



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Traballo Fin de Máster		Código	770538038	
Titulación	Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	9	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Industrial				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado	Calvo Rolle, Jose Luis Fontenla Romero, Oscar	Correo electrónico	jose.rolle@udc.es oscar.fontenla@udc.es		
Web	http://moodle.udc.es/				
Descrición xeral	Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da informática industrial e/ou a robótica, no que se sintetecen e integren as competencias adquiridas nos estudos.				
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none">1. Modificacións nos contidos: Se as circunstancias requireno, poderase modificar o obxecto e o alcance do TFM previa autorización da comisión académica do máster.2. Metodoloxías: Mantéñense todas as metodoloxías docentes.3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: En caso de non ser posible reunións presenciais, o profesor titor acordará reunións telemáticas co estudante mediante o uso da plataforma Microsoft Teams, o Campus Virtual da UDC ou o correo electrónico.4. Modificacións na avaliación: Se as circunstancias aconséllano ou o obrigan, a defensa poderá realizarse de forma non presencial mediante videoconferencia.5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se modifican.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A13	CE13 - Capacidad para realizar un proxecto en el ámbito de la Informática Industrial y la Robótica
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B6	CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles
B9	CG4 - Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis
B10	CG5 - Capacidad para proponer nuevas soluciones en proyectos, productos o servicios
B18	CG13 - Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la informática industrial y la robótica
C1	CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones
C3	CT03 - Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo
C5	CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	CT06 - Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
O alumno realizará individualmente un traballo orixinal, envíalo e defendelo ante un tribunal da universidade.	AM13	BM2 BM4 BM6 BM9 BM10 BM18	CM1 CM3 CM5 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxecto, informe o traballo de investigación no ámbito da informática industrial e/ou a robótica, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	25	175	200
Presentación oral	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	1	24	25
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100



Observacións avaliación

Fontes de información				
<table border="1"><tr><td>Bibliografía básica</td><td> </td></tr><tr><td>Bibliografía complementaria</td><td> </td></tr></table>	Bibliografía básica		Bibliografía complementaria	
Bibliografía básica				
Bibliografía complementaria				

Recomendacións								
<table border="1"><tr><td>Materias que se recomenda ter cursado previamente</td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td>Materias que continúan o temario</td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td>Observacións</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	Materias que se recomenda ter cursado previamente		Materias que se recomenda cursar simultaneamente		Materias que continúan o temario		Observacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente								
Materias que se recomenda cursar simultaneamente								
Materias que continúan o temario								
Observacións								

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías