de 1984 titulada La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica, Madrid, Alianza.- Harvey, David (2007). Breve historia del neoliberalismo, Akal, Madrid.- Hobsbawm, Eric (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica.- Iliffe, John (1998). África. Historia de un continente, Madrid, Cambridge University Press.- Juliá, Santos (1997). Los socialistas en la política española, 1879-1982, Madrid, Taurus.- Juliá, Santos (coord.) (2006). República y guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa.- Juliá, Santos (dir.) (2000). Violencia política en la España del siglo XX, Madrid, Taurus.- López Calle, P. (2010). Del campo a la fábrica, Los Libros de la Catarata, Madrid.- Milne, Seumas (2018). El enemigo interior. La guerra secreta contra los mineros, Madrid, Alianza.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.