



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   | 2020/21   |
| Subject (*)         | Occupational Risk Prevention and Management II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code              | 760G01024 |
| Study programme     | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                   |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Year   | Type              | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Third  | Obligatory        | 6         |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                   |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |
| Department          | Dereito PúblicoEnxeñaría Naval e Industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                   |           |
| Coordinador         | Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail | coro.fféal@udc.es |           |
| Lecturers           | Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail | coro.fféal@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |
| General description | O obxectivo principal é proporcionar ao estudante unha visión das condicións de traballo e a súa incidencia na seguridade e saúde dos traballadores. Proporcionarase formación nas diferentes técnicas de hixiene industrial, ergonomía e psicosociología aplicada para combater os riscos laborais e no coñecemento do marco normativo español en materia de prevención de riscos. Así mesmo proporcionarase formación para saber organizar e xestionar a prevención de riscos dentro da empresa. |        |                   |           |
| Contingency plan    | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy                                                                                                                                           |        |                   |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Marco normativo regulador das relacións laborais.                                             |
| A2   | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.         |
| A3   | Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                |
| A5   | Políticas sociolaborais.                                                                      |
| A14  | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                  |
| A22  | Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais. |
| A31  | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                           |
| B1   | Resolución de problemas.                                                                      |
| B2   | Capacidade de análise e síntese.                                                              |
| B3   | Capacidade de organización e planificación.                                                   |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.              |
| B9   | Traballo en equipos.                                                                          |
| B12  | Motivación para a calidade.                                                                   |



|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|

| Learning outcomes                                                                             |     |                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|----|
| Learning outcomes                                                                             |     | Study programme competences |    |
| Marco normativo regulador das relacións laborais.                                             | A1  |                             |    |
| Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria     | A2  |                             |    |
| Salud laboral y prevención de riesgos laborales                                               | A3  |                             |    |
| Políticas sociolaborales                                                                      | A5  |                             |    |
| Seleccionar y gestionar información y documentación laboral                                   | A14 |                             |    |
| Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais. | A22 |                             |    |
| Aplicar los conocimientos a la práctica                                                       | A31 |                             |    |
| Resolución de problemas                                                                       |     | B1                          |    |
| Capacidad de análisis y síntesis                                                              |     | B2                          |    |
| Capacidad de organización y planificación                                                     |     | B3                          |    |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional              |     | B6                          |    |
| Trabajo en equipos                                                                            |     | B9                          |    |
| Motivación para la calidad                                                                    |     | B12                         |    |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida      |     |                             | C7 |

| Contents                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                           | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servizos de prevención</li> <li>- Consulta e participación dos traballadores</li> <li>- Regulamento dos servizos de prevención</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema 2: Hixiene industrial I                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial</li> <li>- A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación</li> <li>- Relación entre enfermidade profesional e accidente de traballo</li> <li>- Factores determinantes da enfermidade profesional</li> <li>- Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos</li> <li>- Vías de entrada e efectos dos contaminantes</li> <li>- Actuación da Hixiene industrial: as súas fases</li> </ul> |
| Tema 3: Hixiene industrial II                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hixiene teórica: definición e funcións</li> <li>- Criterios de valoración do risco hixiénico</li> <li>- Utilización práctica da avaliación</li> <li>- Intoxicacións</li> <li>- Hixiene operativa</li> <li>- Etiquetado de substancias químicas</li> <li>- Contaminantes biolóxicos</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| Tema 4: Hixiene industrial III                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminantes físicos: visión xeral</li> <li>- Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído</li> <li>- Calor e tensión térmica</li> <li>- Radiacións ionizantes e non ionizantes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 5: Risco de incendio                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risco de incendio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 6: Ergonomía e Psicosocioloxía             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e obxectivos da Ergonomía</li> <li>- Desenvolvemento normativo</li> <li>- Contido e características da Ergonomía</li> <li>- Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal</li> <li>- Psicosocioloxía</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 7: O lugar e a superficie de traballo      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O lugar e a superficie de traballo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación</li> <li>- Manual de procedementos</li> <li>- Rexistros e arquivos</li> <li>- Control das actuacións: Auditorías</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planning                                                                                                                        |                         |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies            | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A3                   | 30                   | 60                            | 90          |
| Collaborative learning                                                                                                          | A2 A3 B2 B3 B9          | 15                   | 11                            | 26          |
| Workshop                                                                                                                        | A3 A14 A22 A31 B9<br>C7 | 0                    | 30                            | 30          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A3 B2                   | 2                    | 0                             | 2           |
| Personalized attention                                                                                                          |                         | 2                    | 0                             | 2           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                         |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                              |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.           |
| Collaborative learning          | Preparación e discusión de casos. Os traballos poderán ser feitos de forma individual ou en equipo. Os estudantes presentarán e debaterán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudo. |
| Workshop                        | Visionado e discusión de documentais e vídeos sobre temas recollidos no contido da materia.                                                                                                              |
| Mixed objective/subjective test | Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia                                                                                                                                                          |

| Personalized attention             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                      | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Collaborative learning<br>Workshop | <p>A atención personalizada implicará a tutorización e axuda ao alumno no ensino e na busca dos recursos necesarios para formular e resolver con éxito as tarefas encomendadas ao longo do tempo en que se cursa a materia.</p> <p>O exame conterá información sobre a súa forma de avaliación.</p> <p>Os estudantes a tempo parcial que dispoñan de ?Dispensa Académica? serán atendidos polo profesor en titorías non presenciais, acordadas previamente, para facilitar o seguimento da materia.</p> |

| Assessment                      |                |                                                                                                                                                                                                |               |
|---------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                   | Competencies   | Description                                                                                                                                                                                    | Qualification |
| Collaborative learning          | A2 A3 B2 B3 B9 | Traballos dos estudantes ao longo do curso                                                                                                                                                     | 20            |
| Mixed objective/subjective test | A3 B2          | Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia                                                                                                                                             | 70            |
| Guest lecture / keynote speech  | A1 A3          | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe | 10            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica será avaliado en función das súas particularidades específicas.

|               |                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | As fontes de información serán refrectidas en cada un dos temas que constituen o contido da materia. |
| Complementary |                                                                                                      |

Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

- Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático.
- Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.
- En caso de ser necesario realízaos en papel.

- Non se empregarán plásticos.

- Realizaranse impresións a dobre cara.

- Empregarase papel reciclado.

- Evitarase a impresión de borradores.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.