		Teaching	g Guide			
	Identifyin	g Data			2020/21	
Subject (*)	Industrial Management and Organisation Code			771G01034		
Study programme	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto					
		Descri	ptors			
Cycle	Period	Yea	ar	Туре	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fou	rth	Basic training	6	
Language	Spanish		·			
Teaching method	Hybrid					
Prerequisites						
Department	EconomíaEmpresa					
Coordinador	Guillén Solórzano, Eduardo		E-mail	eduardo.guillen@	Qudc.es	
Lecturers	Guillén Solórzano, Eduardo		E-mail	eduardo.guillen@	udc.es	
	Martinez Carballo, Manuel			manuel.martinez.	.carballo@udc.es	
	Martínez Rodríguez, Javier		javier.martinez.rodrigu		riguez@udc.es	
Web						
General description	Materia troncal de la titulación en	la que se desa	rrollan todos los as	pectos organizativos d	e la industrialización de un	
	producto y las consecuencias que ello supone en el diseño del mismo.					
Contingency plan	1. Modifications to the contents					
	2. Methodologies					
	*Teaching methodologies that are	maintained				
	*Teaching methodologies that are	modified				
	3. Mechanisms for personalized attention to students					
	4. Modifications in the evaluation					
	*Evaluation observations:					
	5. Modifications to the bibliograph	y or webgraphy	/			

	Study programme competences / results
Code	Study programme competences / results
А3	Necesidade dunha aprendizaxe permanente e continua (Life-long learning), e especialmente orientada cara os avances e os novos
	produtos do mercado.
A4	Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.
A5	Identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría.
A6	Formación amplia que posibilite a comprensión do impacto das solucións de enxeñaría nos contextos económico, medioambiental, social
	e global.
A7	Capacidade para deseño, redacción e dirección de proxectos, en todas as súas diversidades e fases.
A8	Capacidade de usar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas para a práctica da enxeñaría.
A10	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para cuestionar a realidade, buscar e propoñer solucións innovadoras a nivel formal,
	funcional e técnico.
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B6	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B11	Capacidade de análise e síntese.



C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable
	environmental, economic, political and social development.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study	/ progra	amme
	con	npetenc	es/
		results	
Comprender el proceso de planificación de la fabricación de cualquier producto industrial, tanto sus fases, como las	A4	B2	C7
herramientas disponibles para ello	A5	B5	
	A7	B11	
	A8		
Trabajar en equipos multidisciplinares con recursos limitados, procurando en todo momento una gestión eficaz de todos los	А3	B5	
recursos industriales	A4	В6	
	A5		
	A6		
	A7		
	A8		
	A10		
Procurar soluciones innovadoras a problemas propios de la ingeniería de diseño, procurando en todo momento una	A4	B2	
orientación a la competitividad en el mercado	A5	B5	
	A7	В6	
	A8	B11	
Monitorizar a través del técnicas de control la situación del proyecto en todo momento para poder establecer mecanismos de	А3	B2	C8
corrección en case de ser necesario	A4	B5	
	A5	В6	
	A6		
	A7		
	A8		
	A10		

Contents		
Topic	Sub-topic	

TEMA 1: LAS OPERACIONES COMO VENTAJA

COMPETITIVA

TEMA 2: ESTRATEGIA DE OPERACIONES

TEMA 3: ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS

TEMA 4: ADMINISTRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE

PRODUCCIÓN

TEMA 5: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

TEMA 6: LA ELECCIÓN DE LAS CAPACIDADES DE LA

EMPRESA

TEMA 7: ANÁLISIS DE LAS ALTERNATIVAS DE

LOCALIZACIÓN

TEMA 8: DECISIONES SOBRE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA

TEMA 9: LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

TEMA 10: PLANIFICACIÓN AGREGADA

TEMA 11: LA PLANIFICACIÓN DE LOS

APROVISIONAMIENTOS Y LA GESTION DE INVENTARIOS

TEMA 12: SISTEMAS JUSTO A TIEMPO

Se desarrollarán loscontenidos de cada tema durante el curso.

	Plannin	g		
Methodologies / tests	Competencies /	Teaching hours	Student?s personal	Total hours
	Results	(in-person & virtual)	work hours	
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A5 A10 A6 A7	24	24	48
	A8 B2 B5 B6 B11 C8			
	C7			
Oral presentation	A4 A5 A7 A8 B5 B11	2	6	8
	C7			
Supervised projects	A3 A4 A5 A10 A6 A7	22	66	88
	A8 B2 B5 B6 B11 C7			
	C8			
Personalized attention		6	0	6
(*)The information in the planning table is for gu	idance only and does not	take into account the l	neterogeneity of the stu	udents.

	Methodologies		
Methodologies	Description		
Guest lecture /	cture / Explicación de los conceptos teóricos a través de presentaciones con soporte multimedia, en aula, y a modo de docencia		
keynote speech	expositiva. Esta docencia podrá combinarse también con Videopresentaciones o Videoconferencias síncronas o asíncronas		
	realizadas por los docentes de la materia		

3/5

Oral presentation	La presentación oral de los resultados del Trabajo tutelado se realizará a través de la grabación de una Videopresentación
	por parte de todo el equipo, en la que se comentarán los pormenores del proyecto. Es requisito la pariticipación en el video de
	todos los autores del trabajo. Se combinarán renders, con imágenes de las herramientas utilizadas, y explicaciones de los
	propios autores. El video tendrá una e¡duración máxima de 60 minutos, y se entregará en la fecha prevista en el calendario
	oficial de exámenes. Para su elaboración se ha tenido en cuenta en la planificación de la asignatura una dedicación acorde
	con los objetivos planteados.
Supervised projects	En las clases de docencia interactiva se realizarán actividades prácticas consistentes en la elaboración de un Plan de
	Industrialización de un Producto Industrial propuesto y validado a inicios de curso. Estos trabajos tutelados se revisarán en
	sesiones períodicas durante el curso, ya sea de forma presencial en tutorías reducidas, o de manera telemática a través de
	TEAMS o cualquier otra plataforma de teleformación. En todo caso, el trabajo tutelado será realizado en grupos de entre 4 y 6
	alumnos.

	Personalized attention		
Methodologies	Description		
Supervised projects	upervised projects Consiste en la supervisión del trabajo realizado durante el curso, y en la atención a dudas y consultas que puedan surgir a		
Oral presentation	Oral presentation través de correo electrónico, plataforma Moodle, o a través de TEAMS.		

		Assessment	
Methodologies	Competencies /	Description Qua	
	Results		
Supervised projects	A3 A4 A5 A10 A6 A7	Se evaluará el trabajo realizado por los alumnos tanto a través del seguimiento de las	70
	A8 B2 B5 B6 B11 C7	tutorías planteadas para su realización, como las entregas parciales solicitadas, la	
	C8	memoria de contenidos entregada al finalizar el curso. Estas evaluaciones podrán ser	
		individualizadas atendiendo a la participación de cada alumno durante las sesiones y	
		tutorías programadas para su elaboración, así como las dudas y planteamientos	
		realizadas durante las mismas.	
Oral presentation	A4 A5 A7 A8 B5 B11	Se evaluarán las explicaciones dadas en la Videopresentación del Trabajo. Estas	30
	C7	podrán ser individualizadas atendiendo a la participación de cada uno de los autores	
		durante el video y a las explicaciones y razonamientos recogidos en el mismo.	

Assessment comments	

	Sources of information
Basic	Dirección de la ProducciónE. Fernández, Editorial Civitas, Madrid, 1993 Maynard. Manual del Ingeniero Industrial.
	4º EdiciónW. K. Hodson. McGraw-Hill, México, 1996 Administración de Producción y Operaciones. 4ª ediciónN.
	Gaither y G. Frazier; International Thomson; México; 2000 Analysis and Control of Production SystemsE. A:
	Elsayed y T. O. Boucher, Practice-Hall, New Jersey, 1985 La CarreraE. Goldratt, Ediciones Taular, Madrid, 1988
	Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios J. A. Machuca, Editorial
	McGraw-Hill, Madrid, 1995 Kanban y Just In Time en ToyotaJapan Management Asociation, TGP Hoshin, S. L.,
	Madrid, 1998
Complementary	Asi se hace - Discovery MaxMegafactorías - National Geographic

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus



Other comments

DOCENCIA HÍBRIDADebido a la situación excepcional derivada de la crisis sanitaria, para el curso 20/21 se plantea un sistema de enseñanza HíBRIDO en esta asignatura que se desarrollará atendiendo a los siguientes principios:DOCENCIA EXPOSITIVA NO PRESENCIAL: Las sesiones previstas para la docencia expositiva se podrán impartir de manera telemática a través de TEAMS, o e su defecto, y para facilitar el seguimiento de las clases para todo el alumnado (en previsión de fallos de conexión o acceso deficiente a redes de comunicación) se podrán poner a disposición del alumnado estas Videopresentaciones explicativas de los contenidos de la asignatura.DOCENCIA INTERACTIVA PRESENCIAL: En cuanto a la docencia interactiva prevista en la asignatura, y centrada en el desarrollo de casos prácticos, se optará preferentemente por docencia interactiva presencial si las circunstancias lo permiten, o telemática a través de TEAMS como alternativa. En cualquier caso, esta docencia interactiva necesariamente será síncrona entre el profesor y los alumnos para permitir esa interactividad.Para la correcta programación de todas las sesiones (Presenciales y Telemáticas, tanto para la docencia expositiva, como para la interactiva) se estará en todo momento a los calendarios y horarios aprobados por el Centro, o si existe consenso con cada grupo de trabajo, en otros horarios a convenir puntualmente con cada uno, procurando en todo momento cumplir con el cómputo total de horas estipuladas para la asignatura.En cuanto a la evaluación, ésta se realizará en todo caso contra la entrega no presencial del material desarrollado por los alumnos durante el curso, por lo que no es requisito en ningún caso la presencia del alumno para este fín.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.