



Guía Docente			
Datos Identificativos			2020/21
Asignatura (*)	Xenética Humana	Código	610441016
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Bioloxía		
Coordinación	Gonzalez Tizon, Ana Maria	Correo electrónico	ana.gonzalez.tizon@udc.es
Profesorado	Gonzalez Tizon, Ana Maria Martinez Lage, Andres	Correo electrónico	ana.gonzalez.tizon@udc.es andres.martinez@udc.es
Web			
Descripción xeral	Esta materia estudia la organización, estructura y función del genoma humano, profundizando en el conocimiento de las enfermedades genéticas humanas e identificación de individuos. Se abordan y tratan las técnicas actuales de análisis genómico para el estudio, aislamiento y cartografía de genes y de diagnóstico molecular.		
Plan de continxencia	<p>En caso dun novo confinamento por mor da covid19:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Non haberá modificaciós nos contidos.2. Todas as clases pasarán a realizarse mediante videoconferencia por TEAMS.3. Os mecanismos de atención personalizada ao alumnado serán vía email, videoconferencia ou chat implementado en TEAMS.4. A avaliación pasará a ser online, pero non haberá modificaciós nas porcentaxes asignadas ao exame, boletíns de problemas e exercicios prácticos.5. Facilitarase ao alumnado as fontes bibliográficas necesarias para completar o curso con éxito.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Capacidad de realizar análisis genéticos tanto a nivel molecular como en la identificación de enfermedades genéticas mediante estudios familiares.			AI1 BI1 CM1 AI6 BI3 AI8 BI5 AI11 BI6 AI12 BI8
Capacidad de realizar diagnóstico genético.			

Contidos		
Temas		Subtemas



TEMA 1. O XENOMA HUMANO: secuencia e variación.	Elementos funcionais Xenes que codifican para proteínas Xenes que codifican para RNAs Elementos repetitivos Xenoma mitocondrial Variabilidade xenética Epixenética
TEMA 2. CROMOSOMAS E ALTERACIONS CROMOSÓMICAS	Cariotipo humano Alteracions mitóticas e meióticas: no disyunción. Alteracions cromosómicas numéricas e estructurales. Mosaicismo Enfermedades producidas por alteracions cromosómicas
TEMA 3. XENES e CÁNCER.	Oncoxenes e xenes supresores de tumores. Xenética de cánceres comunes. Cánceres familiares.
Tema 4. XENÉTICA FORENSE	Identificación xenética de individuos. Pegada xenética.
TEMA 5. EVOLUCIÓN DAS POBOACIÓNNS HUMANAS	Diversidade xenética humana Variacions poboacionais Herdanza mitocondrial Herdanza nuclear
TEMA 6. ENFERMEDADES	Herencia mendeliana. Factores que complican os patrons de herencia. Polixenes e variacións no fenotipo. Heredabilidade.
TEMARIO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO	1 - Análise de pedigrís 2 - Analise de polimorfismos xenéticos 3 - Filoxenias de poboacións

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A11 A12	12	18	30
Prácticas de laboratorio	A1 A8 B1 B3 B5 B6 B8	14	7	21
Proba mixta	B1 B5	2	0	2
Proba práctica	A6 B1 B3 C1	2	0	2
Debate virtual	A6 A8 A11 B3 B5	2	14	16
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	No caso do alumnado PRESENCIAL, en cada clase expoñeranse os contidos do temario. No caso do alumnado SEMIPRESENCIAL, subiránse a plataforma Moodle as sesions maxistrais (exactamente os mismos contidos) ben de forma grabada ou de forma escrita. PLAN DE CONTINXENCIA: o alumnado presencial terá o mesmo trato dos semipresenciais, no caso de confinamento.
Prácticas de laboratorio	As clases prácticas consistirán dunha explicación por parte do profesor sobre as bases conceptuais e os obxectivos a acadar e o desenvolvemento de tarefas por parte do alumnado. Se pretende o alumnado teña a máxima autonomía, facilitándolle os medios e a orientación. PLAN DE CONTINXENCIA: no caso de confinamento as prácticas serán reconvertidas ou sustituídas en análise informáticos traballando con distintas secuencias xenómicas.
Proba mixta	Proba escrita na que se tratará calquera aspecto abordado na docencia teórica e práctica Alumnado PRESENCIAL, a proba realizarase nun aula da facultade. Alumnado SEMIPRESENCIAL, aproba escrita realizárase via Moodle ou TEAMS, o mesmo día e hora que os estudiantes presenciais PLAN DE CONTINXENCIA: o alumnado presencial terá o mesmo trato que os semipresenciais, no caso de confinamento.
Proba práctica	
Debate virtual	O alumnado leerá un ou dous artigos sobre enfermidades xenéticas e prepararán unha presentación que defenderán na clase nun tempo de 10-12 minutos (PRESENCIAL). Valorárasea bibliografía consultada, a capacidade de síntese, a expresión oral e a argumentación no debate posterior. No caso do alumnado SEMIPRESENCIAL, deberán realizar o mesmo traballo, sustituíndo a exposición oral por unha memoria escrita de non más de 4 páxinas. PLAN DE CONTINXENCIA: o alumnado presencial terá o mesmo trato dos alumnos semipresenciais, no caso de confinamento. Todos os traballos serán subidos a plataforma Moodle, previa revisión polos profesores da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	Alumnado PRESENCIAL: O alumnado poderá acudir as tutorías dos profesores nos horarios previamente establecidos ou consensuados cosalumnos e alumnas da materia.
Sesión maxistral	Alumnado SEMIPRESENCIAL: solicitará tutoría e será atendido vía correo electrónico ou plataforma Moodle.
Prácticas de laboratorio	PLAN DE CONTINXENCIA: en caso de confinamento o alumnado solicitará tutoría e se fará vía TEAMS ou correo electrónico, tanto para o alumnado PRESENCIAL como SEMIPRESENCIAL.
Debate virtual	
Proba práctica	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	B1 B5	Valorarase o dominio de conceptos teóricos e prácticos, claridade nas explicacións, capacidade de relacionar e integrar a información recibida tratada nas sesións magistrales e nas prácticas de laboratorio e bioinformática, e capacidade de resolver cuestións e problemas.	40
Prácticas de laboratorio	A1 A8 B1 B3 B5 B6 B8	Se valorará o conocimiento sobre o significado das tareas realizadas, e a interpretación dos resultados obtidos.	15



Debate virtual	A6 A8 A11 B3 B5	Os alumnos preparán unha presentación de 10 minutos sobre una enfermidade xenética. Os alumnos non presenciais farán dita actividade facendo tanto o power point como a memoria escrita do traballo.	30
Proba práctica	A6 B1 B3 C1	Se valorará os conocimientos adquiridos durante as prácticas de laboratorio.	15

Observacións avaliación

Se considerará NO PRESENTADO cuando el estudiante no haya realizado NINGUNA de las actividades/metodologías propuestas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Strachan, T. & Read, A.P. (2004). Genética Molecular Humana (3ª ed). McGrawHill, México. - Pasternak, Jack (2005). An introduction to human molecular genetics. Hoboken, New Jersey. John Wiley & Sons - T Strachan, AP Read (2010). Human Molecular Genetics 4th ed.. Garland Science .O {font-size:149%;}.O {font-size:149%;}
Bibliografía complementaria	- Emery, A.E.H. & Mueller, R.F. (1992). Principios de Genética Médica.. Churchill Livingstone. - Jorde, L.B. Carey, J.C. & White, R.L. (1996). Genética Médica.. Mosby. - Novo Villaverde, F.J. (2007). Genética humana. Conceptos, mecanismos y aplicaciones de la Genética en el campo de la biomedicina. . Pearson, Prentice Hall. Madrid. - Sudbery, P. 2004. (2004). Genética molecular humana. . Pearson, Prentice Hall. 2ª ed. Madrid. - Jobling, M.A.; Hurles, M.E. ; Tyler-Smith, C. (2004). Human evolutionary genetics: origins, peoples & disease. New York, Garland Publishing - Maroni, G. (2001). Molecular and Genetic Analysis of Human Trait.. Blackwell Science. Malden, MA, USA. - Vogel, F. & Motulsky, A.G. (1997). Human Genetics: Problems and Approaches (3th ed). Springer Verlag, Heidelberg, Germany - Cummings, Michael R. (2003). Human heredity: principles and issues. Pacific Grove, California. Thompson - King, Roger (2000). Cancer biology (2º ed). Essex, UK. Pearson Education Limited - McKinnell R.; Parchment, R. et al (2006). The biological basis of cancer (2º ed). Cambridge, NY. Cambridge University Press - Pecorino, Lauren (2005). Molecular biology of cancer. Oxford, UK. Oxford University Press O alumnado PRESENCIAL E SEMIPRESENCIAL, e recibirá por parte dos profesores da materia webgrafía reciente e artículos de revisión para preparar axeitadamente a materia. PLAN DE CONTIXENCIA: se aplicará o mesmo tratamento (proporcionaremos webgrafía axeitada) na plataforma Moodle. .O {font-size:149%;}

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Inmunoloxía/610441008

Células Nai e Terapia Celular/610441009

Materias que continúan o temario

Técnicas Celulares/610441001

Técnicas Moleculares/610441002

Mecanismos de xeración da variación xenética/610441005

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías