



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Big Data y Análisis de Datos | | Código | 770G01057 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinador/a | Prieto Guerreiro, Francisco | Correo electrónico | francisco.prieto@udc.es | |
| Profesorado | Prieto Guerreiro, Francisco | Correo electrónico | francisco.prieto@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Conocer el ciclo de vida de los datos en un entorno industrial es hoy en día una necesidad evidente en el ámbito de la industria 4.0 Saber recopilar datos de forma rápida y automatizada desde diferentes fuentes de información, almacenarlos y procesarlos para poder luego analizarlos de forma que se obtenga nueva información aplicable para la toma de decisiones estratégicas en la empresa es hoy una tarea crítica y esencial para la industria. | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Plan de contingencia | <p>1.-Modificaciones en los contenidos:</p> <p>No se modifican los contenidos.</p> <p>2.- Metodologías:</p> <p>Se mantienen todas las metodologías docentes modificando unicamente su carácter presencial.</p> <p>3.- Mecanismos de atención personalizada al alumnado:</p> <p>Moodle: Diariamente.</p> <p>Correo Electrónico: Diariamente.</p> <p>Teams: 1 sesión semanal para docencia expositiva y 3 sesiones para seguimiento y resolución de dudas sobre prácticas y trabajos a realizar en la asignatura. Atención en tutorías personalizadas o en grupo en horario oficial establecido.</p> <p>4.-Modificaciones en la evaluación (Metodología, Peso en la cualificación, Descripción):</p> <p>Evaluación continua:</p> <p>80% Trabajos tutelados 20% Prácticas de laboratorio.</p> <p>* Observaciones de evaluación:</p> <p>Se mantienen las metodologías de evaluación exceptuando su carácter presencial.</p> <p>5.- Modificaciones de la bibliografía ou webgrafía:</p> <p>Se mantiene el material bibliográfico y enlaces web de la guía inicial.</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Capacidad para la redacción, firma, desarrollo y dirección de proyectos en el ámbito de la ingeniería industrial, y en concreto de la especialidad de electrónica industrial. |
| A3 | Capacidad para realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios e informes. |
| A4 | Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias en el ejercicio de la profesión. |
| A10 | Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. |
| A33 | Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones. |
| B1 | Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico. |
| B5 | Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma. |
| B6 | Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería. |
| C2 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |



| | |
|----|--|
| C5 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
|----|--|

| Resultados de aprendizaje | | | | |
|---|--|-------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título | | |
| Capacidad para recopilar, procesar, seleccionar y filtrar toda información que sea necesaria de múltiples fuentes de datos heterogéneas para la correcta ejecución de técnicas avanzadas de analítica y visualización de datos. | | A1 | B1 | C2 |
| | | A3 | B5 | C5 |
| | | A4 | B6 | |
| | | A10 | | |
| | | A33 | | |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Tema 1: Técnicas y métodos para la recopilación de información en fuentes de datos heterogéneas. | |
| Tema 2: Almacenamiento de datos en base al tipo de información. | |
| Tema 3: Procesado y análisis de datos. | Tema 3.1.- Representación gráfica de los datos y herramientas de visualización. Tema 3.2.- Toma de decisiones en el contexto de la industria. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A1 A3 A4 A10 A33 B1 B5 B6 C2 C5 | 6 | 40 | 46 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A3 A4 A10 A33 B1 B5 B6 C2 C5 | 17 | 20 | 37 |
| Sesión magistral | A4 A10 A33 B1 B5 B6 C2 C5 | 15 | 4 | 19 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | En las sesiones magistrales y en las prácticas de laboratorio se plantearán diferentes problemas prácticos de mayor complejidad para su resolución como trabajo independiente por el alumno, tanto de forma individual unos como colectiva otros. En dicha resolución se fomenta la participación del alumno como herramienta de autoaprendizaje valorando su esfuerzo y sus resultados de cara a la valoración final de la asignatura. |
| Prácticas de laboratorio | Estudio y utilización de un entorno de trabajo / lenguaje de programación que permita resolver diferentes problemas de Ingeniería mediante soluciones informáticas. |
| Sesión magistral | En las sesiones magistrales se desarrollarán los contenidos de la asignatura tanto a nivel teórico como práctico. |

| |
|------------------------|
| Atención personalizada |
|------------------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Traballo tutelado Prácticas de laboratorio | Tutorías para aclarar as dúbidas sobre os temas expostos en clase de teoría, sobre o planteamiento ou a resolución dos exercicios de prácticas de laboratorio e traballos tutelados, ou sobre calquera ámbito relacionado coa materia. Os alumnos coa dispensa académica, ao non ter obrigaion de asistir a as actividades en las que se pueda exigir presencialidad, se les atenderá en tutorías presenciales ou virtuales, lo cual permitirá realizar el seguimiento de sus actividades docentes a lo largo del curso. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Traballo tutelado | A1 A3 A4 A10 A33 B1 B5 B6 C2 C5 | En las sesiones magistrales y en las prácticas de laboratorio se plantearán diferentes problemas prácticos de mayor complejidad para su resolución como trabajo independiente por el alumno, tanto de forma individual unos como colectiva otros. En dicha resolución se fomenta la participación del alumno como herramienta de autoaprendizaje valorando su esfuerzo y sus resultados de cara a la valoración final de la asignatura. Su realización y presentación correctas y en plazo ante el profesor será obligatoria para poder aprobar la asignatura, siendo evaluable hasta un máximo de un 80% de la nota final. | 80 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A3 A4 A10 A33 B1 B5 B6 C2 C5 | Estudio y utilización de un entorno de trabajo que permita resolver diferentes problemas de ingeniería mediante soluciones informáticas. Su realización y presentación correctas y en plazo ante el profesor será obligatoria para poder aprobar la asignatura, siendo evaluable hasta un máximo de un 20% de la nota final. | 20 |

| Observación evaluación |
|--|
| <p>Los alumnos coa dispensa académica, ao non ter obrigaion de asistir a las actividades en las que se pueda exigir presencialidad, tendrán que presentar y defender igualmente los traballos y prácticas obligatorias ante el profesor en tutorías presenciales ou virtuales, en los mismos plazos que el resto de alumnos.</p> <p>La calificación de todos los alumnos, tanto en la primera como en la segunda oportunidade, se basará en la necesidad de obtener al menos una nota mínima de 5 puntos en la evaluación continua y haber presentado y defendido correctamente y en plazo ante el profesor todas las prácticas y/o traballos obligatorios para poder aprobar la asignatura.</p> |

| Fuentes de información | |
|------------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - F. Prieto (). Apuntes Asignatura. - BALDOMINOS GOMEZ ALEJANDRO (). PROCESAMIENTO ANALISIS INTELIGENTE DE BIG DATA. GARCIA MAROTO EDITORES - BILL SCHMARZO (). BIG DATA. EL PODER DE LOS DATOS . ANAYA MULTIMEDIA - Vahid Mirjalili, Sebastian Raschka (). Python Machine Learning. Marcombo - BERNARD MARR (). BIG DATA EN LA PRACTICA. S.L. TEELL EDITORIA - LUIS JOYANES AGUILAR (). BIG DATA . Marcombo |
| Complementaria | |

| Recomendaciónes |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |



Informática/770G01002

Informática Industrial/770G01025

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Internet de las Cosas (IoT)/770G01055

Control Inteligente y Sistemas de Supervisión/770G01059

Realidad Aumentada y Simulación de Procesos/770G01052

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno

inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5:

?Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del

"Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. En caso de ser necesario realizarlos en papel: - No se emplearán plásticos . - Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores.? Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías