



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Técnicas Avanzadas de Preparación da Mostra	Código	610509324	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterQuímica			
Coordinación	Alonso Rodríguez, Elia	Correo electrónico	elia.alonso@udc.es	
Profesorado	Alonso Rodríguez, Elia	Correo electrónico	elia.alonso@udc.es	
Web	www.usc.es/gl/centros/quimica/curso/master.html			
Descrición xeral	Esta materia céntrase en capacitar ao alumno para obter un coñecemento pormenorizado e actual de distintos aspectos teóricos e prácticos, relacionados coas técnicas de preparación de mostra (métodos de extracción, purificación e concentración) utilizadas nos métodos de análises.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizan cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías e se a situación sanitaria o require, adaptaranse ao modo non presencial a través de Moodle e Teams. *Metodoloxías docentes que se modifican Non hay modificacións</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Titorías por Teams, Moodle e correo electrónico</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se realizan cambios *Observacións de avaliación: Mantense o sistema de avaliación e os porcentaxes</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizan cambios</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Definir conceptos, principios, teorías e aplicacións das diferentes técnicas de preparación de mostra	AM2		
Propor alternativas ás técnicas clásicas de extracción para a resolución de problemas químicos complexos	AM7		
Aplicar os procesos avanzados de extracción en campos innovadores da industria e investigación química		BM2	
Innovar nos métodos de preparación de mostra utilizados en análise química nas diferentes áreas da Química	AM9		
Avaliar os riscos e o impacto ambiental das técnicas innovadoras de preparación de mostra fronte ás técnicas clásicas, propondo alternativas de "Química Analítica Verde"	AM2 AM6		
Analizar e discutir exemplos de aplicacións facendo uso dos coñecementos adquiridos, incluíndo as fontes bibliográficas primarias e bases de datos científicas (SciFinder, WOK, medline, etc.)		BM4 BM7	



Promover a innovación na industria e na investigación Química	AM9	BM5 BM10 BM11	CM4
Operar con instrumentación avanzada para a análise química	AM7		
Traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa			CM3
Redactar e expoñer informes científicos e técnicos			CM1

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Introducción ás técnicas avanzadas de preparación de mostra.	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia da etapa de preparación de mostra. - Técnicas clásicas de extracción. - Tratamento enzimático de mostra. - Tendencias na etapa de preparación de mostra. - Sistemas de mostraxe pasiva. - Mostraxe activa de aire e partículas.
Tema 2.- Extracción con fluídos supercríticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades xerais dos fluídos supercríticos. - Instrumentación: compoñentes básicos dun extractor de FS. - Modos de extracción: métodos on-line e off-line. - Aplicacións.
Tema 3.- Extracción asistida por microondas.	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos. - Transformación da enerxía de microondas en calor. - Extracción con disolventes de alta perda dieléctrica. - Extracción con disolventes transparentes á radiación. - Instrumentación. - Aplicacións.
Tema 4.- Extracción acelerada con disolventes.	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamento. - Instrumentación. - Modo de operación. - Aplicacións.
Tema 5.- Extracción en fase sólida.	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamento. - Tipos de fases sólidas. - Desenvolvemento de métodos. - Automatización da extracción en fase sólida. - Microextracción con adsorbentes empacados (MEPS). - Extracción en fase sólida dispersiva (dSPE, QuEChERS). - Dispersión da matriz nunha fase sólida (MSPD).
Tema 6.- Microextracción en fase sólida.	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Principios básicos. - Modos de extracción. - Tipos de recubrimientos. - Parámetros que afectan o proceso de extracción. - Cuantificación. - Aplicacións.
Tema 7.- Microextracción en fase líquida.	<ul style="list-style-type: none"> - Microextracción con pinga suspendida (Single-drop microextraction, SDME). - Técnicas de membrana (Membrane Assisted Solvent Extraction, MASE). - Microextracción con fibra oca (Hollowfiber-LPME) - Microextracción en fase líquida dispersiva (Dispersive liquid-liquid microextraction, DLLME). - Microextracción dispersiva asistida por ultrasóns (Ultrasound-Assisted Emulsification-Microextraction, USAEME)



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A9	12	18	30
Seminario	A2 A6 A7 B2 B4 B5 B7 B10 B11 C1 C3 C4	7	28	35
Proba mixta	A2 A6 B2	2	6	8
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nelas abordaranse os fundamentos teóricos e instrumentais de cada unha das técnicas de preparación de mostra. Proxectaranse diapositivas, e nalgúns casos utilizaranse animacións informáticas ou algún vídeo, que facilitarán o seguimento das explicacións. Durante a presentación dos distintos temas iranse formulando preguntas ao fío dos conceptos explicados co obxecto de dinamizar as clases e fomentar a participación.
Seminario	Sesións realizadas con profesorado propio do Máster, ou con profesionais convidados da empresa, a administración ou doutras universidades. Resolución de casos prácticos (problemas, cuestións tipo test, interpretación e procesamento da información, avaliación de publicacións científicas, etc.). Ademais, utilizarase algunha das clases de seminario para que os alumnos presenten os traballos expostos nalgún dos temas e para poder discutilos en grupo.
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe do alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Nas sesións de seminarios e atención personalizada levarase a cabo un seguimento máis individualizado da aprendizaxe do alumno. Resolveranse as cuestións puntuais que lle impiden o seguimento normal da materia e revisarase o desenvolvemento das etapas intermedias e final dos traballos propostos. O alumno con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será atendido en réxime de horas de titorías (previa cita).

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A2 A6 A7 B2 B4 B5 B7 B10 B11 C1 C3 C4	Resolución de problemas e/ou casos prácticos (10%) Realización de traballos e informes escritos (10%) Exposición oral (traballos, informes, problemas e casos prácticos) (10%) Avaliación continua do interese e actitude do alumno mediante preguntas e cuestións durante o curso (10%)	40
Proba mixta	A2 A6 B2	Realizarase un exame final que versará sobre a totalidade dos contidos da materia.	60

Observacións avaliación



- A avaliación desta materia farase mediante avaliación continua e a realización dun exame final, estando condicionado o acceso ao exame á participación en polo menos o 80% das actividades docentes presenciais de asistencia obrigatoria (sesións de seminarios e atención personalizada).

- A avaliación continua (N1) terá un peso do 40% na cualificación da materia e constará de sesións de seminarios e atención personalizada que incluírán:

- . Resolución de problemas e/ou casos prácticos: 10%
- . Realización de traballos e informes escritos: 10%
- . Exposición oral: 10%
- . Avaliación continua mediante preguntas e cuestións o longo do curso: 10%

- O exame final (N2) versará sobre a totalidade dos contidos da asignatura.

- A cualificación do alumno obterase como resultado de aplicar a fórmula seguinte:

$$\text{Nota final} = 0,4 \times N1 + 0,6 \times N2$$

Sendo N1 a nota numérica correspondente á avaliación continua (escala 0-10) e N2 a nota numérica do exame final (escala 0-10).

- Os alumnos repetidores terán o mesmo réxime de asistencia ás clases que os que cursan a materia por primeira vez.

O alumno

con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de

exención de asistencia será avaliado mediante a

cualificación obtida no exame final (80%) e a realización de traballos tutelados (20%).

Fontes de información

Bibliografía básica	- Pawliszyn, J. (Ed.) (2012). Comprehensive Sampling and Sample Preparation. Elsevier
Bibliografía complementaria	- Pawliszyn, J.; Lord, H.L. (Ed.) (2010). Handbook of Sample Preparation. Wiley - Dean, J.R. (Ed.) (2009). Extraction Techniques in Analytical Sciences. Wiley - Scheppeers Wercinski, S.A. (Ed.) (1999). Solid Phase Microextraction. A Practical Guide. Marcel Dekker Inc. - Pawliszyn, J. (Ed.) (1999). Applications of Solid Phase Microextraction. RSC Chromatography Monographs - Pawliszyn, J. (1997). Solid Phase Microextraction. Theory and Practice. Wiley-VCH - Fritz, J.S. (1999). Analytical Solid-Phase Extraction. Wiley-VCH - Luque de Castro, M.D.; Luque García, J.L. (2002). Acceleration and Automation of Solid Sample Treatment. Elsevier - Mitra, S. (Ed.) (2003). Sample Preparation Techniques in Analytical Chemistry. Wiley - Self, R. (2005). Extraction of Organic Analytes from Foods. The Royal Society of Chemistry (RSC) - Cela, R.; Lorenzo, R.A.; Casais, C. (2002). Técnicas de Separación en Química Analítica. Síntesis - Kokosa, J.M.; Przyjazny, A.; Jeannot, M.A. (2009). Solvent Microextraction. Wiley

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

/

Observacións

Recomendacións de cara á avaliación: Recómendase a asistencia regular a clase e aclarar as dúbidas que vaian xurdindo ao longo do estudo da materia. É importante que o alumno consulte a bibliografía recomendada polos profesores previamente ao desenvolvemento de cada sesión de seminario. Preparación dun traballo baixo a orientación directa dos profesores a través da asistencia ás sesións de atención personalizada.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías