



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Industrial Automation		Code	770538007
Study programme	Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Industrial			
Coordinador	Calvo Rolle, Jose Luis	E-mail	jose.rolle@udc.es	
Lecturers	Calvo Rolle, Jose Luis	E-mail	jose.rolle@udc.es	
Web				
General description	Nesta materia preséntanse os fundamentos nos que se basea a automatización de sistemas industriais. Preténdese que o alumno adquira a capacidade de abordar proxectos sinxelos de automatización de sistemas industriais de eventos discretos e coñeza o equipamento habitualmente empregado na industrial para a automatización.			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modifications to the contents</li><li>2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained</li><li>*Teaching methodologies that are modified</li><li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li><li>4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations:</li><li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li></ol>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	CE02 - Capacidad para desarrollar aplicaciones, implementar algoritmos y manejar estructuras de datos de forma eficiente en los lenguajes de programación, en especial los usados en robótica y/o informática industrial
A3	CE03 - Capacidad para desarrollar y programar aplicaciones complejas, incluyendo multihilo y/o multiproceso y/o procesos distribuidos
A7	CE07 - Capacidad para definir, diseñar y proyectar sistemas de producción automatizados y control avanzado de procesos
A8	CE08 - Capacidad para el uso y desarrollo de sistemas de comunicación para su aplicación sobre sistemas robóticos y/o industriales
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B6	CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles
B11	CG6 - Adquirir nuevos conocimientos y capacidades relacionados con el ámbito profesional del máster
C1	CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones
C2	CT02 - Fomentar la sensibilidad hacia temas sociales y/o medioambientales
C3	CT03 - Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo
C4	CT04 - Desarrollar el pensamiento crítico
C5	CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	CT06 - Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero



Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Sabe deseñar automatismos lóxicos baseados en autómatas de estados finitos.	AC2	BC4	CC1
Coñece a arquitectura dos autómatas programables e dos controladores industriais.	AC3	BC6	CC2
Coñece os distintos tipos de accionamientos.	AC7	BC11	CC3
Coñece os principios de funcionamento e sabe seleccionar os distintos sensores e captadores de aplicación industrial.	AC8		CC4
Coñece e sabe aplicar as técnicas básicas de programación de automatismos en controladores industriais.			CC5 CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
Automatismos lóxicos cableados Sistemas lóxicos secuenciales. Diagramas de estado.	Tema 1. Introducción a automatización Introducción. Definición. Elementos dun proceso a automatizar. Tipos de sistemas de control. Objetivos da automatización.  Tema 2. Automatismos lóxicos cableados Introducción. Automatismos lóxicos, variables e funcións binarias. Relés e contactos. Pulsadores, interruptores. Funcións realizadas pola aparmienta eléctrica: seguridade, control e protección. Dispositivos de control de potencia. Gardamotor. Símboloxía de elementos eléctricos. Interpretación de esquemas eléctricos de control sencillos.  Tema 3. Sistemas lóxicos secuenciais. Diagramas de estado. Diagramas de estados. Exemplos. Problemas para representar sistemas concurrentes. Diagrama funcional (Grafcat). Elementos do Grafcat e Estructuras básicas.
Autómatas programables: -Controladores industriais e a sua aplicación o control de plantas industriais. -Programación de controladores Industriais. -Documentación de proxectos de automatización.	Tema 4. Autómata programable. Hardware e ciclo de funcionamiento. Arquitectura del PLC. CPU. Memoria. Interfaces de E/S: Entradas e salidas digitales. Modos de operación do autómata. Ciclo de funcionamiento. Ciclo de tratamiento de E/S.  Tema 5. Introducción a programación. Sistema normalizado IEC 61131. Presentación da Norma IEC-61131-Parte 3. Software Unity Pro. Variables elementais. Direccionamiento. Tipos de datos elementais. Variables derivadas. Bloques función elementais. Librerías. Bloques función derivados (DFB).  Tema 6. Programación en lenguaxe de contactos Elementos básicos. Secuencia de procesamento. Descripción de obxectos en LD. Temporizadores. Contadores.  Tema 7. Programación en Grafcat Reglas de SFC. Etapas. Transiciones. Saltos. Secuencias alternativas. Secuencias paralelas. Enlaces. Macroetapas. Tempos e variables asociadas as etapas. Accions das etapas. Seccions de transición. Execución single-token e multiple-token. Posibilidade de sincronización de Grafcats. Tablas de obxectos para manexar el SFC.
	Tema 8. Modos de Marcha e Parada. GEMMA. Modos fundamentais de GEMMA. Guía para aplicar GEMMA a unha automatización. Deseño estruturado: Grafcats coordinados. Exemplo de aplicación.



Sensores e Actuadores. Deseño e proxecto de sistemas de producción automatizados e control avanzado de procesos.	Tema 9. Sensores Clasificación. Características xerais. Tipos de sensores segundo a magnitude a medir. Compatibilidade con entrada de PLC. Sensores de presenza inductivos, capacitivos, ópticos e acústicos: Principio de funcionamento. Rango de operación. Tipos de saída (2, 3, 4 fíos). Símbolos. Aplicacións. Interruptores Reed. Finais de carreira. Criterios de selección de detectores de proximidade.  Tema 10. Actuadores Actuadores neumáticos. Aire comprimido: Magnitudes e unidades. Propiedades dos gases. Elementos dun sistema neumático: Compresor, acondicionamento e almacenamiento, distribución. Unidade de mantemento nas estacions MPS. Válvulas. Representación e nomenclatura. Válvulas distribuidoras. Accionamentos das válvulas. Cilindros. Mando de cilindros. Válvulas reguladoras de control e de bloqueo. Aplicacions de control de cilindros. Aplicacions de vacío. Esquemas neumáticos. Identificación de componentes.
---	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6	8	25	33
Problem solving	A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6	2	15	17
Laboratory practice	A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6	8	5	13
Supervised projects	A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6	2	0	2
Objective test	A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6	2	6	8
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Problem solving	Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudiantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.



Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo tutéla do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas"; Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento dessa aprendizaxe polo profesor titor.
Objective test	Consiste na realización dunha proba obxectiva de aproximadamente 3 horas de duración, na que se avaliarán os coñecementos adquiridos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	O alumno dispón das correspondentes sesións de tutoría personalizadas, para a resolución das dúbidas que xurdan da materia.
Problem solving	A realización dos traballos tutelados e as prácticas de laboratorio será guiada de forma persoal polo profesor.
Laboratory practice	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Proporáñase traballos a realizar polo estudiante no marco da asignatura que serán evaluados, con posibilidade de que teñan que ser expostos en público.	40
Objective test	A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Exame tipo proba obxectiva	50
Laboratory practice	A2 A3 A7 A8 B4 B6 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6	As prácticas de laboratorio só aprobaranse pola súa realización obligatoria e a evaluación.	10

Assessment comments	
Para aprobar a asignatura é indispensable ter realizadas e aprobadas as partes por separado.	
No	
marco das metodoloxías incluiranse aspectos tales como asistencia a clase, traballo persoal, traballos persoais proposto, ACTITUDE, etc., para axudar á obtención do aprobado.	
É necesario superar o 50% da puntuación na proba obxectiva para aprobar.	
A	
cualificación correspondente a "Traballos tutelados" poderá fluctuar entre o 40% indicado e un 90%, en consecuencia a "Proba obxectiva" pode variar entre un 0% e o 50% indicado.	
No caso de que algún alumno non puidese por razón debidamente xustificada seguir esta metodoloxía docente, deberá porse en contacto co profesor para realizar unha serie de traballos e/ou unha proba obxectiva que permita validar os seus coñecementos na materia.	

Sources of information	
Basic	- Piedrafita Moreno, Ramón (2003). Ingeniería de la automatización industrial. Madrid : RA-MA- Balcells Sendra, Josep (1997). Autómatas programables. Barcelona : Marcombo
Complementary	- Pedro Romera, J. (2001). Automatización. Problemas resueltos con autómatas programables. Madrid:Paraninfo - Rubio Sánchez, JL (2016). Automatización industrial. Madrid: CEF



## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

## Other comments

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.