



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Social Research Techniques			Code	760G01020
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador	León Medina, Francisco J.	E-mail	f.leon@udc.es		
Lecturers	León Medina, Francisco J.	E-mail	f.leon@udc.es		
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle/				
General description	O obxectivo xeral desta materia é a formación dos estudantes para realizar investigacións empíricas sociais dentro da área de coñecemento de Relacións Laborais e Recursos Humanos. Dado o carácter eminentemente práctico da materia, esta materia tamén pretende orientar aos estudantes na realización da memoria final do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos. Para este obxectivo, non obstante, tamén é necesaria unha formación teórica básica en torno á metodoloxía, ás técnicas de investigación empregadas nas Ciencias Sociais, e especialmente a estatística.				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy 				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B9	Traballo en equipos.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
- Coñecer o carácter científico da Socioloxía e saber os diferentes paradigmas e perspectivas na investigación social.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Coñecer os pasos para a elaboración dun proxecto de investigación e ser quen de propoñer un proxecto de investigación nas áreas temáticas da titulación (relacións laborais, empresa, recursos humanos)	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Coñecer e manexar as principais fontes de información estatística sobre mercado laboral.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Coñecer as principais técnicas de investigación social, tanto de carácter cualitativo como cuantitativo e saber empregarlas nunha investigación.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Lección 1. O método científico	Método científico e teorías científicas. Sobre a obxectividade do coñecemento científico. Os feitos sociais. Acceso á realidade social. Descrición, comprensión, explicación, avaliación, predición. Técnicas cuantitativas e técnicas cualitativas. O problema da inferencia.
Lección 2. O deseño da investigación científica	Como facer unha pregunta científica. Exploración inicial. Deseño do obxecto de investigación. Elaboración do modelo de análise (hipóteses, conceptos, indicadores).
Lección 3. A preparación do informe científico	Como escribir un artigo científico. Como citar e presentar a bibliografía. Como preparar unha exposición oral dos resultados.



Lección 4. Modos de produción de datos (I): datos secundarios	Que son os datos secundarios. Por que e cando analizar datos secundarios. Onde e como obter datos secundarios. Fontes de información sobre traballo e relacións laborais.
Lección 5. Modos de produción de datos (II): a enquisa	Por que e cando usar enquisas. A base matemática do uso de enquisas: como interpretar a ficha técnica dunha enquisa. Elaboración de cuestionarios. Tipo de preguntas. Técnicas de mostraxe. Medición variables. Como preparar un plan de análise de enquisas. Matrices de datos.
Lección 6. Modos de produción de datos (III): experimentación	Características básicas dun experimento. Por que e cando optar pola experimentación. Experimentación en ciencias sociais. Tipo de experimentos. Deseños experimentais. Validez interna e validez externa dos experimentos.
Lección 7. Introducción á análise e visualización de datos cuantitativos	Elementos básicos da análise cuantitativa: estatísticas descritivas e estatísticas inferenciais. A representación gráfica das variables e a relación entre as variables.
Lección 8. Técnicas cualitativas	Que son as técnicas cualitativas. Por que e cando optar polo enfoque cualitativo. Observación do participante. A entrevista. Grupos de discusión. Historias de vida. A lóxica da investigación cualitativa e o problema da inferencia.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A18 A26 B14 B2 C6	24	0	24
ICT practicals	A18 A26 A31 B1 B2 B3 B4 B9 B15 C1 C3 C6	13	0	13
Workshop	A18 A25 A26 A31 B1 B2 B3 B4 B9 B15 C3 C6 C8	13	0	13
Supervised projects	A25 A31 A35 B1 B15 C8	4	40	44
Objective test	A18 A26 A31 B2 B14 C3 C6 C8	2	34	36
Oral presentation	A18 A31 B2 B3 B4 B14 B15 C1 C3	4	12	16
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	A sesión maxistral consiste na explicación do programa do tema durante as clases. É recomendable a asistencia ás clases para ter un seguimento continuo das tarefas a realizar. Os temas tratados nas sesións de exposición complementarase con algúns textos de lectura obrigatoria para os estudantes. Estes textos tamén formarán parte do material do tema sobre o que se farán preguntas na proba obxectiva.
ICT practicals	Os alumnos levarán a cabo diferentes prácticas na aula nas que aprenderán a aplicar os coñecementos expostos nas sesións maxistras e nas lecturas e con isto prepararanse para facer os traballos titorizados de xeito máis autónomo.
Workshop	O tema, os seus contidos e a súa aplicación práctica artículanse a través dun obradoiro de análise de datos e visualización no que os estudantes serán introducidos no software SPSS.
Supervised projects	Os estudantes realizarán diversas prácticas en grupo ao longo do curso. Todas estas prácticas unificaranse nun portafolio que se entregará ao final do curso. A preparación das prácticas realizarase co apoio e supervisión do profesor.
Objective test	Exame tipo test sobre o contido do programa, que se celebrará en datas oficiais.



Oral presentation	Outra faceta a desenvolver dentro da planificación da materia é que o alumnado se acostume a falar en público e, máis concretamente, a presentar os informes técnicos resultantes do seu traballo.
-------------------	--

Personalized attention

Methodologies	Description
Workshop	Establecerase un horario semanal de titorías para que os estudantes asistan a:
ICT practicals	
Supervised projects	- Consulta de dúbidas sobre calquera aspecto da materia.
Objective test	- Revisión das cualificacións das actividades avaliadas.
Oral presentation	O profesor responsable tentará na medida do posible colgar a información pertinente da materia no Campus Virtual para facilitar así o seguimento da mesma. Tamén contestará a preguntas e dúbidas realizadas por correo electrónico. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A25 A31 A35 B1 B15 C8	Traballos individuais e colectivos de carácter práctico relacionados coa materia.	50
Objective test	A18 A26 A31 B2 B14 C3 C6 C8	Exame tipo test sobre o contido do programa, que se celebrará en datas oficiais.	40
Oral presentation	A18 A31 B2 B3 B4 B14 B15 C1 C3	Exposición oral das diferentes prácticas.	10

Assessment comments



A asistencia ás clases non é obrigatoria.

PRIMEIRA

OPORTUNIDADE

A nota do apartado

"exposicións orais" será a media das notas obtidas en cada unha das exposicións feitas ao longo do curso. As publicacións non feitas contarán como 0.

A nota da sección

"portafolio de prácticas" será a media das cualificacións das diferentes prácticas que forman a carteira. As prácticas non incluídas na carteira contarán como 0.

Para superar a materia é necesario superar a proba obxectiva.

SEGUNDA

OPORTUNIDADE

O peso relativo

das distintas seccións no sistema de avaliación da segunda oportunidade será o mesmo que a primeira, coa única diferenza de que a exposición oral é substituída por unha recesión dun texto.

Para a segunda

oportunidade, os estudantes:

a) Se a

puntuación da proba obxectiva foi inferior a 5 na primeira oportunidade, poderán repetir a proba.

b) Se a nota na

sección "portafolio de prácticas" foi inferior a 5 en primeira oportunidade, poderán reformular as prácticas específicas suspendidas.

c) Se a nota na

sección de "exposición oral" foi inferior a 5 en primeira ocasión, poderán preparar unha revisión dun texto proposto polo profesor.

CONVOCATORIA

ADIANTADA

Os alumnos que se

presenten á convocatoria adiantada, deberán poñerse en contacto co profesor ao comezo do curso para indicar o sistema de avaliación.

ALUMNADO CON

RECOÑECIMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL E DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA

Aqueles

estudantes que reciban o recoñecemento a dedicación a tempo parcial (aqueles que non leven a avaliación continua presencial), deberán poñerse en contacto co profesor ao comezo do curso. A súa avaliación basearase unicamente no exame presencial realizado na data oficial estipulada pola UDC.

NON PRESENTADO

Entre os

estudantes a xornada completa, os que cumpran algunha das seguintes condicións serán clasificados como "Non presentados":

a) Falta de

realizar a proba obxectiva



b) Falta de presentación do portafolio de prácticas.

Entre os estudantes a tempo parcial, os que non realicen a proba obxectiva terán a nota de ?Non presentada?.

**SOBRE CONDICIÓNS
DE AVALIACIÓN FINAL**

Está prohibido o acceso á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.

**IDENTIFICACIÓN
DO ALUMNADO**

O alumno deberá demostrar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.



Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - GOLTHORPE, J.H. (2010). De la sociología: números, narrativas e integración de la investigación y la teoría. CIS - MOORE, D. S. (2005). Estadística aplicada básica. Antoni Bosch editor - QUIVY R.; CAMPENHOUDT L. (2002). Manual de investigación en ciencias sociales. Limusa Noriega Editores
Complementary	<p>ANDER-EGG, E. (1995), Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Lumen. AZOFRA, M.J. (1999), Cuestionarios. Madrid: CIS. BERICAT, E. (1998), La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Barcelona: Ariel. CEA D?ANCONA, M.A. (1996), Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. CORBETTA, P. (2007), Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill. DELGADO, J.M. e GUTIÉRREZ, J. (1994), Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis. DUVERGER, M. (1996), Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel. ESTINGER, L. e KATZ, D. (1992, comps.), Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: Paidós. FERRANDO, M. et alia, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid. Alianza GARCÍA FERRANDO, M. (1997). Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología Madrid. Alianza GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. e ALVIRA, F. (2000), El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza. KÖNING, R. (1973), Tratado de Sociología empírica. Madrid: Tecnos. MAYNTZ, R. (1988), Introducción a los métodos de la Sociología. Madrid: Alianza. MILLS, C.W. (1987), La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica. PONS, I. (1993), Programación de la investigación social. Madrid: CIS SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L.S. e COOK, S.W. (1980), Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Rialp. SIERRA BRAVO, R. (1976), Técnicas de investigación social. Ejercicios y problemas. Madrid: Paraninfo. SIERRA BRAVO, R. (1994). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid. Paraninfo TAYLOR, S.J. e BOGDAN, P. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación Barcelona. Paidós VALLÉS, M.S. (2003), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.</p>

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Industrial Sociology/760G01017
Descriptive Statistics /760G01018

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Applied Computer Science/760G01041

Subjects that continue the syllabus

Degree Dissertation/760G01034

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.