



| Guía Docente          |  |                    |                     |          |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                     | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Lexislación Industrial   | Código             | 610509133           |          |
| Titulación            |  |                    |                     |          |
| Descritores           |  |                    |                     |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa            | 3        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                     |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                     |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                     |          |
| Departamento          | Dereito Público  |                    |                     |          |
| Coordinación          | Mkrtichyan , Artak   | Correo electrónico | a.mkrtichyan@udc.es |          |
| Profesorado           | Mkrtichyan , Artak   | Correo electrónico | a.mkrtichyan@udc.es |          |
| Web                   | ciencias.udc.es/gl/quimica-e-quimica-industrial  |                    |                     |          |
| Descrición xeral      | <p>O estudo e coñecemento da materia ?Lexislación industrial?, dada a amplitude da mesma e a ausencia de coñecementos xurídicos dos alumnos, pretende alcanzar un coñecemento e manexo da normativa existente e dos actores, que faciliten o futuro traballo profesional dos alumnos. Neste sentido, esta materia busca que os alumnos comprendan a existencia dun Ordenamento xurídico no ámbito industrial complexo, con diferentes fontes de produción normativa (internacional, da Unión Europea, estatal, autonómica e local) e a súa ordenación competencial ou xerárquica, así como a presenza dunha pluralidade de Administracións.</p>  |                    |                     |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se realizarán cambios</li> </ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solución de problemas (computa na avaliación)</li> <li>- Estudo de casos (computa na avaliación)</li> <li>- Análise de fontes documentais (computa na avaliación)</li> <li>- Proba oral (computa na avaliación)</li> <li>- Sesión maxistral</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantense a metodoloxía docente, pero substitúese a docencia presencial por unha docencia virtual, e as actividades prácticas realizaranse, tamén, por medios virtuais</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TEAMS, Moodle, Microsoft Outlook</li> </ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A proba final desenvolverase virtualmente coas garantías de seguridade correspondente.</li> </ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantense o indicado no Paso 7</li> </ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se realizarán cambios</li> </ul> |                    |                     |          |



|        |                                     |
|--------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |   |                          |
|--|-------------------------------------|---|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |   |                          |
| Coñecemento da función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais |                                     | BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM9<br>BM12                | CM1<br>CM2<br>CM4        |
| Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico                     | AM2<br>AM5                          | BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM8<br>BM9<br>BM10<br>BM11 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Tema 1. O Dereito internacional público.  | O Dereito da Unión Europea. A protección interna. A Constitución e o Estatuto de Autonomía. Documentos normativos. Tratados, regulamentos, directivas, decisións e outros documentos comunitarios; leis e regulamentos estatais e autonómicos; ordenanzas municipais. Distribución de competencias: Estado, Comunidade Autónoma e Concellos. Procedementos de elaboración de normativa. Estrutura e publicación dos textos normativos  |
| Tema 2. A industria.  | Política industrial integrada e competitividade. Sectores industriais: industria forestal, industria téxtil, industria extractiva, construción naval, industria espacial, industria da defensa, turismo, comercio electrónico e servizos destinados ás empresas, produtos alimenticios. Industria química e clasificación da normativa: produtos químicos, calidade e seguridade industrial, medio ambiente.   |
| Tema 3. Lei de procedemento administrativo.                                     | Responsabilidade administrativa. Responsabilidade civil. Os instrumentos represivos. A disciplina e a inspección. O Dereito sancionador.   |
| Tema 4. Produtos químicos.  | Marco regulamentario de xestión das substancias químicas (REACH), Axencia Europea de Substancias e Preparados Químicos. Comercio internacional de produtos químicos perigosos e Convenio de Róterdam. Os deterxentes. Estratexia comunitaria en materia de alteradores endocrinos. Estratexia comunitaria sobre o mercurio. Exportación e almacenamento de mercurio. Praguicidas e biocidas. Os abonos.  |
| Tema 5. A industria e a tecnoloxía na política europea de seguridade e defensa. | A política de seguridade e defensa da Unión Europea: misións e capacidades. Novos actores e regras de xogo. A incipiente política europea de armamento. O sector industrial da defensa en Europa. O novo marco da investigación e desenvolvemento. A transformación da industria. Retos e oportunidades.   |
| Tema 6. Saúde, hixiene e seguridade no traballo.                                | Saúde e seguridade no lugar de traballo: normas xerais e estratexia comunitaria. Equipos, sinalización e cargas. Protección de grupos específicos de traballadores. Lugares de traballo. Axentes químicos, físicos e biolóxicos. Exposición: amianto, campos electromagnéticos, ruído, vibracións mecánicas, atmosferas explosivas, axentes químicos, radiacións ionizantes, radiacións ópticas artificiais, axentes carcinógenos e mutágenos. Sistema europeo para o rexistro dos transportistas de materiais radioactivos. Calidade industrial e normas. |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Tema 7. Dereito ambiental. | <p>Orixe e fontes do Dereito Ambiental. Os instrumentos de tutela ambiental.</p> <p>Instrumentos preventivos. Instrumentos económicos e voluntarios de tutela ambiental.</p> <p>Instrumentos complementarios. Instrumentos represivos. A tutela sectorial do medio.</p> <p>Aplicación á industria. A prevención e o control integrados da contaminación.</p> |
|----------------------------|--|

| Planificación                 |                           |   |                         |              |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas         | A5 B4 C3                  | 2                                       | 2                       | 4            |
| Estudo de casos               | A2 B6 B8 B9 B10           | 2                                       | 2                       | 4            |
| Análise de fontes documentais | B11 B12 C1 C2             | 2                                       | 2                       | 4            |
| Proba oral                    | B5                        | 1                                       | 38                      | 39           |
| Sesión maxistral              | C4                        | 12                                      | 12                      | 24           |
| Atención personalizada        |                           | 0                                       | 0                       | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descrición  |
| Solución de problemas         | Realizaranse unha combinación de leccións maxistras para explicar a teoría, intercalando supostos prácticos, comentarios de normas e de noticias da actualidade para ilustrar vos contidos teóricos e titorías obrigatorias. Para o seguimento das clases facilitaráselles aos alumnos selección de normas, noticias, documentación e estatísticas que se utilizan como material de apoio á docencia teórica. |
| Estudo de casos               | As actividades dirixidas consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión ou en casos prácticos, para cuxa elaboración ou resolución os alumnos contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais.   |
| Análise de fontes documentais | As actividades dirixidas consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión ou en casos prácticos, para cuxa elaboración ou resolución os alumnos contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais.   |
| Proba oral                    | O exame será final e consistirá en diversas preguntas baseadas en epígrafes do programa.  |
| Sesión maxistral              | Docencia expositiva sobre os contidos do programa.  |

| Atención personalizada  |   |
|---|---|
| Metodoloxías  | Descrición  |
| Sesión maxistral<br>Solución de problemas<br>Estudo de casos<br>Análise de fontes documentais<br>Proba oral | Na avaliación global tamén se terá en conta positivamente a asistencia e a activa participación do alumnado nas clases, nas titorías e nas demais actividades que se desenvolvan durante o curso, de tal modo que o profesor poida levar a cabo un seguimento personalizado do estudante. |

| Avaliación       |                           |  |               |
|------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Sesión maxistral | C4                        | Docencia expositiva e orientativa sobre os contidos do programa. | 10            |



|                               |                 |   |    |
|-------------------------------|-----------------|---|----|
| Solución de problemas         | A5 B4 C3        | As actividades dirixidas representarán o 50% da nota final e consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión ou en casos prácticos, para cuxa elaboración e resolución os estudantes contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais. | 20 |
| Estudo de casos               | A2 B6 B8 B9 B10 | As actividades dirixidas representarán o 50% da nota final e consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión ou en casos prácticos, para cuxa elaboración e resolución os estudantes contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais. | 5  |
| Análise de fontes documentais | B11 B12 C1 C2   | As actividades dirixidas representarán o 50% da nota final e consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión ou en casos prácticos, para cuxa elaboración e resolución os estudantes contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais. | 15 |
| Proba oral                    | B5              | O exame final da materia supoñerá o 40% da nota total, e realizarase ao final do cuatrimestre, sobre a base da docencia impartida durante o curso e con apoio da bibliografía e da documentación relativa aos contidos da guía docente.<br>O exame será oral ou escrito e consistirá en diversas preguntas baseadas en epígrafes do programa.                 | 50 |

#### Observacións avaliación

A cualificación do alumno, tanto na primeira como na segunda oportunidade, é unha media ponderada entre o rendemento do mesmo nas dúas partes que se avalían: exame e rendemento na aula (participación, traballo cooperativo e de investigación). A repartición da puntuación será en función dos rendementos obtidos no exame (40% da cualificación) e da súa participación en actividades e traballos propostas na aula (50%). Valorarase a asistencia e participación activa nas clases que se avaliará mediante un informe final do profesor (10%).

#### Fontes de información



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ÁLVAREZ, N. (2000). Hacia una nueva política industrial. DIANA Y CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO A.C.</li> <li>- CALVA, J.L. (2007). Política Industrial manufacturera.</li> <li>- CESEDEN (2008). La industria y la tecnología en la política europea de seguridad y defensa.</li> <li>- LOZANO CUTANDA, B. (). Derecho Ambiental Administrativo. Madrid: Dyckinson</li> <li>- MUÑOZ MACHADO, A. (2013). La política industrial: Un reto de nuestro tiempo. Ediciones Díaz de Santos</li> <li>- SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho internacional público, Derecho de la Unión Europea y Derecho internacional de los espacios. Valencia: Tirant lo Blanch</li> <li>- SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho internacional público, Derecho de la Unión Europea y Derecho internacional de los espacios. Valencia: Tirant lo Blanch</li> <li>- OANTA, G.A. (2007). La Política de seguridad alimentaria en la Unión Europea. Valencia: Tirant lo Blanch</li> <li>- ORTEGA GÓMEZ, M. (ED.) (2016). Las políticas de la Unión Europea en el siglo XXI. Barcelona: Bosch Editor</li> </ul> <p>D.G. de Economía y D.G. de Industria, Comunidad de Madrid <a href="https://bit.ly/2L0F1JK">https://bit.ly/2L0F1JK</a> , Libro blanco de la política industrial, 2005 <a href="http://www.comunidad.madrid/publicacion/1132042984210">http://www.comunidad.madrid/publicacion/1132042984210</a> , Diario Oficial de Galicia <a href="https://www.xunta.gal/diario-oficial-galicia">https://www.xunta.gal/diario-oficial-galicia</a> , Servidor do Boletín Oficial do Estado <a href="http://www.boe.es/index.php?lang=gl">http://www.boe.es/index.php?lang=gl</a> , Portal de derecho de la Unión Europea <a href="https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=es">https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=es</a> , Consulta Diario Oficial, jurisprudencia?. Página da Dirección General de Medio Ambiente de la Unión Europea <a href="https://ec.europa.eu/info/departments/environment_es">https://ec.europa.eu/info/departments/environment_es</a> , Página sobre a ecoetiqueta comunitaria para productos <a href="http://ec.europa.eu/environment/ecolabel/">http://ec.europa.eu/environment/ecolabel/</a> , Página sobre o sistema comunitario de gestión y auditorías ambientales (EMAS) <a href="http://ec.europa.eu/environment/emas/index_en.htm">http://ec.europa.eu/environment/emas/index_en.htm</a> , Servidor de la Consellería de Medio ambiente <a href="http://cmaot.xunta.gal/">http://cmaot.xunta.gal/</a> , Servidor do Ministerio de Medio Ambiente <a href="http://www.mapama.gob.es/es/">http://www.mapama.gob.es/es/</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías