



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Comportamiento Organizacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código            | 760G01019 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                   |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Segundo            | Obligatoria       | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |           |
| Coordinador/a         | Reig Botella, Adela Milagro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | adela.reig@udc.es |           |
| Profesorado           | Reig Botella, Adela Milagro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | adela.reig@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |           |
| Descripción general   | Esta asignatura pretende introducir ó alumnado nos conceptos, principios e teorías dos principais tópicos e temas do Comportamento Organizacional sinalados nos contidos da Guía. Asimesmo trata de aportar ó alumnado estratexias de aplicación dos devanditos contidos a solución de casos e situacións reais da vida das organizacións dende unha perspectiva psicosocial |                    |                   |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br><br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>4. Modificacines en la evaluación<br><br>*Observaciones de evaluación:<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía                        |                    |                   |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                 |
| A3                      | Salud laboral y prevención de riesgos laborales.                                                                                                                                        |
| A4                      | Dirección y gestión de recursos humanos.                                                                                                                                                |
| A8                      | Psicología del Trabajo y Técnicas de negociación.                                                                                                                                       |
| A13                     | Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.                                                                                       |
| A14                     | Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.                                                                                                                            |
| A15                     | Dirigir grupos de personas.                                                                                                                                                             |
| A16                     | Asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral.                                                                                                                     |
| A20                     | Realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.                                                                                   |
| A21                     | Realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudio de métodos y estudio de tiempos de trabajo. |
| A23                     | Participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización.                                                 |
| A24                     | Aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).                                                                  |
| A27                     | Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.                                                                                                           |
| A28                     | Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado.                                                                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A31 | Aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                                                                                                                                                                        |
| A32 | Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.                                                                                                                                                                       |
| A33 | Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                  |
| A34 | Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.                                                                                                                                                                              |
| A35 | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.                                                                                                                                                          |
| B1  | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B2  | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B3  | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                      |
| B4  | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B5  | Toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B6  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B7  | Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                  |
| B8  | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B9  | Trabajo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B10 | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                          |
| B12 | Motivación para la calidad.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B13 | Adaptación a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                                |
| B14 | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15 | Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B16 | Liderazgo.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



|                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| A3 Salud laboral y prevención de riesgos laborales.                                                                                                                                                                                                                | A3  | B1  | C1 |
| A4 Dirección y gestión de recursos humanos.                                                                                                                                                                                                                        | A4  | B2  | C3 |
| riesgos laborales.                                                                                                                                                                                                                                                 | A8  | B3  | C4 |
| A8 Psicología del Trabajo y Técnicas de negociación.                                                                                                                                                                                                               | A13 | B4  | C6 |
| A13 Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.                                                                                                                                                              | A14 | B5  | C7 |
| A14 Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.                                                                                                                                                                                                   | A15 | B6  | C8 |
| A15 Dirigir grupos de personas.                                                                                                                                                                                                                                    | A16 | B7  |    |
| A16 Asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral.                                                                                                                                                                                            | A20 | B8  |    |
| A20 Realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.                                                                                                                                                          | A21 | B9  |    |
| A21 Realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudio de métodos y estudio de tiempos de trabajo.                                                                        | A23 | B10 |    |
| A23 Participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización.                                                                                                                        | A24 | B12 |    |
| A24 Aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).                                                                                                                                         | A27 | B13 |    |
| A27 Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.                                                                                                                                                                                  | A28 | B14 |    |
| A28 Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado.                                                                                                                                                  | A31 | B15 |    |
| A31 Aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                                                                                                                                                                       | A32 | B16 |    |
| A32 Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.                                                                                                                                                                      | A33 |     |    |
| A33 Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                 | A34 |     |    |
| A34 Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.                                                                                                                                                                             | A35 |     |    |
| A35 Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.                                                                                                                                                         |     |     |    |
| B1 Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |
| B2 Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |     |     |    |
| B3 Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                      |     |     |    |
| B4 Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |     |     |    |
| B5 Toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |    |
| B6 Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |     |     |    |
| B7 Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                  |     |     |    |
| B8 Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |    |
| B9 Trabajo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |    |
| B10 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                         |     |     |    |
| B12 Motivación para la calidad.                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |    |
| B13 Adaptación a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                               |     |     |    |
| B14 Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |    |
| B15 Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |    |
| B16 Liderazgo.                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |    |
| C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |     |     |    |
| C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |     |     |    |
| C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |     |     |    |
| C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |     |     |    |
| C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |     |     |    |
| C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |     |     |    |



| Tema | Subtema |
|------|---------|
|------|---------|



## I. ORGANIZACIONES Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL.

## II. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES.

## III. SOCIALIZACIÓN ORGANIZACIONAL.

## IV. LOS GRUPOS DE TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES.

## V. LIDERAZGO Y CULTURA ORGANIZACIONAL.

## VI. CAMBIO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.

## VII. COMUNICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES.

## I. ORGANIZACIONES Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

1. Organizaciones y Psicología de las Organizaciones.
2. Niveles de análisis de las organizaciones.
3. Evolución del estudio del comportamiento organizacional.
4. Teorías clásicas de las organizaciones.
5. Las organizaciones en las sociedades actuales .

## II. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES.

1. Aproximación histórica al estudio de las organizaciones.
2. Métodos y técnicas cuantitativas.
3. Métodos y técnicas cualitativas.

## III. SOCIALIZACIÓN ORGANIZACIONAL.

1. Socialización laboral y socialización organizacional .
2. Contenidos y etapas de la socialización organizacional.
3. El contrato psicológico.
4. Implicación y engagement organizacional.
5. La relación entre la satisfacción y las variables organizacionales.
6. La organización desde la perspectiva del desarrollo organizacional.

## IV. LOS GRUPOS DE TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES.

1. Fundamentos del comportamiento de grupo.
2. Los grupos en las organizaciones: principales funciones y tipos.
3. Procesos directos e indirectos de influencia del grupo.
4. Modelos de eficacia grupal.
5. Círculos de calidad y gestión de la calidad.

## V. LIDERAZGO Y CULTURA ORGANIZACIONAL.

1. Liderazgo: tipos e influencia en el grupo y en la organización.
2. Dirección y liderazgo.
3. Nuevas enfoques sobre el liderazgo.
4. Cultura y clima organizacional.
5. Evaluación de la cultura organizacional.
6. La diversidad cultural en las organizaciones.

## VI. CAMBIO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.

1. Concepto y tipos de cambio.
2. Proceso de cambio y variables relacionadas.
3. El cambio desde la perspectiva del Desarrollo Organizacional.
4. Influencia de las nuevas tecnologías en la dinámica organizacional.

## VII. COMUNICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES.



1. Perspectivas en la comunicación organizacional.
2. La comunicación como fuente de identidad social.
3. Componentes del proceso de comunicación.
4. Redes y direcciones de la comunicación.
5. Comunicación interna, externa y corporativa.
6. Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.



| Planificación                                                                                                                     |                                                               |                   |                                          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                             | Competencias                                                  | Horas presenciais | Horas no presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudio de casos                                                                                                                  | A20 A21 A23 A28<br>A31 A35 B2 B7 B8 B9<br>B12 B13 B15 C1      | 8                 | 19                                       | 27           |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A8 A13 B1 B2 B5                                               | 1                 | 0                                        | 1            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A14 A33 A34 B3 B4                                             | 11                | 25                                       | 36           |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A3 A4 A15 A16 A24<br>A27 A32 B6 B10 B14<br>B16 C3 C4 C6 C7 C8 | 22                | 60                                       | 82           |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                               | 4                 | 0                                        | 4            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                               |                   |                                          |              |

| Metodoloxías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudio de casos   | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.                |
| Prueba mixta       | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.                                                                                                                                                                                                                   |
| Trabajos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.                                                                |
| Sesión magistral   | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos<br>Trabajos tutelados | <p>Estudo de casos. Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> <p>Seminario. Orientación del profesor en la elección de temas, organización de la presentación y búsqueda de bibliografía adicional.</p> <p>Proba mixta. Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.</p> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías       | Competencias                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Calificación |
| Estudio de casos   | A20 A21 A23 A28<br>A31 A35 B2 B7 B8 B9<br>B12 B13 B15 C1      | <p>Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> <p>Se non se asiste a clase o día que se realice a práctica correspondente, debidamente justificada, o alumno poderá entregarlle como máximo a semana seguinte</p> | 20           |
| Prueba mixta       | A8 A13 B1 B2 B5                                               | <p>Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50           |
| Sesión magistral   | A3 A4 A15 A16 A24<br>A27 A32 B6 B10 B14<br>B16 C3 C4 C6 C7 C8 | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> <p>Valoración obxetiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesión presenciais.</p>                                             | 10           |
| Trabajos tutelados | A14 A33 A34 B3 B4                                             | Realización dun traballo relacionado con a materia e presentación oral del mesmo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20           |

## Observaciones evaluación



A)Será necesario aprobar la parte del examen teórico para poder superar la materia (2'5 sobre 5), a partir de ese aprobado se le sumará las actividades realizadas en la parte interactiva.

Todos los estudiantes tienen que tener entregadas todas las actividades, antes del examen, para así poder ser evaluados.

La nota de la parte interactiva de Xuño se guardará para la convocatoria de Xullo.

En segunda y sucesivas matrículas no computarán las calificaciones de la parte interactiva de los cursos anteriores.

La calificación de No Presentado se otorgará en el caso de que no se presente a la prueba mixta.

B)Para aquellos alumnos que por causas justificadas no puedan asistir regularmente a clase,el alumno tendrá la posibilidad de presentarse exclusivamente a la prueba mixta final, en las fechas señaladas por la Junta de Centro. La valoración en este caso de la prueba final sera de 10 puntos.

El alumno se tendrá que poner en contacto con el profesor responsable de la asignatura.

C)La calificación de matrícula de honor, dado su caráctergraciable, se concederá automáticamente al alumnado que obtenga un 10 en la calificación media de la materia. De darse el caso de que haya más alumnos/as con esa calificación que matrículas se puedan otorgar por la cuota oficial establecida, se convocará a todos los alumnos/as para la realización de una prueba específica de desempate, prueba que consistirá en un nuevo examen de características similares a las de la prueba mixta, examen que se fijará en fecha y hora de acuerdo con los interesados/as.

En caso de no existir ningún alumno/a con calificación de 10, todo el alumnado que obtenga una calificación media superior a 9.0 requisito básico para optar á matrícula de honra, podrá optar a matrícula de honor después de solicitarlo al profesor y mediante la superación de la prueba anteriormente descrita.

En el caso de que no existan solicitudes expresas de opción a matrícula, el profesor se reserva la potestad de otorgarlas en aquellos casos que, cumpliendo el requisito mínimo, pudieran ser merecedores de matrícula por la aptitud y la actitud mostradas durante el desarrollo de la materia. D)

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: el alumno debe comunicarlo obligatoriamente al profesor responsable de la materia al inicio del curso. El alumno tendrá la posibilidad de presentarse exclusivamente a la prueba mixta final escrita, en las fechas señaladas por la Junta de Facultad. La valoración en este caso de la prueba final será de 10 puntos.E) Oportunidad adelantada de evaluación: El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de evaluación. La valoración en este caso de la prueba final será de 10 puntos.



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palací, F. J. (coord.) (2004). Psicología de la Organización. . Madrid: Pearson Prentice - Hall.</li> <li>- Vega Rodríguez, M.T. y Garrido Martín, E. (2013). Psicología de las Organizaciones. Salamanca: Amaru Ediciones</li> <li>- Timothy A. Judge, Stephen P. Robbins. (2015). Comportamiento Organizacional. Reading: Addison-Wesley</li> <li>- Stephen P. Robbins y Timothy A. Judge (2017). Comportamiento Organizacional. New Jersey: Pearson</li> <li>- Gregorio Escalera Izquierdo (2012). Comportamiento Organizativo y Recursos Humanos. Madrid: Ediciones Académicas</li> <li>- Romero González, R. (2011). Comportamiento Organizacional: Nuevos retos. Méjico: Miguel Ángel Pórrua Grupo Editorial</li> <li>- Martínez-Tur, V. y Ramos López, J. (2015). Psicología de las Organizaciones. Madrid: Síntesis</li> <li>- Gil-Rodríguez, F. y Alcover, C. (2008). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid: Alianza Editorial</li> <li>- Salanova Soria, M. (2019). Organizaciones saludables. Madrid: Aranzadi</li> <li>- Arévalo Martínez, R. (2019). Comunicación integral para las organizaciones:liderazgo y creación de valor . Salamanca:Comunicación social ediciones y publicaciones</li> <li>- Guizar, R. (2013). Desarrollo Organizacional: principios y aplicaciones. México: McGraw Hill</li> <li>- Manuel Dasi, F. y Martínez-Vilanova, R. (2018). Los cien errores en la comunicación personal. Madrid: Esic Editorial</li> <li>- Martínez, J. (2018). Así es la nueva comunicación. Nuevos riesgos para la reputación de las organizaciones . Sevilla: Punto Rojo Libros, S.L.</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schein, E. H. (1998). La cultura empresarial y el liderazgo. . Barcelona: Plaza y Janés.</li> <li>- Fernández- Ríos, M. y Sánchez, J. C. (1997). Eficacia organizacional. . Madrid: Díaz de Santos.</li> <li>- Peiró, J. M y González Romá, V. (1993). Círculos de calidad. . Madrid: Eudema.</li> <li>- Yukl, G. (2008). Liderazgo en las organizaciones. . Madrid. Pearson Prentice ? Hall.</li> <li>- Ramió, C. y Ballart, X. (eds.) (1993). Lecturas de Teoría de la Organización. . Madrid: Ministerio de Administraciones Públicas.</li> <li>- Peiró, J. M. (1990). Organizaciones: nuevas perspectivas psicosociológicas. . Barcelona: PPU.</li> <li>- Gil Rodríguez, F. y Alcover, C. M. (2004). Técnicas grupales en contextos organizacionales. . Madrid: Pirámide.</li> <li>- Sánchez, J. C. (2002). Psicología de los grupos. . Madrid: Mc Graw-Hill.</li> <li>- Spector, P. (2002). Psicología Industrial y Organizacional. Investigación y práctica. México: Manual Moderno</li> <li>- Yukl. G. (2007). Liderago en las organizaciones. Madrid: Pearson Prentice Hall</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología del Trabajo/760G01004

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Dirección y Gestión de RRHH II/760G01016

Técnicas de Negociación/760G01029

Dirección Estratégica/760G01030

Habilidades y Técnicas de Comunicación Empresarial/760G01039

Dirección y Gestión de RRHH I/760G01015

### Otros comentarios



Se recomienda que los alumnos lleven la asignatura al día, tanto en lo que se refiere a las clases expositivas como a las interactivas (prácticas).&nbsp;

Convén a asistencia ás aulas, a realización de todas as actividades que se planifiquen nestas e a participación nos actos tanto académicos como non académicos, organizados polo docente que imparte a materia como pola propia Facultade de Ciencias do Traballo, sen prexuízo da asistencia a actos organizados por outras institucións.&nbsp;En aras a contribuír cun medio ambiente responsable, desde esta materia pretendese contribuír, non utilizando máis que o papel imprescindible, no caso de los exámenes e algúns traballos de importancia, todo o demais realizárase por medios telemáticos. Los alumnos adquirirán habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.&nbsp;A materia impartirase baixo un ángulo de xénero, para que o alumno estea sensibilizado coa igualdade.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías