



Guía Docente			
Datos Identificativos			2020/21
Asignatura (*)	Recursos humanos	Código	610509135
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Empresa		
Coordinación	Alonso Seoane, María Jesús	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es
Profesorado	Alonso Seoane, María Jesús	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es
Web	http://miiquimica.webnode.es		
Descripción xeral	A materia Recursos humanos trata de dotar ao alumnado dunha formación específica para a xestión de recursos humanos, sendo a única materia do plan de estudos que analiza contidos relacionados coa xestión de persoas.		
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none">1. Modificacións nos contidos2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none">*Metodoloxías docentes que se manteñen*Metodoloxías docentes que se modifican3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none">*Observacións de avaliación:5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía		

Competencias / Resultados do título			
Código	Competencias / Resultados do título		
Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer a normativa laboral e española.		BM1	CM3
Aprender e emplegar e a crear técnicas de xestión de RR.HH que permitan integrar esforzos de forma coordinada.		BM4	CM4
	AM2	BM1	CM1
	AM5	BM4	CM2
	AM9	BM5	CM3
	BM6	CM4	
	BM8	CM5	
	BM9		
	BM10		
	BM11		
	BM12		



Potenciar as habilidades de dirección que orienten os Recursos Humanos cara á calidad, traballo en equipo, ecuanimidade, e a contribución dun ambiente laboral que fomente a creatividade e a orientación á excelencia.	AM2 AM5 AM9 BM1 BM4 BM5 BM6 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5
---	---	---------------------------------

Contidos		
Temas	Subtemas	
Tema 1. Xestión dos recursos humanos	1.1. Os Recursos Humanos (RRHH) na empresa e a evolución da xestión dos RRHH 1.2. A xestión de RRHH. Diferencias entre o sistema de xestión por Obxectivos e de xestión por Competencias.	
Tema 2: Análisis e deseño de postos de Traballo.	2.1. Concepto de posto de traballo e deseño de postos. 2.2. Métodos de investigación para á análise de postos. 2.3. Avaliación de postos de traballo para a determinación salarial.	
Tema 3. Planificación dos recursos humanos e flexibilidade da forza laboral	3.1. O proceso de flexibilización 3.2. Flexibilidade laboral	
Tema 4. Recrutamento e selección	4.1. Fontes de Reclutamento 4.2. Proceso de selección	
Tema 5. Normativa laboral relaciona da coa contratación. Socialización	5.1. Normativa laboral. Tipos de contratos 5.2. Socialización e ubicación	
Tema 6. Formación dos recursos humanos e xestión de carreiras	6.1. Fases do programa de formación 6.2. Xestión de carreiras	
Tema 7. Avaliación e mellora do desempeño e sistema de retribución	7.1. Avaliación de desempeño 7.2. Sistemas de retribución.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B1 B4 B5	20	0	20
Presentación oral	B4 B6 B8 B9 C1 C2 C5	10	5	15
Saídas de campo	B11 C3	5	10	15
Discusión dirixida	A9	5	0	5
Proba de resposta múltiple	B5 B12	1	0	1
Estudo de casos	B4	4	4	8
Aprendizaxe colaborativa	A2 A5	8	0	8
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Clases presenciais teóricas. Clases expositivas (utilización de encerado, computador, canón), complementadas coas ferramentas propias da docencia virtual.
Presentación oral	Exposición oral de traballos, informes, etc., incluíndo debate con profesores e alumnos.



Saídas de campo	Recolección de información mediante entrevistas, enquisas ou observacións para a elaboración de Análisis de postos de traballo. cada grupo levará a cabo o traballo de campo nunha empresa ou Departamento diferente.
Discusión dirixida	Debate dirixido na análise de casos que sirvan para apreciar aspectos concretos que estén a explicarse.
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test de respuesta múltiple
Estudo de casos	Simulaciones y ejercicios para exemplificar la teoría
Aprendizaxe colaborativa	Todos os traballos son grupais, de modo que a aprendizaxe colaborativa se aprende en todos eles.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Tutorías presenciais para os grupos de traballo práctico
Presentación oral	Retroalimentación nas exposicións horais Tutorías programadas en grupo reducido para os estudiantes con expensa de asistencia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba de resposta múltiple	B5 B12	Test de respuesta múltiple	80
Estudo de casos	B4	Entregas de estudios de casos e traballos prácticos	20

Observacións avaliación

Exame final: 60% da nota total . Competencias avaliadas: CB6, CB9, CB10

Resolución de problemas e casos prácticos: 15% da nota total. Competencias avaliadas: CB6, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG8, CT2, CT4, CT5, CE2, CE5, CE9

Realización de traballos e informes escritos: 5% da nota total. Competencias avaliadas: CT1, CT3, CE9

Exposición oral (traballos, informes, problemas e casos prácticos): 10% da nota total. Competencias avaliadas: CG1, CG3, CG4, CB9, CT1, CT2, CT5

Avaliación continua do aumnado mediante preguntas e cuestiós orais durante o curso: 10% da nota total. Competencias avaliadas: CT3

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- De la Calle Durán, M.C., Ortiz de Urbina Criado, M. (2004, 2014). Fundamentos de recursos humanos. Madrid: Pearson Educación- Bonache, J.; Cabrera, Á (2006). Dirección de personas: evidencias y perspectivas para el siglo XXI. Madrid: Prentice Hall- Dolan, S.; Valle, R. (2007). La gestión de los recursos humanos: como atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación. Madrid: McGraw-Hill- Fernández Sánchez, E., Junquera Cimadevilla, B. (2013). Iniciación a los recursos humanos. Septem Universitas- García-Tenorio, J.; Sabater, R. (Coordinadores) (2004). Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos. Madrid: Thomson Civitas- Gómez-Mejía, L.R.; Balkin, D.B.; Cardy, R.L. (2016). Gestión de recursos humanos. Madrid: Prentice Hall- Sastre, M.Á.; Aguilar, E.Mª (2003). Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico. Madrid: McGraw-Hill- Valle, R.J. (coord.) (2004). La gestión estratégica de los recursos humanos. Madrid: Pearson Educación
---------------------	--



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para maximizar a aprendizaxe é recomendable que o alumnado asista regularmente ás clases, participe activamente en todas as actividades propostas polos profesores e consulte a bibliografía e outro material recomendado. As tutorías son un recurso útil que os alumnos deberían utilizar as veces que fose necesario. O acceso campus virtual para informarse de diferentes cuestións que xurdan ao longo do curso e poder dispoñer e revisar antes das clases o material complementario facilita a participación do alumno e a súa capacidade de adquirir coñecementos. Recoméndase tamén a lectura do programa e as normas de avaliación.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías