



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|---------|
| Asignatura (*) | Trabajo Fin de Máster | Código | 770538038 | | |
| Titulación | Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 9 | |
| Idioma | CastellanoGallego | | | | |
| Modalidad docente | Híbrida | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | Calvo Rolle, Jose Luis Fontenla Romero, Oscar | Correo electrónico | jose.rolle@udc.es oscar.fontenla@udc.es | | |
| Web | http://moodle.udc.es/ | | | | |
| Descripción general | Elaboración de un proyecto, informe o trabajo de investigación en el ámbito de la informática industrial y/o la robótica, en que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en los estudios. | | | | |
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos: Si las circunstancias lo requieren, se podrá modificar el objeto y el alcance del TFM previa autorización de la comisión académica del máster.</p> <p>2. Metodologías: Se mantienen todas las metodologías docentes.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: En caso de no ser posible reuniones presenciales, el profesor tutor acordará reuniones telemáticas con el estudiante mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams, el Campus Virtual de la UDC o el correo electrónico.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación: Si las circunstancias lo aconsejan o lo obligan, la defensa podrá realizarse de forma no presencial mediante videoconferencia.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No se modifican.</p> | | | | |

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|---|
| A13 | CE13 - Capacidad para realizar un proyecto en el ámbito de la Informática Industrial y la Robótica |
| B2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B6 | CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles |
| B9 | CG4 - Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis |
| B10 | CG5 - Capacidad para proponer nuevas soluciones en proyectos, productos o servicios |
| B18 | CG13 - Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la informática industrial y la robótica |
| C1 | CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones |
| C3 | CT03 - Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo |
| C5 | CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar |
| C6 | CT06 - Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero |

Resultados de aprendizaje



| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
|---|-------------------------|--|--------------------------|
| El alumno realizará individualmente un trabajo original, lo editará y defenderá ante un tribunal de la universidad. | AM13 | BM2 BM4 BM6 BM9 BM10 BM18 | CM1 CM3 CM5 CM6 |

| Contenidos | |
|---|---------|
| Tema | Subtema |
| Proyecto, informe o trabajo de investigación en el ámbito de la informática industrial y/o la robótica, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas. | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6 | 25 | 175 | 200 |
| Presentación oral | A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6 | 1 | 24 | 25 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes bajo la tutela del profesor en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor |
| Presentación oral | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basado en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodologías | Descripción |
| Presentación oral Trabajos tutelados | El tutor supervisará el desarrollo del trabajo fin de máster hasta su finalización. |

| Evaluación | | | |
|-------------------|--|--|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Presentación oral | A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6 | El estudiante defenderá su trabajo ante un tribunal y contestará a las preguntas que se le realicen. | 100 |



| |
|--------------------------|
| Observaciones evaluación |
| |

| |
|------------------------|
| Fuentes de información |
| Básica |
| Complementaria |

| |
|---|
| Recomendaciones |
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías