



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Estatística Espacial e Modelización		Código	610485019
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterMatemáticas			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web	http://masterbiologiamarina.uvigo.es/			
Descripción xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
	BP1	
	BP2	
	BP4	
	BP6	
	BP8	
	BP1	
	BP5	
	BP13	
	BP15	

Contidos	
Temas	Subtemas



Introducción ao software R	Introdución ao software R: Presentación e instalación; Estruturas de datos: Vectores, matrizes, listas y marcos de datos; Importación/exportación de datos; Procedementos gráficos.
Modelos de Regresión	Introdución aos modelos de regresión. Regresión linear simple: estimación, predición e inferencia. Diagnóstico do modelo: observacións atípicas e/ou influentes, homocedasticidade e normalidade; Outros modelos de regresión simple: regresión polinómica, modelos linearizables, modelos non lineares e regresión no paramétrica; Regresión linear múltiple: métodos de selección de variables, o problema da multicolinearidade, diagnose da aleatoriedade e independencia. Aplicacións en Bioloxía Mariña.
Estatística Espacial	Conceptos básicos de estatística espacial. Tipos de procesos; Introdución á xeostatística: estacionariedade e isotropía; Modelado da dependencia espacial: variografía; Predición kriging; Aplicacións en Bioloxía Marina.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B1 B2 B4 B6 B8 B13 B15	15	35	50
Prácticas de laboratorio	B2 B5 B6 B8	4	8	12
Aprendizaxe colaborativa	B2 B5 B6	1	0	1
Presentación oral	B1 B2 B4	2	8	10
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Clases con contidos teóricos
Prácticas de laboratorio	Clases centradas en seminarios e resolución de casos prácticos
Aprendizaxe colaborativa	Resolución de casos prácticos
Presentación oral	Presentación escrita e oral de traballos relacionados cos contidos teóricos e prácticos da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Tutorías personalizadas onde se resolverán dúbidas e cuestións plantexadas polos alumnos da materia
Prácticas de laboratorio	
Presentación oral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	B1 B2 B4 B6 B8 B13 B15	Evaluación del proceso de aprendizaje mediante exámenes escritos u orales, que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos.	40
Prácticas de laboratorio	B2 B5 B6 B8	Evaluación continua mediante el seguimiento del trabajo del alumno en: el aula, el laboratorio, las salidas de campo, en los seminarios y en tutorías.	20



Presentación oral	B1 B2 B4	Evaluación continua a través de la entrega y/o exposición de trabajos, resultados, informes, etc.	40
-------------------	----------	---	----

Observacións avaliación

Es imprescindible alcanzar al menos la puntuación de 3 sobre 10 en el examen o exámenes para hacer promedio con los otros componentes de la evaluación.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías