		Guía D	ocente			
	Datos Iden	tificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Sistemas Eólicos Código			770523009		
Titulación	Mestrado Universitario en Eficiencia e Aproveitamento Enerxético					
		Descr	iptores			
Ciclo	Período Curso Tipo Créditos					
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Prin	meiro Obrigatoria 6			
Idioma	Castelán	1	,		<u>'</u>	
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Industrial					
Coordinación	Rodríguez Charlón, Santiago Án	gel	Correo electrónico	santiago.rodrigu	ez.charlon@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Charlón, Santiago Án	gel	Correo electrónico	santiago.rodrigu	ez.charlon@udc.es	
Web	moodle.udc.es/					
Descrición xeral	Con esta asignatura dotarase o	alumno/a dos o	coñecementos necesa	arios para a redació	n do proxecto, montaxe e	
	mantemento dun aproveitamento eólico: Parque eólico, instalacións illadas ou conectadas a rede eléctrica, atendendo a					
	lexislación vixente.					
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos					
	? La formación presencial se pasa a formación on line, mediante MS Teams					
	? La exposición y defensa de los	trabajos por pa	arte de los alumnos se	realizará de forma	on line mediante MS Teams.	
	? La prueba final se realizará de forma no presencial mediante el envío por MS Teams					
	2. Metodoloxías					
	*Metodoloxías docentes que se modifican					
	? Se imparte la parte final de la materia mediante MS Teams.					
	? La presentación de los trabajos de la asignatura que tienen que hacer los alumnos se realizan mediante MS Teams					
	? El examen final será de manera no presencial					
	3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado					
	E mail: A disposición diaria de los alumnos, con respuesta en menos de 48h.					
	MS Teams: En caso de no poder solventar la atención vía mail se fija fecha y hora					

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Análise e aplicación de metodoloxías e normativa para unha xestión eficiente da enerxía.
A4	Análisis de consumos energéticos y de su costes asociados.
A9	Tener conocimiento de los fundamentos, potencial, tecnología, aplicaciones y normativa de fuentes de energía renovables.
A10	Capacidad para analizar e incluir energías renovables en diferentes instalaciones.
A11	Capacidad para aplicar métodos de análisis de datos para la creación de sistemas energéticos eficientes.
A13	Capacidad para analizar, aplicar y optimizar los sistemas de aprovechamiento energético.
A14	Capacidad para el diseño y análisis de sistemas eólicos.
A15	Capacidad para desarrollar un proyecto en el ámbito del máster.
A16	Capacidad para buscar, analizar, identificar y aplicar nuevas fuentes de energía eléctrica o nuevas técnicas de gestión de la electricidad
	bajo criterios como eficiencia, sostenibilidad o cooperación, así como el empleo de éstas sobre nuevas aplicaciones.
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
	conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información
	que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus
	conocimientos y juicios.
В3	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
	menudo en un contexto de investigación.
B4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran
	medida autodirigido o autónomo.
B5	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
В6	Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles.
B8	Incorporar el vocabulario propio para expresarse con precisión en una comunicación efectiva, tanto escrita como oral.
В9	Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis.
B11	Adquirir nuevos conocimientos y capacidades relacionados con el ámbito profesional del máster.
B13	Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
B15	Conocer la legislación vigente y reglamentación aplicable al sector de las energías renovables y de la eficiencia energética.
B16	Valorar la aplicación de tecnologías emergentes en el ámbito de la energía y el medio ambiente.
B17	Desarrollar la capacidad para asesorar y orientar sobre la mejor forma o cauce para optimizar los recursos energéticos en relación con las
	energías renovables.
B18	Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la eficiencia
	energética y la sostenibilidad.
C1	Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones.
C2	Fomentar la sensibilidad hacia temas medioambientales.
C3	Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo.
C4	Desarrollar el pensamiento crítico
C5	Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero.

Resultados da aprendizaxe					
Resultados de aprendizaxe			Competencias /		
			o título		
Coñecer os fundamentos que rixen o comportamento do vento dende un punto de vista físico e familiarizar a o alumno co	AP13	BM1	CM2		
proceso de conversión da enerxía do vento.	AP14	ВМ9	CM5		
		BM11			
		BM16			
Coñecer os elementos e os dispositivos dun sistema de xeración eólica, así como as súas características e principios de	AP9	BM4	СМЗ		
funcionamento,					
Dotar o alumno dos coñecementos e habilidades necesarias para poder levar a cabo tarefas específicas no campo da	AP9	BM5	CM1		
enerxía eólica dentro do ámbito das empresas dol sector	AP10	BM17	СМЗ		
	AP13		CM4		
	AP14				
	AP15				
Aprender a determiñar a resposta dun sistema eólico, especialmente dende o punto de vista da xeneración de enerxía, así	AP9	BM2	СМЗ		
como determinar os factores que influen sobre dita resposta e a súa incidencia na conversión en enerxía eléctrica.	AP10	BM8	CM6		
	AP15				
Coñecer as diferentes técnicas e procesos tecnolóxicos para a transformación da enerxía do viento en enerxía eléctrica	AP9	BM4	CM1		
	AP11	BM6	CM5		
	AP14	BM13			
	AP15				

Permitir acceder o coñecemento da influencia que sobre o Medio Ambiente teñen os distintos procesos e sistemas utilizados,	AP1	BM6	CM2
así como os mecanismos para limitar dita influencia	AP4	BM15	
Formar a o alumno nas técnicas para o estudo e o desenrolo de proxectos de Enerxía Eólica que poidan ser utilizados no	AP10	ВМ3	CM5
campo profesional	AP11	BM18	
	AP13		
	AP14		
	AP16		

Contidos				
Temas	Subtemas			
Desenrolo da tecnoloxía eólica.	Antigos muíños eólicos			
	Modernos desenrolos en muiños eólicos			
	Estado da tecnoloxía actrual			
	Tendencias de futuros desenrolos eólicos			
-Fundamentos físicos e aerodinámicos da conversión da	Conceptos de meteoroloxía			
enerxía eólica	Caracterización dos recursos eólicos			
	Tratamento dos datos do vento			
	Estimación da produción eléctrica			
	Modelos de evaluación do potencial eólico			
	Recursos eólicos en terra e no mar, en España.			
	Límite de Bezt. Teoría da cantidade de movemento			
Estructura, elementos e características dos aeroxeneradores	Pas: Teoría dos perfis.			
	Estudo paramétrico de actuacións			
	Cargas sobre o rotor da turbina.			
	Selección de materiais en torres e pas			
	Análise dinámico e de fatiga en torres e pas			
	Xeneradores de velocidade constante e de velocidade variable.			
Métodos para o cálculo da enerxía xenerada.	Límite de Bezt			
	Estudos do vento: toma de mostras.			
	Sistemas estadísticos e de correlación de datos			
	Situación das máquinas:sistemas de información tipo SIX			
	Potencia nominal e total, efecto estela.			
	Horas anuales de utilización do parque.			
Metodoloxía para o deseño de parques eólicos, análise de	Monitorización de aeroxeneradores			
impactos.	Sistemas eléctricos e de control			
	Conexión a rede de distribución eléctrica			
	Aspectos económicos			
	Aspectos medioambientais			
	Tipos de máquinas e empresas que actúan no mercado eólico.			
Evaluación de sistemas: aspectos tecnolóxicos, económicos e	Hocos de tensión e calidade da enerxía xerada:			
xurídicos.	Localización e investigación de emprazamentos eólicos.			
	Estimación da producción eléctrica xerada nun parque eólico			
	Modelos de avaliación do potencial eólico do parque			
	Sistemas illados da rede electrica			
	Aspectos socioeconómicas			
	Aspectos medioambientales y jurídicos			
	Facturación de la generación eólica.			

Montaxe e mantemento do parque eólico	Operacións e posta en serviizo de instalacións de enerxía eólica. Metodoloxía da
	montaxe e do mantemento eléctrico e mecánico de instalacións de enerxía eólica.
	Montaxe e mantemento de redes eléctricas , xeradores, centros de transformación e
	subestación transformadora.
	Montaje y mantenimiento de equipos de instrumentación.
	Sistemas de control y regulación de parques eólicos.
	Telemando y telecontrol

	Planificació	n		
Metodoloxías / probas	Competencias / Horas lectivas		Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Eventos científicos e/ou divulgativos	A9 A16 B4 B6 B9 B16	2	4	6
Estudo de casos	A1 A4 A13 B2 B13 C3	2	4	6
Proba obxectiva	A10 A11 A14 A15 B3	10	10	20
	B1 B11 B15 C1 C5			
Saídas de campo	A16 B2 B5 C5	10	10	20
Sesión maxistral	A1 A9 A14 B8 C1 C4	30	30	60
	C6			
Traballos tutelados	A10 A11 B17 B18 C2	10	20	30
Análise de fontes documentais	A4 A10 A13 A16 B16	4	0	4
	C3			
Atención personalizada		4	0	4

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos	Estudo dos principais avances en enerxía eólica no mundo, innovacións tecnolóxicas e científicas.
Estudo de casos	Estudo dos problemas xurdidos na instalación e no montaxe de diferentes parques eólicos. problemas de lexislación e de conexión a rede.
Proba obxectiva	Examen do explicado e tratado na clase.
Saídas de campo	Visitas a parques eólicos e instalaciones de fabricación de componentes eólicos.
Sesión maxistral	Descripción-explicación dos sistemas eólicos, componentes, mantemento e posta en marcha
Traballos tutelados	Propostas de traballos sobre instalacións de enerxía eólica.
Análise de fontes documentais	Artículos en revistas do sector e internet.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Estudo de casos	O profesor estará disposto nas súas horas de clase e de titorias a resolver calquer problema que lle presente o alumno. Tanto
Eventos científicos	presenciais como telefónicas ou a través de internet
e/ou divulgativos	
Proba obxectiva	
Saídas de campo	
Sesión maxistral	
Traballos tutelados	
Análise de fontes	
documentais	

		Avaliación		
Metodoloxías	Competencias / Descrición		Cualificación	
	Resultados			
Estudo de casos	A1 A4 A13 B2 B13 C3	Terase en conta a presentación do estudo dos casos plantexados	5	
Eventos científicos e/ou divulgativos	A9 A16 B4 B6 B9 B16	Terase en conta a presentación das noticias e dos traballos marcados en tempo e forma.	5	
Proba obxectiva	A10 A11 A14 A15 B3 B1 B11 B15 C1 C5	Proba escrita de resolución de problemas, teoría e cuestions sobre o temario dos contidos	50	
Saídas de campo	A16 B2 B5 C5	Asistencia as saídas de campo	20	
Sesión maxistral	A1 A9 A14 B8 C1 C4 C6	Teráse en conta a asistencia regular do alumno ás clases.	5	
Traballos tutelados	A10 A11 B17 B18 C2	Presentación en tempo e forma dos traballos marcados.	10	
Análise de fontes documentais	A4 A10 A13 A16 B16 C3	Terase en conta a presentación e comentarios dos análisis das fontes documentáis consultadas.	5	

	Observacións avaliación
ı	

Fontes de información



## Bibliografía básica

- coordinadores J. L. Rodríguez Amenedo, JC. Burgos Díaz, S. Arnalte Gómez. (2003). Sistemas eólicos de producción de energía eléctrica /.. Madrid. Edit Rueda.
- Varios (1997). Principios de conversión de la energía eólica. CIEMAT
- Normas UNE (). UNE-EN 61000 y 61400-. Iranor
- Profesor (). Videos eólicos. Profesor
- Varios (). Energías renovables.
- BOE (2007). Real Decreto 661/2007, de 25 de mayo, por el que se regula la actividad de producción de energía eléctrica en régimen especial.. BOE
- Varios (2011). Desarrollo de proyectos de instalaciones de energía mini-eólica aislada . Málaga : Vértice, [2011] TR 653
- Creus Solé, Antonio. (2008). Aerogeneradores . Barcelona Cano Pina Ediciones Ceysa
- Rosato, Mario A (1991). Diseño de máquinas eólicas de pequeña potencia. Sevilla: PROGENSA, D.L. 1991 BR
  TR 43
- - Fernández Salgado, José M. (). Guía completa de la energía eólica . Madrid Vicente, 2011 TR 602
- Arías Vega, Fernando (). Fundamentos en aerodinámica para aeroturbinas de eje horizontal . Madrid : CIEMAT, [2008] IM 660
- Villarubia López, Miguel. (2012). Ingeniería de la energía eólica. Barcelona: Marcombo,2012
- Akhmatov, Vladislav, (2005). Induction generators for wind power Brentwood. Essex: Multi-Science Publishing, [2005] TR 555
- Jamieson, Peter Chichester (2011). Innovation in wind turbine design . West Sussex : John Wiley & Dons Constitution of the second control of the second
- Piggott, Hugh. (2009). Manual para la auto-construcción de generadores eólicos : planos para construir generadores de flujo axial . Bajatec, 2009 Foll.1397
- Romero Lozano, Luis. (2012). Programación, organización y supervisión del aprovisionamiento y montaje de instalaciones de energía eólica. Madrid: Paraninfo,
- Olimpo Anaya-Lara (2009). Wind energy generation :modelling and control . Chichester : John Wiley & Dons in the control in t
- Musgrove, Peter (2010). Wind power . Cambridge University Press
- Thomas Ackermann (2005). Wind power in power systems . by Thomas Ackermann Chichester : John Wiley & Dons Sons

Bibliografía complementaria

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías