



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Prevenção e Xestión de Riscos Laborais II | Código | 760G01024 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PúblicoEnxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro | Correo electrónico | coro.fféal@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro | Correo electrónico | coro.fféal@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo principal é proporcionar ao estudante unha visión das condicións de traballo e a súa incidencia na seguridade e saúde dos traballadores. Proporcionarase formación nas diferentes técnicas de hixiene industrial, ergonomia e psicociencia aplicada para combater os riscos laborais e no coñecemento do marco normativo español en materia de prevención de riscos. Así mesmo proporcionarase formación para saber organizar e xestionar a prevención de riscos dentro da empresa. | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de continxencia | <p>1.Modificación nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non realizaranse cambios. <p>2.Metodoloxías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión maxistral. - Aprendizaxe colaborativo (computa na avaliación), a través de Teams e Moodle. - Taller, a través de Teams e Moodle. - Proba mixta (computa na avaliación): Cuestionario realizado a través de Moodle. <p>3.Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico: Diariamente, para facer consultas e/ou solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas. - Moodle: Semanalmente, para o desenrolo dos contidos teóricos da materia. - Teams: <p># sesión en grupo para o avance dos ?contidos teóricos? e o ?estudo de casos? na franxa horaria asignada á materia no calendario de aulas da facultade.</p> <p># sesión en grupo para actividades de ?aprendizaxe colaborativo? e ?taller? na franxa horaria asignada á materia no calendario de aulas da facultade.</p> <p>Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades de aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia.</p> <p>4.Modificacións na avaliación</p> <p>Mantense as mesmas que figuran na guía docente, agás que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A proba mixta realizarase a través do Moodle. - Aprendizaxe colaborativo, avaliado mediante a entrega de traballos e/ou cuestionarios a través do Moodle nas datas indicadas ao longo do curso. <p>Observaciones de avaliación:</p> <p>Para o cálculo final da nota dos alumnos:</p> <p>Proba mixta: 70 %</p> <p>Aprendizaxe colaborativo: 30%</p> <p>A "Dispensa Académica" non exime ao estudante a tempo parcial da participación nas actividades enmarcadas na avaliación global da materia.</p> <p>5.Modificaciones en la bibliografía o webgrafía</p> <p>Non realizaranse cambios.</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Marco normativo regulador das relacións laborais. |
| A2 | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria. |
| A3 | Saúde laboral e prevención de riscos laborais. |
| A5 | Políticas sociolaborais. |
| A14 | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. |
| A22 | Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais. |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| B12 | Motivación para a calidade. |



| | |
|----|--|
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
|----|--|

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Marco normativo regulador das relacións laborais. | A1 | | |
| Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria | A2 | | |
| Salud laboral y prevención de riesgos laborales | A3 | | |
| Políticas sociolaborales | A5 | | |
| Seleccionar y gestionar información y documentación laboral | A14 | | |
| Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais. | A22 | | |
| Aplicar los conocimientos a la práctica | A31 | | |
| Resolución de problemas | | B1 | |
| Capacidad de análisis y síntesis | | B2 | |
| Capacidad de organización y planificación | | B3 | |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional | | B6 | |
| Trabajo en equipos | | B9 | |
| Motivación para la calidad | | B12 | |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida | | | C7 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención | <ul style="list-style-type: none"> - Servizos de prevención - Consulta e participación dos traballadores - Regulamento dos servizos de prevención |
| Tema 2: Hixiene industrial I | <ul style="list-style-type: none"> - A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial - A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación - Relación entre enfermidade profesional e accidente de traballo - Factores determinantes da enfermidade profesional - Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos - Vías de entrada e efectos dos contaminantes - Actuación da Hixiene industrial: as súas fases |
| Tema 3: Hixiene industrial II | <ul style="list-style-type: none"> - Hixiene teórica: definición e funcións - Criterios de valoración do risco hixiénico - Utilización práctica da avaliación - Intoxicacións - Hixiene operativa - Etiquetado de substancias químicas - Contaminantes biolóxicos |
| Tema 4: Hixiene industrial III | <ul style="list-style-type: none"> - Contaminantes físicos: visión xeral - Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído - Calor e tensión térmica - Radiacións ionizantes e non ionizantes |
| Tema 5: Risco de incendio | <ul style="list-style-type: none"> - Risco de incendio |
| Tema 6: Ergonomía e Psicosocioloxía | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto e obxectivos da Ergonomía - Desenvolvemento normativo - Contido e características da Ergonomía - Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal - Psicosocioloxía |
| Tema 7: O lugar e a superficie de traballo | <ul style="list-style-type: none"> - O lugar e a superficie de traballo |



| | |
|---|--|
| Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión | <ul style="list-style-type: none"> - Documentación - Manual de procedementos - Rexistros e arquivos - Control das actuacións: Auditorías |
|---|--|

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A3 | 30 | 60 | 90 |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 B2 B3 B9 | 15 | 11 | 26 |
| Obradoiro | A3 A14 A22 A31 B9 C7 | 0 | 30 | 30 |
| Proba mixta | A3 B2 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Aprendizaxe colaborativa | Preparación e discusión de casos. Os traballos poderán ser feitos de forma individual ou en equipo. Os estudantes presentarán e debatirán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudo. |
| Obradoiro | Visionado e discusión de documentais e vídeos sobre temas recollidos no contido da materia. |
| Proba mixta | Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | A atención personalizada implicará a tutorización e axuda ao alumno no ensino e na busca dos recursos necesarios para formular e resolver con éxito as tarefas encomendadas ao longo do tempo en que se cursa a materia. |
| Obradoiro | O exame conterà información sobre a súa forma de avaliación. |
| | Os estudantes a tempo parcial que dispoñan de ?Dispensa Académica? serán atendidos polo profesor en titorías non presenciais, acordadas previamente, para facilitar o seguimento da materia. |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 B2 B3 B9 | Traballos dos estudantes ao longo do curso | 20 |
| Proba mixta | A3 B2 | Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia | 70 |
| Sesión maxistral | A1 A3 | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe | 10 |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>Nota:</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica será avaliado en función das súas particularidades específicas.</p> |



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | As fontes de información serán refrectidas en cada un dos temas que constituen o contido da materia. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Débase ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

- Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático.
- Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.
- En caso de ser necesario realízalos en papel.
- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías