



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Normativa e Lexislación	Código	771011511		
Titulación	Enxeñeiro Técnico en Deseño Industrial				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro Segundo Terceiro	Optativa	5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito PrivadoEconomía				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral					
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título

## Contidos

Temas	Subtemas
CONCEPTOS INTRODUCTORIOS AL DERECHO	
INTRODUCCIÓN A LA CONTRATACIÓN MERCANTIL	
MARCO JURÍDICO DEL DISEÑO INDUSTRIAL	
INVENCIONES INDUSTRIALES (Patentes, Modelos de Utilidad y Secretos Industriales)	
PROTECCIÓN DE LOS SIGNOS DISTINTIVOS DE LA EMPRESA (Marcas y Otros Signos Distintivos)	



MARCO GENERAL DE LA PUBLICIDAD COMERCIAL PRIVADA	
COMPETENCIA DESLEAL	
DERECHO DE DEFENSA DE LA COMPETENCIA	
RESPONSABILIDAD CIVIL POR LOS DAÑOS CAUSADOS POR PRODUCTOS DEFECTUOSOS	
PROPIEDAD INTELECTUAL (Programas de Ordenador, Fotografías, etc.)	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		21	42	63
Estudo de casos		20	40	60
Traballos tutelados		1	25	26
Proba de resposta múltiple		1	0	1
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Proba de resposta múltiple Sesión maxistral Traballos tutelados	A atención personalizada consistirá básicamente na realización de tutorías, tanto individuais como en grupo, para resolver e aclarar calquer tipo de duda relacionada coa materia e a realización dos traballos tutelados.

Avaliación
------------



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos			0
Proba de resposta múltiple			75
Sesión maxistral			0
Traballos tutelados			25

### Observacións avaliación

En el caso de que la nota de la prueba de respuesta múltiple sea superior o igual a 4,5 puntos, se tendrá en cuenta la asistencia y participación en las clases presenciales ( $\geq 75\%$  y  $< 85\%$  de las clases presenciales: 0,5 puntos;  $\geq 85\%$  de las clases presenciales: 1 punto). Si además, el alumno ha asistido y participado en las clases presenciales en un número superior o igual al 75% de las mismas también se tendrá en cuenta la realización de trabajos voluntarios que el alumno debe de proponer en su momento a los profesores encargados de impartir la asignatura para su visto bueno (hasta 2 puntos). Finalmente, también se valorará la asistencia a cursos/seminarios de formación sobre aspectos relacionados con la asignatura y/o entrega de recortes/noticias de prensa relacionadas con el contenido de la misma (hasta 1 punto). La calificación final obtenida será la ponderación de la suma de las notas anteriores sobre un máximo de 10 puntos. Esto es, si el alumno con mayor nota final obtiene 13 puntos por los distintos sistemas de obtención de puntos (por ejemplo: 9 puntos en el examen final, 2 puntos de asistencia y participación en clases y, 2 puntos por los trabajos voluntarios), a éste se le asignará la calificación final de 10 y, a los demás alumnos se les ponderará la nota final en función de ésta. Por lo tanto, bajo estas circunstancias, si un alumno tiene 6 puntos de nota (aprobado), la calificación final sería  $6/13 \times 10 = 4,62$  puntos (suspense). No se guardan puntos por ningún concepto más allá del presente curso académico, salvo indicación expresa por parte de los profesores encargados de impartir la materia.

PARA A REALIZACIÓN DA PROBA DE RESPONSA MÚLTIPLE SERÁ NECESARIO CONTAR CON ORDENADOR PORTÁTIL CON ACCESO A INTERNET. NO CASO DE NON DISPOR DE ORDENADOR PORTÁTIL HABERÁ QUE COMUNICARLLO AO PROFESOR RESPONSABLE DA ASIGNATURA CON ANTELACIÓN Á DATA DA PROBA.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	A bibliografía actualizada para esta asignatura darase a coñecer na presentación da mesma ao principio do curso académico correspondente.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño/771G01033  
Administración e Organización Industrial/771G01034  
Xestión da Innovación e do Deseño/771G01043  
Xestión da Calidade/771G01044

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Loxística Industrial/771G01045

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías