



| Teaching Guide      |   |        |   |           |  |  |
|---------------------|---|--------|---|-----------|--|--|
| Identifying Data    |   |        |   | 2020/21   |  |  |
| Subject (*)         | Statistics  |        | Code  | 771G01007 |  |  |
| Study programme     | Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto   |        |   |           |  |  |
| Descriptors         |   |        |   |           |  |  |
| Cycle               | Period  | Year   | Type  | Credits   |  |  |
| Graduate            | 1st four-month period   | Second | Obligatory                                    | 6         |  |  |
| Language            | Spanish/Galician  |        |   |           |  |  |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |   |           |  |  |
| Prerequisites       |   |        |   |           |  |  |
| Department          | Matemáticas   |        |   |           |  |  |
| Coordinador         | Deibe Díaz, Álvaro  | E-mail | alvaro.deibe@udc.es                           |           |  |  |
| Lecturers           | Cobeño Arlegui, Fernando<br>Deibe Díaz, Álvaro  | E-mail | fernando.cobeno@udc.es<br>alvaro.deibe@udc.es |           |  |  |
| Web                 | www.eudi.udc.es   |        |   |           |  |  |
| General description |   |        |   |           |  |  |
| Contingency plan    | <ol style="list-style-type: none"><li>Modifications to the contents</li><li>Methodologies<br/>*Teaching methodologies that are maintained</li><li>Teaching methodologies that are modified</li><li>Mechanisms for personalized attention to students</li><li>Modifications in the evaluation<br/>*Evaluation observations:</li><li>Modifications to the bibliography or webgraphy</li></ol> |        |   |           |  |  |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | Aplicar o coñecemento das diferentes árees involucradas no Plano Formativo.  |
| A4                          | Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.   |
| A5                          | Identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría.   |
| A6                          | Formación amplia que posibilite a comprensión do impacto das solucións de enxeñaría nos contextos económico, medioambiental, social e global.              |
| A7                          | Capacidade para deseño, redacción e dirección de proxectos, en todas as súas diversidades e fases.   |
| A8                          | Capacidade de usar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas para a práctica da enxeñaría.   |
| A10                         | Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.  |
| B1                          | Capacidade de comunicación oral e escrita de maneira efectiva con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                         |
| B2                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para cuestionar a realidade, buscar e propoñer solucións innovadoras a nivel formal, funcional e técnico. |
| B4                          | Traballar de forma colaborativa. Coñecer as dinámicas de grupo e o traballo en equipo.   |
| B5                          | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B6                          | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B7                          | Capacidade de liderado e para a toma de decisións.   |
| B9                          | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.   |



|     |   |
|-----|---|
| B11 | Capacidade de análise e síntese.  |
| B12 | Comprensión das responsabilidades éticas e sociales derivadas da súa actividade profesional |

| Learning outcomes |  |                             |
|-------------------|--|-----------------------------|
| Learning outcomes |  | Study programme competences |
|                   |  | A1                          |
|                   |  | A4                          |
|                   |  | A5                          |
|                   |  | A6                          |
|                   |  | A7                          |
|                   |  | A8                          |
|                   |  | A10                         |
|                   |  | B1                          |
|                   |  | B2                          |
|                   |  | B4                          |
|                   |  | B5                          |
|                   |  | B6                          |
|                   |  | B7                          |
|                   |  | B9                          |
|                   |  | B11                         |
|                   |  | B12                         |

| Contents                          |  |
|-----------------------------------|--|
| Topic                             | Sub-topic  |
| TEMA 1. INTRODUCCIÓN              | 1. Introducción.<br>2. Fenómenos aleatorios.<br>3. Inferencia estadística.<br>4. Etapas de una investigación estadística.<br>5. Análisis de las principales partes de la asignatura.   |
| TEMA 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA   | 1. Tabulación de una muestra no agrupada.<br>2. Tablas de frecuencias relativas y acumuladas.<br>3. Tabulación de una muestra agrupada.<br>4. Tabla de frecuencias relativas y acumuladas.<br>5. Media y varianza de una muestra.<br>6. Varianza muestral.<br>7. Codificación.<br>8. Mediana, moda, rango, cuartiles, coeficiente de variación.<br>9. Análisis de la estabilidad de las frecuencias relativas. |
| TEMA 3. SUCESOS. PROBABILIDAD     | 1. Introducción.<br>2. Espacio muestral.<br>3. Operaciones con sucesos.<br>4. Propiedades fundamentales de las frecuencias.<br>5. Axiomas de las probabilidades.<br>6. Función de probabilidad.<br>7. Propiedades deducidas de los axiomas.<br>8. Definición de probabilidad según Laplace.  |
| TEMA 4. PROBABILIDAD CONDICIONADA | 1. Frecuencias relativas condicionadas.<br>2. Probabilidad condicionada.<br>3. Teorema de la probabilidad compuesta o del producto.<br>4. Teorema de la probabilidad total.<br>5. Teoremas de Bayes. Dependencia e independencia de sucesos.<br>6. Pruebas de Bernouilli.<br>7. Distribución binomial.<br>8. Distribución hipergeométrica.   |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| TEMA 5. VARIABLE ALEATORIA DISCRETA | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Variable aleatoria discreta. Distribución de probabilidad.</li><li>3. Función de distribución.</li><li>4. Variable estadística y variable aleatoria discreta.</li><li>5. Características de la distribución de una variable aleatoria discreta.<ol style="list-style-type: none"><li>5.1 Media y esperanza matemática.</li><li>5.2 Momentos.</li><li>5.3 Propiedades lineales del operador E.</li><li>5.4 Relación entre momentos centrales y momentos ordinarios.</li><li>5.5 Moda, Medianas.</li></ol></li></ol> |
| TEMA 6. VARIABLE ALEATORIA CONTINUA | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Función de distribución.</li><li>2. Función de densidad.</li><li>3. Características de una variable aleatoria continua.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Esperanza Matemática. Propiedades.</li><li>3.2 Momentos.</li><li>3.3 Moda, Medianas, Cuartiles de orden p.</li><li>3.4 Medidas de asimetría y aplastamiento.</li><li>3.5 Propiedades de la varianza.</li></ol></li><li>4. Teorema de Tchebycheff.</li><li>5. Cálculo de los momentos.</li><li>6. Transformación de variables aleatorias.</li></ol>                        |
| TEMA 7. DISTRIBUCIONES DISCRETAS    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción.</li><li>2. Distribución de Bernouilli.</li><li>3. Distribución binomial.</li><li>4. Distribución de Poisson.</li><li>5. Convergencia de la distribución binomial a la de Poisson.</li><li>6. Distribución hipergeométrica.</li><li>7. Convergencia de la distribución hipergeométrica hacia las distribuciones binomial y de Poisson.</li></ol>  |
| TEMA 8. DISTRIBUCIONES CONTINUAS    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción.</li><li>2. Distribución uniforme.</li><li>3. Distribución gamma.</li><li>4. Distribución exponencial.</li><li>5. Distribución normal.</li><li>6. Tablas.</li></ol>   |
| TEMA 9. REGRESIÓN Y CORRELACIÓN     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción.</li><li>2. Dependencia de variables aleatorias.</li><li>3. Regresión. Función de regresión.</li><li>4. Tablas de correlación.</li><li>5. Regresión lineal mínimo cuadrática.</li></ol>   |
| TEMA 10. CONTROL DE CALIDAD         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción. (Control de procesos, control de recepción, control por variables, por atributos, por número de defectos,...)</li><li>2. El Concepto de Proceso bajo control</li><li>3. El control de fabricación por variables</li><li>4. Intervalos de tolerancia</li><li>5. Capacidad del proceso</li><li>6. Gráficos de medias y desviaciones típicas</li><li>7. Interpretación de gráficos de control: cambios bruscos, tendencias, rachas, periodicidad, estabilidad</li></ol>   |



| Planning                       |  |                      |                               |             |
|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                     | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Objective test                 | A1 A5 A6 A7 B1 B2<br>B5 B6 B7 B9 B11             | 2                    | 0                             | 2           |
| ICT practicals                 | A1 A4 A5 A6 A7 A8<br>B1 B2 B4 B5 B6 B7<br>B9 B11 | 5                    | 18                            | 23          |
| Problem solving                | A1 A5 A6 A7 B1 B2<br>B5 B6 B7 B9 B11             | 19                   | 60                            | 79          |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A5 A10 A6 A7 A8<br>B2 B5 B9 B11 B12           | 14                   | 30                            | 44          |
| Personalized attention         |  | 2                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Objective test                 | Consistirá en la realización de un examen escrito.   |
| ICT practicals                 | Exposición en el aula de informática de la resolución de determinados problemas utilizando herramientas informáticas específicas relacionadas con las matemáticas.   |
| Problem solving                | Clases en el aula, con un alto grado de participación (esperada) del alumno, con la finalidad de presentar problemas habituales y familiarizar al alumno con las pautas de razonamiento y los conocimientos necesarios para conseguir una solución.                                  |
| Guest lecture / keynote speech | Clases teóricas en el aula. Aunque el propósito fundamental sea lo de impartir los conocimientos teóricos propios de la asignatura, habitualmente se utilizarán ejemplos a modo de problemas o ejercicios con la finalidad de aclarar aquellos puntos de la teoría que se presentan. |

| Personalized attention |   |
|------------------------|---|
| Methodologies          | Description   |
| ICT practicals         | Se supervisará o traballo persoal do alumno na aula, durante a resolución de exercicios en grupos pequenos. |
| Problem solving        |   |

| Assessment      |  |   |               |  |
|-----------------|--|---|---------------|--|
| Methodologies   | Competencies                                     | Description   | Qualification |  |
| Objective test  | A1 A5 A6 A7 B1 B2<br>B5 B6 B7 B9 B11             | Exame de avaliación. Xeneralmente previsto en forma de varias probas parciais ó longo do cuatrimestre, liberatorias, e/ou un exame final.     | 70            |  |
| ICT practicals  | A1 A4 A5 A6 A7 A8<br>B1 B2 B4 B5 B6 B7<br>B9 B11 | Problemas abordados e solucionados utilizando ferramentas das TIC acomodadas a este tipo de problemas.  | 20            |  |
| Problem solving | A1 A5 A6 A7 B1 B2<br>B5 B6 B7 B9 B11             | Fundamentalmente en forma de exercicios prácticos, que necesitan do coñecemento do total da materia impartida para a súa correcta resolución. | 10            |  |
| Others          |  |   |               |  |

| Assessment comments |  |
|---------------------|--|
|                     |  |

| Sources of information |  |
|------------------------|--|
|                        |  |



|               |   |
|---------------|---|
| Basic         | Alejandro García del Valle, Apuntes de Estadística.Canavos, G. C., Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos, Ed. McGraw-Hill.López de la Manzanara, J., Problemas de Estadística, Ed. Pirámide.Peña Sánchez De Rivera, D., Estadística. Modelos y Métodos, Ed. Alianza Universidad.Toledo Muñoz, M. I.; Arnaiz Vellando, G., Problemas de Estadística, Ed. Lex Nova.Ramón Ardanuy Albajar y Quintín Martín Martín, Estadística para Ingenieros, Ed. Hespérides.López de la Manzanara, J, Problemas de Estadística.. Ed Pirámide.Ardanuy, R., Martin, Q. Estadística para Ingenieros. Ed. Hespérides.Canavos, G.C., Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos, Ed. McGraw-Hill.Navarro, J, Probabilidad y Estadística. Problemas. Ed. Diego Marín.Peña, D., Estadística modelos y métodos, Ed. Alianza. |
| Complementary |   |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Mathematics I/771G01005

Mathematics II/771G01006

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.