



Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Economía y empresa		Código	610509134	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía/Empresa				
Coordinador/a	Rodriguez Fernandez, María Jose	Correo electrónico	maria.jose.rfernandez@udc.es		
Profesorado	Rodriguez Fernandez, María Jose	Correo electrónico	maria.jose.rfernandez@udc.es		
Web					
Descripción general	<p>La materia ?Economía y Empresa? forma parte del módulo M7, especialidad en Química y Economía Industrial. Esta especialidad es obligatoria para el alumnado que curse la orientación profesionalizante. De este modo, la mayoría de las materias de esta especialidad abordan diferentes aspectos técnicos de los procesos químicos en el ámbito industrial. No obstante, esta materia y ?Recursos humanos? permiten que el alumnado se familiarice con conocimientos de índole más transversal vinculados con el funcionamiento de las organizaciones empresariales. Así, tanto los conocimientos técnicos de los procesos químicos, así como aquellos vinculados con las dinámicas organizativas, son de suma relevancia para un correcto desempeño profesional.</p> <p>La materia ?Economía y Empresa? permitirá al alumnado conocer el funcionamiento de las organizaciones empresariales, así como las funciones del proceso directivo. Conocimientos relevantes para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de empresas del sector químico.</p>				



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos. No se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Si la situación vigente permite el desarrollo normal de las clases y actividades de evaluación continua de forma presencial, el sistema de evaluación y las metodologías a emplear serán las descritas en los apartados correspondientes (escenario 1: 10% solución de problemas, 15% presentación oral, 20% trabajos tutelados y 55% examen final). Todas estas actividades tendrán lugar en el aula física (o, en el caso de que la Facultad diseñe un sistema híbrido en el que a veces los estudiantes tengan actividades/clase presencial y, otras on line, también se empleará este esquema de evaluación siempre que sea posible celebrar el examen en modo presencial.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Si no fuese posible por las circunstancias, celebrar el examen de modo presencial y se instaura un sistema remoto de enseñanza, se eliminaría el examen final manteniéndose las restantes metodologías.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Correo electrónico a diario. De uso para hacer consultas, dar avisos, resolver dudas, solicitar reuniones virtuales y seguimiento de los trabajos tutelados. Moodle semanalmente: se irán colgando en esta plataforma los materiales necesarios para el seguimiento de la materia. Teams a diario para la explicación de contenidos teóricos de la materia, tutorías individuales o de grupo reducido y seguimiento de los trabajos tutelados.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>Si no fuese posible por las circunstancias, celebrar el examen de modo presencial y se instaurara un sistema remoto de enseñanza, entonces el sistema de evaluación pasaría a ajustarse al siguiente esquema (Escenario 2):</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>No se harán cambios.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	CE5 - Evaluar correctamente los riesgos y el impacto ambiental y socioeconómico asociado a las sustancias químicas especiales
A6	CE6 - Diseñar procesos que impliquen el tratamiento o eliminación de productos químicos peligrosos
A9	CE9 - Valorar, promover y practicar la innovación y el emprendimiento en la industria y en la investigación química.
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B6	CG1 - Innovar en espacios y ámbitos del campo de trabajo, demostrando iniciativa y espíritu emprendedor
B8	CG3 - Valorar la responsabilidad en la gestión de la información y del conocimiento en el ámbito de la Química Industrial y la Investigación Química
B9	CG4 - Demostrar habilidad de analizar, describir, organizar, planificar y gestiona proyectos
B10	CG5 - Utilizar terminología científica en lengua inglesa para argumentar los resultados experimentales en el contexto de la profesión química
B11	CG6 - Aplicar correctamente las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional



B12	CG8 - Valorar la dimensión humana, económica, legal y técnica en el ejercicio profesional, así como el impacto de la química en el medio ambiente y en el desarrollo sostenible de la sociedad.
C1	CT1 - Elaborar, escribir y defender públicamente informes de carácter científico y técnico.
C2	CT2 - Trabajar en equipo y adaptarse a equipos multidisciplinares.
C3	CT3 - Trabajar con autonomía y eficiencia en la práctica diaria de la investigación o de la actividad profesional.
C4	CT4 - Apreciar el valor de la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.
C5	CT5 - Demostrar una actitud de respeto hacia las opiniones, los valores, los comportamientos y las prácticas de otros.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer de forma clara la estructura de una organización empresarial.		AM5	BM4 CM1
Asimilar el conocimiento de lo que supone la gestión de la producción.		AM6	BM5 CM2
Adquirir los conocimientos básicos de economía empresarial que permitan elaborar, manejar e interpretar: presupuestos, balances, análisis de costes, etc. Y conocer las técnicas de control de costes y marketing.		AM9	BM6 CM3
			BM8 CM4
			BM9 CM5
			BM10
			BM11
			BM12

Contenidos	
Tema	Subtema
Organización empresarial. Concepto y funcionamiento.	? El sistema organizativo. ? Directivos y niveles directivos ? Introducción a la administración de organizaciones empresariales
Funciones del proceso de administración.	? Introducción al proceso directivo. ? Planificación ? Organización ? Dirección ? Control

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A6 A9 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5	12	0	12
Solución de problemas	A8	16	0	16
Trabajos tutelados	A5 A6 A9	28	0	28
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A7 A8 B8	1	12	13
Presentación oral	A12 B4 C1	1	3	4
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases presenciales teóricas. Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, cañón), complementadas con las herramientas propias de la docencia virtual.



Solución de problemas	Tutorías individuales o en grupo reducido.
Trabajos tutelados	Realización de trabajos, tanto individualmente, como en grupo, sobre temas científicos relacionados con las distintas materias del Máster.
Prueba objetiva	Examen final de la asignatura
Presentación oral	Exposición oral de trabajos, informes, problemas o casos prácticos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas Sesión magistral Trabajos tutelados	Las tutorías servirán para aclarar dudas y hacer un seguimiento de los trabajos tutelados. Se realizarán en la plataforma Teams en el horario publicado en la página web de la Facultad.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A8	Evaluación continua del alumno mediante preguntas y cuestiones orales durante el curso.	10
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A7 A8 B8	Examen final	55
Presentación oral	A12 B4 C1	Exposición oral de trabajos, informes, problemas o casos prácticos	15
Trabajos tutelados	A5 A6 A9	Realización de trabajos e informes escritos	20

Observaciones evaluación

<p>Para maximizar el aprendizaje es conveniente que el alumnado prepare previamente las lecturas y textos recomendados Y realice todas las actividades planteadas por el profesorado.</p> <p>Notas para la segunda oportunidad</p> <p>Para la segunda oportunidad (julio), el estudiante que no haya superado la materia en la primera oportunidad debe realizar el examen en la fecha establecida y puede revisar y mejorar las actividades de los otros tres componentes de la evaluación. En el caso de que sólo sea posible la modalidad online, el sistema de evaluación será el descrito en el escenario 2; el estudiante entregará a través de Teams/Moodle los tres componentes de la evaluación y realizará la presentación en Teams siguiendo las indicaciones del profesor (para lo cual, deberá contactar con el profesor para establecer día y hora)</p>

Fuentes de información

Básica	Curto Rodríguez, E.; García Chas, R.; Castro Casal, C. (Coord.) (2012). Fundamentos de Dirección de Empresas. Pearson. Díez De Castro, J; Redondo López, C.; Barreiro Fernández, B.; López Cabarcos, M. A. (2002). Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento. Pirámide. Robbins, S.; Coulter, M. (2014). Administración (12ª edición). Pearson-Prentice Hall. Robbins, S.; DeCenzo, D.A. (2009): Fundamentos de administración. Conceptos esenciales y aplicaciones. Pearson-Prentice Hall.
Complementaria	Moyano Fuentes, J.; Bruque Cámara, S.; Maqueira Marín, J.; Fidalgo Bautista, F. y Martínez Jurado, P. (2011). Administración de empresas. Un enfoque teórico-práctico. Pearson. González Domínguez, F. y Ganaza Vargas, J. (Coord.) (2007). Principios y fundamentos de gestión de empresas. Pirámide.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

No se requieren conocimientos

previos para cursar esta materia. Web del Máster: <http://www.usc.es/gl/centros/quimica/curso/master.html>

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías