



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Fundamentos de Automática	Código	770G02017	
Titulación	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Velo Sabin, Jose María	Correo electrónico	jose.velo@udc.es	
Profesorado	Vega Vega, Rafael Alejandro	Correo electrónico	rafael.alejandro.vega.vega@udc.es	
	Velo Sabin, Jose Maria		jose.velo@udc.es	
Web	<a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a>			
Descrición xeral	<p>Na industria actual, e mesmo entre os produtos de consumo máis usuais, empréganse múltiples sistemas sobre os que se aplican métodos modernos de control. É por iso que se necesitan técnicos con capacidade para "comprender", "desenvolver" e "aplicar" devanditos métodos. As Escolas e Centros onde se estude Enxeñaría deben dotar aos seus Alumnos das facultades e coñecementos necesarios que lles permitan, sobre todo, "comprender" e "desenvolver", para que na súa incorporación ao mundo laboral, en colaboración coa experiencia da Empresa, "desenvolver" e "aplique" devanditos métodos con maior profundidade.</p> <p>As funcións que permiten o anterior son, entre outras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender a utilidade do Control Automático, no noso caso, de sistemas lineais e contínuos, e coñecer as súas aplicacións tanto industriais como en produtos de utilización sistemática, como o son moitos dos de consumo habitual.</li><li>- Coñecer e comprender os conceptos de estabilidade e precisión dos sistemas realimentados de control.</li><li>- Coñecer e saber utilizar os métodos analíticos necesarios para:<ul style="list-style-type: none"><li>- A modelización de sistemas físicos.</li><li>- A análise tanto dinámica como estático dos sistemas nos dominios temporal e frecuencial.</li><li>- O deseño do regulador máis adecuado, que cumpra as especificacións esixidas polo usuario, para cada sistema de control.</li></ul></li><li>- Coñecer a finalidade de cada un dos elementos que forman parte dun sistema de control, como poden ser os actuadores, sensores, reguladores, etc.</li><li>- Elixir, entre as múltiples posibilidades, a estrutura de control a implantar máis adecuada.</li></ul>			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Cambios de contido o Non se realizan cambios</p> <p>2. Metodoloxías ? Metodoloxías de ensino que se manteñen * Metodoloxías de ensino que se modifican, co obxectivo de que no caso de que as medidas de distanciamento social o permitan, é posible aprobar a docencia expositiva en persoa: "As ensinanzas teóricas (docencia expositiva) previstas como non presenciais, poderán ser trasladadas a presencial no caso de que o número de estudantes matriculados na materia garanta as medidas incluídas no Plan de prevención do centro, ou hai novas medidas. sanitarias que o permiten ?. No caso da suspensión de todas as actividades presenciais, o proceso a seguir será - Sesión maxistral mediante ensinanzas asíncronas empregando as ferramentas dos equipos PowerPoint + Stream, ScreamCast e MicroSoft para a gravación e publicación de vídeos en Moodle - Resolución de problemas: solución de problemas a través de vídeos explicativos. - Proba obxectiva ? Metodoloxías de ensino que se modifican - Elimínanse as prácticas de laboratorio</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos alumnos Ferramentas para usar: Moodle, Equipos, Correo electrónico con frecuencia de finalización semanal</p> <p>4. Modificacións na avaliación 1. Proba obxectiva: 60%. Para a avaliación dos coñecementos, capacidades e habilidades adquiridas. Será unha proba asíncrona, programada como unha tarefa de Moodle, para resolver preguntas, exercicios e / ou problemas 2. Resolución de problemas: 40%. Inclúe o conxunto de tarefas programadas durante o período escolar, a través de Moodle</p>
-----------------------------	---

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A3	Capacidade para realizar medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudos e informes.
A4	Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión.
A17	Coñecer os fundamentos de automatismos e métodos de control.
A31	Coñecer os principios da regulación automática e a súa aplicación á automatización industrial.
B1	Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razoamento crítico.
B2	Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.
B3	Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.
B4	Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.
B5	Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.
B6	Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría.
B7	Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
---------------------------	------------------------



Sabe modelizar os sistemas de control automático	A4 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C6 C7
Coñece as propiedades da realimentación de sistemas de control automático	A4 A17 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C7
Sabe analízalos no dominio temporal e frecuencial	A4 A17 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C7
É capaz de estudar a súa estabilidade mediante diferentes criterios tanto en réxime temporal como frecuencial	A3 A4 A17 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C7
Sabe analizar a súa precisión	A3 A4 A17 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C7
Coñece as accións básicas de control e é capaz de aplicar técnicas de axuste de reguladores	A3 A4 A17 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución aos sistemas de Automatización	TEMA 0: "Introdución á Automatización" 0.1.- Introducción. 0.2.- Arquitectura e compoñentes. 0.3.- Tipos de control. 0.4.- Etapas na Automatización.



Modelización de sistemas de control, realimentación	<p>TEMA 1: "Repaso físico-matemático";</p> <p>1.1.- Sistemas físicos elementais.</p> <p>1.2.- Fórmulas e teoremas matemáticos elementais.</p> <p>Problemas.</p> <p>TEMA 2: "Sistemas de Control Automático";</p> <p>2.1.- Sistemas de control automático</p> <p>2.2.- Clasificación dos sistemas de control.</p> <p>2.3.- Sistemas dinámicos de control.</p> <p>2.4.- Sistemas lineais. Linealización.</p> <p>2.5.- Reguladores e servomecanismos. Diferenzas.</p> <p>2.6.- Sistemas en bucle aberto e en bucle pechado.</p> <p>2.7.- Elementos dun sistema.</p> <p>Problemas.</p> <p>TEMA 3: "Función de transferencia e Diagrama de bloques</p> <p>3.1.- Modelo matemático dun sistema dinámico.</p> <p>3.2.- Función de transferencia. Definicións.</p> <p>3.3.- Diagrama de bloques.</p> <p>3.4.- Redución do diagrama de bloques: flujograma e fórmula de Mason.</p> <p>Problemas.</p> <p>TEMA 4: "Sistemas realimentados de control automático";</p> <p>4.1.- Sistemas con realimentación da saída.</p> <p>Definicións.</p> <p>4.2.- Sensibilidade.</p> <p>4.3.- Efectos da realimentación sobre un sistema de control.</p> <p>Problemas.</p>
Análise temporal de sistemas, estabilidade e precisión	<p>TEMA 5: "Resposta temporal dun sistema dinámico de control";</p> <p>5.1.- Introducción.</p> <p>5.2.- Resposta impulsional dun sistema.</p> <p>5.3.- Integral de Convolución.</p> <p>5.4.- Resposta temporal dun sistema de primeira orde.</p> <p>5.5.- Resposta temporal dun sistema de segunda orde.</p> <p>5.6.- Sistemas de orde superior. Concepto de estabilidade.</p> <p>5.7.- Estudo da estabilidade dun sistema por medio da localización dos seus polos en cadea pechada no plano complexo.</p> <p>5.8.- Criterio de estabilidade de Routh. Propiedades. Aplicacións.</p> <p>Problemas.</p> <p>TEMA 6: "Erros en réxime permanente de sistemas realimentados";</p> <p>6.1.- Erro en réxime permanente.</p> <p>6.2.- Tipo dun sistema.</p> <p>6.3.- Sinais de entrada e constantes de erro.</p> <p>6.4.- Erros con realimentación non unitaria.</p> <p>Problemas.</p>
Lugar das raíces	<p>TEMA 7: "Estudo da estabilidade dun sistema realimentado mediante o lugar das raíces";</p> <p>7.1.- Lugar xeométrico das raíces.</p> <p>7.2.- Condicións básicas do lugar das raíces.</p> <p>7.3.- Regras de construción do lugar</p> <p>7.4.- O contorno das raíces.</p> <p>Problemas.</p>



<p>Análise frecuencial de sistemas, estabilidade</p>	<p>TEMA 8:"Resposta frecuencial dun sistema";              8.1.- Introducción.              8.2.- Resposta de frecuencia.              8.3.- Resposta de frecuencia e diagrama cero-polar.              8.4.- Representacións gráficas.              Resposta temporal e frecuencial Análise de estabilidade              TEMA 9:"Diagramas de Bode ou logarítmicos";              9.1.- Introducción.              9.2.- Representación de termos.              9.3.- Sistemas de fase mínima e sistemas de fase non mínima.              Problemas.              TEMA 10:"Criterio de estabilidade de Nyquist";              10.1.- Diagrama polar.              10.2.- Criterio de estabilidade de Nyquist              Problemas.              TEMA 11:"Estabilidade relativa";              11.1.- Estabilidade relativa.              11.2.- Marxe de ganancia e marxe de fase.              11.3.- Estabilidade nos diagramas de Bode.              11.4.- Frecuencia de corte e ancho de banda.              11.5.- Especificacións frecuenciales.              11.6.- Relación entre a resposta en frecuencia e a resposta temporal.              11.7.- Resposta de frecuencia en bucle pechado.              Problemas.</p>
<p>Accións básicas de control e técnicas de axuste de Reguladores</p>	<p>TEMA 12:"Consideracións básicas de deseño de sistemas";              12.1.-Introducción              12.2.-Tipos de compensación              12.3.-Especificacións de funcionamento              12.4.-Condicions básicas de deseño              12.5.-Metodoloxía para o deseño de compensadores              TEMA 13:"Reguladores";              13.1.-Introducción              13.2.-Accións básicas de control              13.3.-Regulador proporcional (P)              13.4.-Regulador integral (I)              13.5.-Regulador proporcional-integral (PI)              13.6.-Regulador proporcional-derivativo (PD)              13.7.-Regulador proporcional-integral-derivativo (PID)              13.8.-Conclusions              TEMA 14:"Técnicas de axuste de reguladores";              14.1.-Introducción              14.2.-Axuste polo método de Ziegler-Nichols              14.3.-Axuste polo método do Lugar das Raíces</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C7	21	25	46
Solución de problemas	A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C5	21	39	60
Prácticas de laboratorio	A3 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C2 C5	9	6	15
Proba obxectiva	A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	6	20	26
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nela desenvolveranse os conceptos e fórmulas necesarias para a comprensión e análise dos sistemas de control lineal, a partir dos conceptos de diagramas de bloques, estabilidade, precisión, etc., pasando por análises temporais e de frecuencia, cos métodos empregados para o seu estudo, ata o deseño dun regulador.
Solución de problemas	Realizaranse exercicios e problemas complementarios aos conceptos desenvolvidos nas sesións maxistras, que servirán para asimilalos, comprender o tema e avaliar continuamente ao alumno.
Prácticas de laboratorio	Haberá unha serie de prácticas de asistencia obrigatoria para o Estudante.
Proba obxectiva	Consistirá en facer un exame tipo test e / ou resolver cuestións teóricas, prácticas, exercicios e / ou problemas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Asociadas ás leccións maxistras e de solución de problemas, cada Alumno dispón para a resolución das súas dúbidas, das correspondente sesións de tutoría personalizada.
Solución de problemas	A realización das prácticas de laboratorio será levada persoalmente por un dos profesores designados.
Prácticas de laboratorio	O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, recibirá instrucións precisas de forma personalizada.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C5	Resolución de tarefas, exercicios e / ou problemas, plantexados para a súa resolución, ben de forma presencial ou a través de Moodle.  A solución de problemas representa o 20% da nota da materia	20
Proba obxectiva	A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	Consistirá en preguntas teóricas, prácticas, exercicios e / ou de problemas. Esta proba representa o 70% da puntuación da materia. Para aprobar o curso será necesario un mínimo de 2,8 puntos sobre 7	70
Prácticas de laboratorio	A3 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C2 C5	Representarán o 10% da nota para o curso, para iso será necesaria unha asistencia de polo menos o 80%. Ademais, valorarase o informe de prácticas entregado	10
Outros			

Observacións avaliación



