



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Exploracións Nucleares en Neuroloxía: SPET e PET. Neuroimaxe Dixital | Código | 610490011 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Neurociencia (Plan 2011) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinador/a | Pereira Loureiro, Javier | Correo electrónico | javier.pereira@udc.es | |
| Profesorado | Pereira Loureiro, Javier | Correo electrónico | javier.pereira@udc.es | |
| Web | talionis.citic.udc.es/formacion | | | |
| Descripción general | <p>El Bloque II de la materia se imparte en modalidad on-line a través de la plataforma Moodle. Las horas de las clases presenciales se utilizan para resolver dudas o trabajo en grupo.</p> <p>En este curso, los estudiantes deben alcanzar los siguientes objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizar los fundamentos de la radiofarmacia moderna (PET y SPECT) para el estudio de los procesos neurológicos - Transferencia de los conceptos básicos a la clínica y sentar las bases para futuras exploraciones isotópica- Analizar los isótopos exploraciones nucleares (PET y SPECT) y el interés práctico para el uso rutinario en los hospitales del Sergas.- Conocer los nuevos sistemas de procesamiento de imágenes- Comprender las bases moleculares del tratamiento farmacológico de las enfermedades neurológicas.- Conocer las bases teóricas de la imagen digital de la neurociencia.- Comprender y diferenciar entre los tipos de imágenes utilizados en la neurociencia y entre los diferentes formatos gráficos generales y específicos de la neurociencia - Comprender la importancia de la imagen y sus posibilidades de investigación, particularmente en el campo de la neurociencia.- Formar en el uso de imágenes de la neurociencia, utilizando las posibilidades del software libre y comercial: la conversión del formato, la resolución | | | |
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>El bloque I podrá ser sustituido por una visita virtual al servicio de medicina nuclear con apoyo de contenidos multimedia</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Se seguirán utilizando las mismas metodologías cambiando la presencialidad de las sesiones magistrales por clases online síncronas</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Las sesiones magistrales serán on-line</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Por correo electrónico o videconferencias</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>No hay cambios</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>No hay cambios</p> | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados del título |



| | |
|-----|---|
| A10 | Conocer los principales métodos empleados por la neurociencia cognitiva actual, con especial acento en las técnicas psicofisiológicas, neuropsicológicas y de neuroimagen. |
| B2 | Conozcan y sepan utilizar las técnicas experimentales de los campos de la neurociencia objeto de su interés. |
| B3 | Posean un grado de especialización, lo que significa el conocimiento de problemas, teorías y técnicas específicas, en al menos un campo de la neurociencia. |
| B5 | Sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la neurociencia. |
| B8 | Sepan trabajar en grupos de carácter multidisciplinar |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocer las bases tecnológicas e las herramientas software y hardware necesarias para el trabajo en neuroimagen digital | AI10 | BI3 BI5 | CI3 |
| Conocer una unidad de medicina nuclear, tanto desde una perspectiva clínica como tecnológica | AI10 | BI2 BI5 BI8 | CI8 |
| Saber estar ante los usuarios de una unidad de neuro imagen digital, tratar los datos y procesarlos con herramientas informáticas. | AI10 | BI2 | CI3 |
| Conocer los sistemas de comunicación y estándares DICOM y NIFTI en el campo de la neuroimagen | AI10 | BI2 BI3 | CI3 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| BLOQUE I: ESTUDIOS ISOTOPICOS NUCLEARES EN NEUROLOGÍA | <p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases biológicas de las enfermedades del sistema nervioso central - Sistemas de tratamiento de la imagen - Radiofarmacia. Bases biológicas de los estudios con radiofármacos - Control de Calidad de los aparatos y bases de protección radiológica - O ciclotrón - Estudio da perfusión cerebral - Modulación farmacológica da vascularización cerebral - Estudio isotópico de: Perfusión cerebral, Demencias, Tumores, Epilepsias, Muerte cerebral, Receptores dopaminérgicos, Otros procesos <p>El PET. Bases físicas. Control de calidad. Radiofarmacia. Aplicaciones clínicas.</p> <p>Utilizaciones futuras. El ciclotrón de Santiago: Líneas de investigación</p> |



| | |
|--------------------------------|--|
| BLOQUE II. NEUROIMAGEN DIGITAL | <p>- Fundamentos en neuroimagen digital. La imagen digital. Fundamentos y codificación de la información. los formatos gráficos de la imagen digital. Formatos generales y formatos específicos en neurociencia.</p> <p>- Estándar DICOM. Formato estándar para el almacenamiento e intercambio de imágenes médicas digitales</p> <p>Modalidades de imagen digital en neurociencia</p> <p>-Origen y fuentes de generación de las imágenes en neurociencia. Imágenes médicas. Radiología convencional, TAC, RMN, Imagen nuclear.</p> <p>Aplicaciones DICOM</p> <p>-Aplicaciones y visores de libre distribución y comerciales de la imagen DICOM.</p> <p>- Aplicaciones de neuroimagen. El formato NifTI.</p> |
| PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS | <p>Bloque I</p> <p>Práctica 1. Visita al Servicio de Medicina Nuclear del Hospital de la Universidad de Santiago de Compostela</p> <p>Práctica 2. Realización de estudios isotópicos PET y SPECT en neurología y psiquiatría</p> <p>Práctica 3. Visita al Ciclotrón</p> <p>Bloque II</p> <p>Prácticas de manejo de imagen médica DICOM y NifTI con programas informáticos de uso libre</p> |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos | A10 B2 B3 B5 B8 C8 | 5 | 5 | 10 |
| Prácticas a través de TIC | B2 B5 B8 C3 C8 | 10 | 25 | 35 |
| Sesión magistral | A10 B2 B3 B5 C8 | 5 | 5 | 10 |
| Foro virtual | B8 C3 | 8 | 8 | 16 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Estudio de casos | En la visita al servicio de medicina nuclear del CHU de Santiago se propondrán casos que serán estudiados por el alumno y debatidos |
| Prácticas a través de TIC | Utilizando la plataforma de teleformación de la asignatura se realizarán prácticas relacionadas con la neuroimagen en los plazos establecidos por el calendario propuesto |
| Sesión magistral | Clases presenciales para dar las bases teóricas del curso que pueden ser seguidas con los contenidos on-line disponibles en la plataforma. La asistencia es opción |
| Foro virtual | La participación en los foros de la plataforma será una parte activa del curso |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Estudio de casos | Se pretende que cada alumno de forma individual trabaje en el campo de la neuroimagen centrándose en sus líneas de interés. Al tratarse de una materia con alumnos muy heterogéneos en relación a su formación de base se tratará de buscar temas de interés para cada uno |
| Prácticas a través de TIC | |
| Foro virtual | |



Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|---------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Estudio de casos | A10 B2 B3 B5 B8 C8 | Las prácticas en el servicio de medicina nuclear del CHUS | 50 |
| Prácticas a través de TIC | B2 B5 B8 C3 C8 | La entrega de los trabajos en las fechas previstas a través de la plataforma de teleformación | 35 |
| Sesión magistral | A10 B2 B3 B5 C8 | La consulta de los videotutoriales disponibles en la plataforma de teleformación es necesaria para poder realizar correctamente las prácticas. | 5 |
| Foro virtual | B8 C3 | La participación activa e inteligente en el foro serán valoradas en la evaluación final. | 10 |
| Otros | | | |

Observaciones evaluación

Para superar la materia completa e necesario obtener un mínimo de un 5 sobre 10 de puntuación en cada un de los bloques. La asistencia es obligatoria en el Bloque I

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Carreras JL, Lapeña L, Asensio C (2002). PET en oncología. Madrid : Nova Sidonia- Souto M, García P. (2001). El ojo clínico de la Red. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela- Deinendengen LE, Shreeve WW, Eckelman WC, Bahk YW, Wagner HN jr. (2003). Molecular nuclear Medicine. Heidelberg : Springer Verlag- Von Schulthess GK (2003). Clinical molecular anatomic imagingf. Philadelphia : Lippincott W&W- NEMA (2012). DICOM Standard Status. Base Standard. http://medical.nema.org/- ACR: American College of Radiology (2012). Neuroimaging . http://www.acr.org- Maestú F, Cabestrero R, Ríos M (2008). Neuroimagen : técnicas y procesos cognitivos. Barcelona : Masson |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

En el Bloque II, al tratarse de un máster interuniversitario, se utiliza la plataforma de teleformación creada por el profesor para la materia (El Moodle institucional no soporta acceso de alumnos de diferentes universidades) Todas los trabajos se entregan a través de la plataforma de teleformación en formato digital sin necesidad de impresión, lo que contribuye a una educación basada en un modelo sostenible. Plataforma de teleformación: <https://www.imedir.udc.es/formacion>

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías