



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Industrial Sociology	Code	760G01017	
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Basic training	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Gomis Rodriguez, Alfonso	E-mail	alfonso.gomis@udc.es	
Lecturers	Gomis Rodriguez, Alfonso	E-mail	alfonso.gomis@udc.es	
Web				
General description	Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o traballo e as organizacións			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A5	Políticas sociolaborais.
A11	Teoría e sistemas de relacións laborais.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítica das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B13	Adaptación a novas situacións.



B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
			A5 B1 C1
			A11 B2 C4
			A18 B3
			A27 B5
			A31 B6
			A32 B8
			A33 B9
			A34 B13
			A35 B14

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Organizations and forms of work organization	1.1. The division of labor and forms of organization of work: Taylorism and Fordism 1.2. Post-Fordism: system just-in-time and flexible specialization 1.3. The debate about the bureaucratization of society: the company network, the McDonaldization
2. Work in society today	2.1. Automation and its effects: the theory of the end of the work and its critical 2.2. The labor flexibility 2.3. The segmentation of the labor market
3. The role of trade unions and employers organizations	3.1. The unions and employers' organizations. The Spanish case 3.2. Limitations of the union action
4. Working conditions	4.1. Characteristics of the labor conditions in societies today 4.2. Accidents and occupational health 4.3. Analysis of the work environment
5. Unpaid work and underground economy	5.1. The domestic work 5.2. The volunteer work 5.3. The underground economy and hidden work
6. Negotiation and collective intervention of public institutions	6.1. The negotiation and general social agreement 6.2. Reforms laborales6 6.3. The collective bargaining in Spain in recent years

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion	A35 B9 C1 C4	12	0	12
Workbook	B2 B14 C1 C4	0	24	24
Objective test	A5 A11 A32 A33 B1 B2 B8 C1	2	60	62
Guest lecture / keynote speech	A18 A27 A31 A34 B3 B5 B6 B13	28	0	28
Supervised projects	B1 B3 B6 B8 B14	0	20	20



Personalized attention		4	0	4
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

### Methodologies

Methodologies	Description
Directed discussion	Comentario en clase por parte do alumnado dos textos recomendados como lecturas ou dos datos analizados
Workbook	Cunha periodicidade aproximadamente semanal os alumnos deberán ler unha serie de textos, artigos ou capítulos de libros, ou buscar e analizar datos, que logo se comentarán en clase na discusión dirixida
Objective test	Examen oral ou escrito da materia vista en clase
Guest lecture / keynote speech	Explicación da materia da asignatura por parte do profesor, que pode ir acompañada de imaxes, gráficos, documentais, etc.
Supervised projects	Traballo de profundización nun tema relacionado coa asignatura

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Se fará pra os traballos tutelados, orientando a cada alumno sobre o traballo que pode facer, cómo facelo e fontes de información a utilizar.  De haber alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia contactará co profesor a principio de curso para aclarar a metodoloxía a seguir, que de forma xeral se indica no apartado de "avaliación".

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A5 A11 A32 A33 B1 B2 B8 C1	O examen oral ou escrito supondrá un 70% da nota final para os alumnos que realicen os traballos que se propoñan durante o curso. En todo caso para superar a asignatura é preciso ter aprobado o exame. A presentación de algún dos traballos plaxiado será motivo de suspenso da asignatura.  Os alumnos que non realicen os traballos durante o curso deberán facer un examen na data sinalada (tanto na oportunidade de xaneiro como na de xulio), consistente en preguntas de resposta media/longa sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ó longo do curso.	70
Supervised projects	B1 B3 B6 B8 B14	Os traballos basados nas lecturas e comentarios, e na búsqueda e análise de datos, supondrán un 30% da nota final. Estes traballos se farán dentro ou fora da aula, haberá que facelos ou entregalos cunha periodicidade semanal.	30

### Assessment comments

<p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, existen dúas opcións:- a realización do exame final, tal como se indicou anteriormente para o alumnado que no asista a clase habitualmente,- ou facer os traballos de clase semanalmente (o que nos apartados de metodoloxías aparece nomeado como "traballos tutelados" e "discusión dirixida") traballos que se irán indicando na plataforma Moodle, e deberán ser entregados (persoalmente ou por correo electrónico) nas mesmas datas que o alumnado asistente a clase. Pero en todo caso no exame final deberá responderse a algunhas preguntas relacionadas con estes traballos semanais.</p> <p>Para a segunda oportunidade o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial terá a primeira das opcións.</p>
---



## Sources of information

<p><b>Basic</b></p>	<p>Texto básico:- Köhler, Holm-Detler y Martín Artiles, Antonio (2009). Manual de la Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales, Delta Publicaciones, Madrid, 3ª ed. Bibliografía complementaria: - Arrazola, M.; Hevia, J. de; Mauleón, I.; y Sánchez, R. (2011). "Estimación del volumen de economía sumergida en España", Cuadernos de Información Económica, nº 220, Madrid.- Beneyto, P. J.; Alós, R.; Jódar, P. y Vidal, S. (2016). "La afiliación sindical en la crisis. Estructura, evolución y trayectorias", Sociología del Trabajo, núm. 87, pp. 25-44.- Carnoy, Martín (2001). El trabajo flexible en la era de la información, Alianza, Madrid.- Castells, Manuel (2005). La era de la información. Vol. 1: La sociedad red, Alianza, Madrid, 3ª ed.- Castillo, Juan José, dir. (2005). El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España, Miño y Dávila Editores, Buenos Aires.- Castillo, Juan José y Agulló, Itziar (2012). Trabajo y vida en la sociedad de la información. Un distrito tecnológico en el norte de Madrid, Libros de la Catarata, Madrid.- Castillo, Juan José (2008). La soledad del trabajador globalizado: memoria, presente y futuro, Los Libros de la Catarata, Madrid.- CC.OO. (2019). "Informe de siniestralidade laboral en Galicia no 2018", Cadernos do Sindicato Nacional de CC.OO., 32/2019.- CES (2018). Economía, Trabajo y Sociedad. Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral España 2017, Consejo Económico y Social España, Madrid.- Coriat, Benjamin (1993). El taller y el crónometro. Ensayos sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa, Siglo XXI, Madrid.- Coriat, Benjamin (1993). Pensar al revés: Trabajo y organización en la empresa japonesa, Siglo XXI, Madrid.- Díaz-Salazar, Rafael, ed. (2003). Trabajadores precarios. El proletariado del siglo XXI, Ediciones HOAC, Madrid.- Durán Heras, Mª Ángeles (2012). El trabajo no remunerado en la economía global, Fundación BBVA, Bilbao.- Durán Heras, Mª Ángeles (2018). La riqueza invisible del cuidado, Universitat de Valencia, Valencia.- Ehrenreich, Barbara (2014). Por cuatro duros. Cómo (no) apañárselas en Estados Unidos, Capitán Swing, Madrid.- Finkel, Lucila (1996). La organización social del trabajo, Pirámide, Madrid.- FOESSA (2019). VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España, Fundación FOESSA, Madrid.- García Perea, Pilar y Román, Concepción (2019). "Caracterización del empleo no asalariado en España desde una perspectiva europea", Boletín Económico 2/2019, Banco de España, Madrid.- Garmendia, J.A.; Navarro, M. y Parra Luna, F. (1987). Sociología industrial y de la empresa, Aguilar, Madrid.- Giddens, Anthony (2010). Sociología, Alianza, Madrid, 6ª ed.- López Calle, Pablo (2007). La desmovilización general: jóvenes, sindicatos y reorganización productiva, Los Libros de la Catarata, Madrid.- Miguélez, F. e Prieto, C. (1999). Las relaciones de empleo en España, Siglo XXI, Madrid.- Mouzelis, Nicos P. (1991). Organización y burocracia. Un análisis de las teorías modernas sobre organizaciones sociales, Península, Barcelona, 3ª ed.- Piore, Michael J. y Sabel, Charles F. (1990). La segunda ruptura industrial, Alianza, Madrid.- Poch, Rafael et al. (2013). La quinta Alemania. Un modelo hacia el fracaso europeo, Icaria, Barcelona.- Rifkin, Jeremy (2010). El fin del trabajo, Paidós, Barcelona.- Ritzer, George (1996). La McDonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana, Ariel, Barcelona.- Rodríguez Sosa, V. y Asián Chaves, R. (2006). Indicadores y fuentes estadísticas para el análisis de los mercados de trabajo, Servicio Andaluz de Empleo, Sevilla.- Salamon, Lester M., dir. (2001). La sociedad civil global: las dimensiones del sector no lucrativo, Fundación BBVA, Bilbao.- Sanchis, Enric (2011). Trabajo y paro en la sociedad postindustrial, Tirant lo blanch, Valencia.- Sardá, Jordi, (2014). La economía sumergida pasa factura. El avance del fraude en España durante la crisis, GESTHA-Fundación URV, Madrid.- Sennett, Richard (2000). La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Anagrama, Barcelona.- Vandaele, Kurt (2019). Un futuro sombrío: estudio de la afiliación sindical en Europa desde 2000, Fundación 1º de Mayo, Madrid. Revistas:- Sociología del Trabajo- Cuadernos de Relaciones Laborales- Gaceta Sindical</p>
<p><b>Complementary</b></p>	<p>&lt;br /&gt;</p>

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.