



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Traballo de Máster		Código	610441022
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Molecular , Celular e Xenética			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánFrancésGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	BioloxíaCiencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicoloxía			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Bernal Pita da Veiga, María de los Ángeles Carrillo Barral, Néstor Díaz Varela, Jose Dorado de la Calle, Julian Folgueira Otero, Mónica Freire Picos, María Ángeles Gonzalez Siso, María Isabel Insua Pombo, Ana Maria Laffon Lage, Blanca Rioboo Blanco, Carmen Sangiao Alvarellos, Susana Valdiglesias García, Vanessa Veloso Freire, Javier		Correo electrónico	angeles.bernal@udc.es n.carrillo@udc.es jose.diaz.varela@udc.es julian.dorado@udc.es m.folgueira@udc.es maria.freirep@udc.es isabel.gsiso@udc.es ana.insua@udc.es blanca.laffon@udc.es carmen.rioboo@udc.es susana.sangiao@udc.es vanessa.valdiglesias@udc.es javier.veloso@udc.es
Web	http://ciencias.udc.es/MBMCG/			
Descrición xeral	Coordinación: María Esperanza Cerdán Villanueva É un traballo individual realizado polo alumno baixo a dirección dun dos profesores do Máster e no que se achegará a investigación nalgún dos campos temáticos do Máster. A oferta de traballo experimental dos profesores actualízase cada curso e a lista de temas para o TFM publícase na WEB en xuño do curso anterior			
Plan de continxencia	Se se dan situacións que imposibilitan a asistencia aos centros para realizar traballos experimentais, será necesario refacer os plans de formación presentados por estudantes e profesores que dirixen o traballo para adaptalos á modalidade B (Proxecto de investigación) previsto na normativa de máster.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade de traballar de xeito seguro nos laboratorios coñecendo os manuais de operacións e as accións ante incidentes de risco
A2	Capacidade de utilizar técnicas e instrumentos habituais na investigación biolóxica celular e molecular: que sexan capaces de manexar as técnicas e protocolos así como comprender as potenciais das mesmas, os seus usos e aplicacións
A3	Capacidade de utilizar ferramentas Bioinformáticas a nivel de usuario
A8	Capacidade de ter unha visión integrada dos coñecementos previamente adquiridos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética, cunha formulación interdisciplinar e un grao de experimentalidade moi elevado
A13	Capacidade para integrarse profesionalmente en servizos do sector sanitario, farmacéutico, veterinario, produción animal, biotecnoloxía ou industrias do sector da alimentación
B1	Capacidade de análise e síntese de problemas biolóxicos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética



B2	Capacidade de toma de decisións para a resolución de problemas: que sexan capaces de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos na formulación de problemas biolóxicos e a busca de solucións
B3	Capacidade de xestión da información: reunir e interpretar datos, información e resultados relevantes, obter conclusións e emitir informes razoados sobre cuestións científicas e biotecnolóxicas
B4	Capacidade de organización e planificación do traballo: que sexan capaces de xestionar a utilización do tempo así como os recursos dispoñibles e organizar o traballo no laboratorio
B5	Correcta comunicación oral e escrita sobre temas científicos na lingua nativa e polo menos noutra lingua de difusión Internacional a través da lectura de artigos científicos e exposición de traballos
B6	Capacidade de traballo en equipo: que sexan capaces de manter relacións interpersoais eficaces nun contexto de traballo interdisciplinar e internacional con respecto á diversidade cultural
B7	Capacidade de progreso persoal: aprender de forma autónoma, adaptarse a novas situacións, desenvolvendo calidades como creatividade, capacidade de liderado, motivación pola excelencia e a calidade
B8	Capacidade de razoamento crítico e compromiso ético coa sociedade: sensibilidade fronte aos problemas bioéticos e aos relacionados coa conservación de recursos naturais
B9	Capacidade de preparación, exposición e defensa dun traballo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
O alumno realizará un traballo experimental integrado nun grupo de investigación ou, alternativamente, realizará un proxecto. Este traballo debe ser feito por escrito e será presentado publicamente e defendido ao tribunal. O regulamento dos TFM pode verse na WEB do mestrado.	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI8	BI4	CM4
	AI13	BI5	CM5
		BI6	CM6
		BI7	CM7
		BI8	CM8
		BI9	

Contidos	
Temas	Subtemas
Os temas concretos dos traballos do Mestrado de cada curso académico daránse a coñecer ao principio do primeiro cuatrimestre en función dos alumnos matriculados e da dispoñibilidade de profesores para dirixirlos. Os temas xenéricos e profesores de contacto se dan a coñecer antes do período de pre-inscrición.	Os temas concretos dos traballos do Mestrado de cada curso académico daránse a coñecer ao principio do primeiro cuatrimestre en función dos alumnos matriculados e da dispoñibilidade de profesores para dirixirlos. Os temas xenéricos e profesores de contacto se dan a coñecer antes do período de pre-inscrición.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	C7	2	0	2
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 A1 A3 A8 A13 B1 B3 B2 B4 B6 B7 B8 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	112	20	132
Discusión dirixida	A8 B1 B7 B8 C6 C8	6	12	18
Presentación oral	B5 B9 C1 C3	0	20	20
Resumo	A3 A8 B3 B9 C1 C2	0	70	70
Análise de fontes documentais	A3 B3 C2	0	50	50
Atención personalizada		8	0	8
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Encaminadas á selección do tema/director
Investigación (Proxecto de investigación)	Traballo de laboratorio o da realización do proxecto
Discusión dirixida	Análise dos datos e discusión có director/tutor de cara á elaboración das conclusións
Presentación oral	Exposición pública da memoria elaborada
Resumo	Elaboración da memoria do TFM
Análise de fontes documentais	Procura bibliográfica para definir o "estado da arte" na memoria

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Actividades iniciais Investigación (Proxecto de investigación) Discusión dirixida Análise de fontes documentais Resumo	As horas de atención personalizada distribuiránse a iniciativa do director/tutor

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	B5 B9 C1 C3	As competencias acadadas no análise das fontes documentais, elaboración da memoria, presentación e defensa pública do traballo evalúanse mediante a rúbrica que utilizan os membros do tribunal e que publícase na WEB do mestrado.	30
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 A1 A3 A8 A13 B1 B3 B2 B4 B6 B7 B8 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	O director evalúa estas competencias a través da rúbrica publicada na WEB do mestrado. A % na cualificación pode representar o 30% o menos a criterio do tribunal.	30



Resumo	A3 A8 B3 B9 C1 C2	As competencias acadadas no análise das fontes documentais, elaboración da memoria, presentación e defensa pública do traballo evalúanse mediante a rúbrica que utilizan os membros do tribunal e que publícase na WEB do mestrado.	40
--------	-------------------	---	----

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	Serán específicas para cada traballo e na maior parte buscadas polo propio alumno
Bibliografía complementaria	Serán específicas para cada traballo

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías