



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | 2020/21           |          |
| Asignatura (*)        | Prevención y Gestión de Riesgos Laborales II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Código             | 760G01024         |          |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                   |          |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo              | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tercero            | Obligatoria       | 6        |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |          |
| Departamento          | Dereito PúblicoEnxeñaría Naval e Industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |          |
| Coordinador/a         | Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | coro.fféal@udc.es |          |
| Profesorado           | Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | coro.fféal@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |          |
| Descripción general   | El objetivo principal es proporcionar al estudiante una visión de las condiciones de trabajo y su incidencia en la seguridad y salud de los trabajadores. Se proporcionará formación en las diferentes técnicas de higiene industrial, ergonomía y psicología aplicada para combatir los riesgos laborales y en el conocimiento del marco normativo español en materia de prevención de riesgos. Asimismo se proporcionará formación para saber organizar y gestionar la prevención de riesgos dentro de la empresa. |                    |                   |          |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de contingencia</b> | <p>1.Modificación en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se realizarán cambios.</li> </ul> <p>2.Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión magistral.</li> <li>- Aprendizaje colaborativo (computa en la evaluación), a través de Teams y Moodle.</li> <li>- Taller, a través de Teams y Moodle.</li> <li>- Prueba mixta (computa en la evaluación): Cuestionario realizado a través de Moodle.</li> </ul> <p>3.Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: Diariamente, para hacer consultas y/o solicitar encuentros virtuales para resolver dudas.</li> <li>- Moodle: Semanalmente, para el desarrollo de los contenidos teóricos de la materia.</li> <li>- Teams:</li> </ul> <p>#sesión en grupo para el avance de los ?contenidos teóricos? y ?estudio de casos? en la franja horaria asignada a la materia en el calendario de aulas de la facultad.</p> <p>#sesión en grupo para actividades de ?aprendizaje colaborativo? y ?taller? en la franja horaria asignada a la materia en el calendario de aulas de la facultad.</p> <p>Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para desenvolver el trabajo de la materia.</p> <p>4.Modificaciones en la evaluación</p> <p>Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, excepto que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba mixta se realizará a través del Moodle.</li> <li>- Aprendizaje colaborativo, evaluado mediante la entrega de trabajos y/o cuestionarios a través de Moodle en las fechas indicadas a lo largo del curso.</li> </ul> <p>Observaciones de evaluación:</p> <p>Para el cálculo final de la nota de los alumnos:</p> <p>Prueba mixta: 70 %</p> <p>Aprendizaje colaborativo: 30%</p> <p>La "Dispensa Académica" no exime al estudiante a tiempo parcial de la participación en las actividades enmarcadas en la evaluación global de la materia.</p> <p>5.Modificaciones en la bibliografía o webgrafía</p> <p>No se realizarán cambios.</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Marco normativo regulador de las relaciones laborales.                                              |
| A2     | Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.          |
| A3     | Salud laboral y prevención de riesgos laborales.                                                    |
| A5     | Políticas sociolaborales.                                                                           |
| A14    | Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.                                        |
| A22    | Planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales. |
| A31    | Aplicar los conocimientos a la práctica.                                                            |
| B1     | Resolución de problemas.                                                                            |
| B2     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                   |
| B3     | Capacidad de organización y planificación.                                                          |
| B6     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                   |
| B9     | Trabajo en equipos.                                                                                 |
| B12    | Motivación para la calidad.                                                                         |



|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados de aprendizaje                                                                           |     |                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                           |     | Competencias del título |    |
| Marco normativo regulador de las relaciones laborales.                                              | A1  |                         |    |
| Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.          | A2  |                         |    |
| Salud laboral y prevención de riesgos laborales.                                                    | A3  |                         |    |
| Políticas sociolaborales.                                                                           | A5  |                         |    |
| Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.                                        | A14 |                         |    |
| Planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales. | A22 |                         |    |
| Aplicar los conocimientos a la práctica.                                                            | A31 |                         |    |
| Resolución de problemas.                                                                            |     | B1                      |    |
| Capacidad de análisis y síntesis.                                                                   |     | B2                      |    |
| Capacidad de organización y planificación.                                                          |     | B3                      |    |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                   |     | B6                      |    |
| Trabajo en equipos.                                                                                 |     | B9                      |    |
| Motivación para la calidad.                                                                         |     | B12                     |    |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.           |     |                         | C7 |

| Contenidos                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                  | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 1: Marco jurídico de la gestión de la prevención | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios de prevención</li> <li>- Consulta y participación de los trabajadores</li> <li>- Reglamento de los servicios de prevención</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema 2: Higiene industrial I                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La relación medio ambiente-salud y la higiene industrial</li> <li>- La enfermedad profesional: Definición, requisitos y clasificación</li> <li>- Relación entre enfermedad profesional y accidente de trabajo</li> <li>- Factores determinantes de la enfermedad profesional</li> <li>- Tipos de contaminantes: físicos, químicos y biológicos</li> <li>- Vías de entrada y efectos de los contaminantes</li> <li>- Actuación de la Higiene industrial: sus fases</li> </ul> |
| Tema 3: Higiene industrial II                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene Teórica: definición y funciones</li> <li>- Criterios de valoración del riesgo higiénico</li> <li>- Utilización práctica de la evaluación</li> <li>- Intoxicaciones</li> <li>- Higiene operativa</li> <li>- Etiquetado de sustancias químicas</li> <li>- Contaminantes biológicos</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| Tema 4: Higiene industrial III                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminantes físicos: visión general</li> <li>- Ruido y vibraciones: Reglamento sobre el ruido</li> <li>- Calor y tensión térmica</li> <li>- Radiaciones ionizantes y no ionizantes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema 5: Riesgo de incendio                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgo de incendio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema 6: Ergonomía y Psicosociología                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y objetivos de la Ergonomía</li> <li>- Desarrollo normativo</li> <li>- Contenido y características de la Ergonomía</li> <li>- Partes de la Ergonomía: Ergonomía geométrica, ambiental y temporal</li> <li>- Psicosociología</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema 7: El lugar y la superficie de trabajo           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El lugar y la superficie de trabajo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 8: Actividades específicas del sistema de gestión | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación</li> <li>- Manual de procedimientos</li> <li>- Registros y archivos</li> <li>- Control de las actuaciones: Auditorias</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación            |                         |                    |                                          |               |
|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas   | Competencias            | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral         | A1 A3                   | 30                 | 60                                       | 90            |
| Aprendizaje colaborativo | A2 A3 B2 B3 B9          | 15                 | 11                                       | 26            |
| Taller                   | A3 A14 A22 A31 B9<br>C7 | 0                  | 30                                       | 30            |
| Prueba mixta             | A3 B2                   | 2                  | 0                                        | 2             |
| Atención personalizada   |                         | 2                  | 0                                        | 2             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías             |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión magistral         | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Aprendizaje colaborativo | Preparación y discusión de caso. Los trabajos podrán realizarse de forma individual o en equipo. Los estudiantes presentarán y debatirán en clase los materiales y casos seleccionados para su estudio.       |
| Taller                   | Visionado y discusión de documentales y vídeos sobre temas recogidos en el contenido de la materia.                                                                                                           |
| Prueba mixta             | Prueba sobre el conocimiento de los temas de la materia                                                                                                                                                       |

| Atención personalizada             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aprendizaje colaborativo<br>Taller | <p>La atención personalizada implicará la tutorización y ayuda al alumno en la enseñanza y en la búsqueda de los recursos necesarios para plantear y resolver con éxito las tareas encomendadas a lo largo del tiempo en que se cursa la materia.</p> <p>Los estudiantes a Tiempo Parcial que dispongan de ?Dispensa Académica? serán atendidos por el profesor en tutorías no presenciales, acordadas previamente, para facilitar el seguimiento de la materia.</p> |

| Evaluación               |                |                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías             | Competencias   | Descripción                                                                                                                                                                                                  | Calificación |
| Aprendizaje colaborativo | A2 A3 B2 B3 B9 | Trabajos de los estudiantes a lo largo del curso                                                                                                                                                             | 20           |
| Prueba mixta             | A3 B2          | Prueba sobre el conocimiento de los materiales de la asignatura                                                                                                                                              | 70           |
| Sesión magistral         | A1 A3          | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje | 10           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nota:</p> <p>El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica será evaluado en función de sus particularidades específicas.</p> |



## Fuentes de información

|                       |                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | As fontes de información serán refrectidas en cada un dos temas que constituen o contido da materia. |
| <b>Complementária</b> |                                                                                                      |

## Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

## Otros comentarios

1. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. 2. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol", la entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. En caso de ser necesario realizarlos en papel: No se emplearán plásticos. Se realizarán impresiones a doble cara.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías