



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Técnicas Avanzadas de Preparación da Mostra		Código	610509324	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Departamento profesorado másterQuímica				
Coordinación	Alonso Rodríguez, Elia	Correo electrónico	elia.alonso@udc.es		
Profesorado	Alonso Rodríguez, Elia	Correo electrónico	elia.alonso@udc.es		
Web	www.usc.es/gl/centros/quimica/curso/master.html				
Descrición xeral	Esta materia céntrase en capacitar ao alumno para obter un coñecemento pormenorizado e actual de distintos aspectos teóricos e prácticos, relacionados coas técnicas de preparación de mostra (métodos de extracción, purificación e concentración) utilizadas nos métodos de análises.				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizan cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías e se a situación sanitaria o require, adaptaranse ao modo non presencial a través de Moodle e Teams. *Metodoloxías docentes que se modifican Non hay modificacións</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Titorías por Teams, Moodle e correo electrónico</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se realizan cambios *Observacións de avaliación: Mantense o sistema de avaliación e os porcentaxes</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizan cambios</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2 - Propoñer alternativas para resolver os problemas químicos complexos das diversas especialidades químicas
A6	CE6 - Diseñar procesos que impliquen o tratamento ou eliminación de produtos químicos perigosos
A7	CE7 - Operar con instrumentación avanzada para análise química e a determinación estrutural
A9	CE9 - Valorar, promover e practicar a innovación e o emprendemento na industria e na investigación química.
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades.
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B7	CG2 - Identificar información da literatura utilizando as canles axeitadas e integrar esta información para crear e contextualizar un tema de investigación.
B10	CG5 - Usar a terminoloxía científica en inglés para discutir os resultados experimentais no contexto da profesión química



B11	CG6 - Aplicar correctamente as novas tecnoloxías de capturar e organizar a información para resolver problemas na actividade profesional
C1	CT1 - Elaborar, escribir e defender publicamente informes de carácter científico e técnico
C3	CT3 - Traballar con autonomía e eficiencia na práctica diaria da investigación ou da actividade profesional.
C4	CT4 - Apreciar o valor da calidade e mellora continua, actuando con rigor, responsabilidade e ética profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Definir conceptos, principios, teorías e aplicacións das diferentes técnicas de preparación de mostra	AM2		
Propor alternativas ás técnicas clásicas de extracción para a resolución de problemas químicos complexos	AM7		
Aplicar os procesos avanzados de extracción en campos innovadores da industria e investigación química		BM2	
Innovar nos métodos de preparación de mostra utilizados en análise química nas diferentes áreas da Química	AM9		
Avaliar os riscos e o impacto ambiental das técnicas innovadoras de preparación de mostra fronte ás técnicas clásicas, propondo alternativas de "Química Analítica Verde"	AM2 AM6		
Analizar e discutir exemplos de aplicacións facendo uso dos coñecementos adquiridos, incluíndo as fontes bibliográficas primarias e bases de datos científicas (SciFinder, WOK, medline, etc.)		BM4 BM7	
Promover a innovación na industria e na investigación Química	AM9	BM5 BM10 BM11	CM4
Operar con instrumentación avanzada para a análise química	AM7		
Traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa			CM3
Redactar e expoñer informes científicos e técnicos			CM1

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Introducción ás técnicas avanzadas de preparación de mostra.	<ul style="list-style-type: none">- Importancia da etapa de preparación de mostra.- Técnicas clásicas de extracción.- Tratamento enzimático de mostra.- Tendencias na etapa de preparación de mostra.- Sistemas de mostraxe pasiva.- Mostraxe activa de aire e partículas.
Tema 2.- Extracción con fluídos supercríticos.	<ul style="list-style-type: none">- Propiedades xerais dos fluídos supercríticos.- Instrumentación: compoñentes básicos dun extractor de FS.- Modos de extracción: métodos on-line e off-line.- Aplicacións.
Tema 3.- Extracción asistida por microondas.	<ul style="list-style-type: none">- Fundamentos teóricos.- Transformación da enerxía de microondas en calor.- Extracción con disolventes de alta perda dieléctrica.- Extracción con disolventes transparentes á radiación.- Instrumentación.- Aplicacións.
Tema 4.- Extracción acelerada con disolventes.	<ul style="list-style-type: none">- Fundamento.- Instrumentación.- Modo de operación.- Aplicacións.



Tema 5.- Extracción en fase sólida.	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamento. - Tipos de fases sólidas. - Desenvolvemento de métodos. - Automatización da extracción en fase sólida. - Microextracción con adsorbentes empacados (MEPS). - Extracción en fase sólida dispersiva (dSPE, QuEChERS). - Dispersión da matriz nunha fase sólida (MSPD).
Tema 6.- Microextracción en fase sólida.	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Principios básicos. - Modos de extracción. - Tipos de recubrimientos. - Parámetros que afectan o proceso de extracción. - Cuantificación. - Aplicacións.
Tema 7.- Microextracción en fase líquida.	<ul style="list-style-type: none"> - Microextracción con pinga suspendida (Single-drop microextraction, SDME). - Técnicas de membrana (Membrane Assisted Solvent Extraction, MASE). - Microextracción con fibra oca (Hollowfiber-LPME) - Microextracción en fase líquida dispersiva (Dispersive liquid-liquid microextraction, DLLME). - Microextracción dispersiva asistida por ultrasóns (Ultrasound-Assisted Emulsification-Microextraction, USAEME)

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A9	12	18	30
Seminario	A2 A6 A7 B2 B4 B5 B7 B10 B11 C1 C3 C4	7	28	35
Proba mixta	A2 A6 B2	2	6	8
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nelas abordarase os fundamentos teóricos e instrumentais de cada unha das técnicas de preparación de mostra. Proxectaranse diapositivas, e nalgúns casos utilizaranse animacións informáticas ou algún vídeo, que facilitarán o seguimento das explicacións. Durante a presentación dos distintos temas iranse formulando preguntas ao fío dos conceptos explicados co obxecto de dinamizar as clases e fomentar a participación.
Seminario	Sesións realizadas con profesorado propio do Máster, ou con profesionais convidados da empresa, a administración ou doutras universidades. Resolución de casos prácticos (problemas, cuestións tipo test, interpretación e procesamento da información, avaliación de publicacións científicas, etc.). Ademais, utilizarase algunha das clases de seminario para que os alumnos presenten os traballos expostos nalgún dos temas e para poder discutilos en grupo.
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe do alumno.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Seminario	<p>Nas sesións de seminarios e atención personalizada levarase a cabo un seguimento máis individualizado da aprendizaxe do alumno. Resolveranse as cuestións puntuais que lle impiden o seguimento normal da materia e revisárase o desenvolvemento das etapas intermedias e final dos traballos propostos.</p> <p>O alumno con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será atendido en réxime de horas de titorías (previa cita).</p>
-----------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A2 A6 A7 B2 B4 B5 B7 B10 B11 C1 C3 C4	Resolución de problemas e/ou casos prácticos (10%) Realización de traballos e informes escritos (10%) Exposición oral (traballos, informes, problemas e casos prácticos) (10%) Avaliación continua do interese e actitude do alumno mediante preguntas e cuestións durante o curso (10%)	40
Proba mixta	A2 A6 B2	Realízase un exame final que versará sobre a totalidade dos contidos da materia.	60

Observacións avaliación
<p>- A avaliación desta materia farase mediante avaliación continua e a realización dun exame final, estando condicionado o acceso ao exame á participación en polo menos o 80% das actividades docentes presenciais de asistencia obrigatoria (sesións de seminarios e atención personalizada).</p> <p>- A avaliación continua (N1) terá un peso do 40% na cualificación da materia e constará de sesións de seminarios e atención personalizada que incluírán:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Resolución de problemas e/ou casos prácticos: 10% . Realización de traballos e informes escritos: 10% . Exposición oral: 10% . Avaliación continua mediante preguntas e cuestións o longo do curso: 10% <p>- O exame final (N2) versará sobre a totalidade dos contidos da asignatura.</p> <p>- A cualificación do alumno obterase como resultado de aplicar a fórmula seguinte:</p> $\text{Nota final} = 0,4 \times N1 + 0,6 \times N2$ <p>Sendo N1 a nota numérica correspondente á avaliación continua (escala 0-10) e N2 a nota numérica do exame final (escala 0-10).</p> <p>- Os alumnos repetidores terán o mesmo réxime de asistencia ás clases que os que cursan a materia por primeira vez.</p> <p>O alumno con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será avaliado mediante a cualificación obtida no exame final (80%) e a realización de traballos tutelados (20%).</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Pawliszyn, J. (Ed.) (2012). Comprehensive Sampling and Sample Preparation. Elsevier



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Pawliszyn, J.; Lord, H.L. (Ed.) (2010). Handbook of Sample Preparation. Wiley- Dean, J.R. (Ed.) (2009). Extraction Techniques in Analytical Sciences. Wiley- Scheppeers Wercinski, S.A. (Ed.) (1999). Solid Phase Microextraction. A Practical Guide. Marcel Dekker Inc.- Pawliszyn, J. (Ed.) (1999). Applications of Solid Phase Microextraction. RSC Chromatography Monographs- Pawliszyn, J. (1997). Solid Phase Microextraction. Theory and Practice. Wiley-VCH- Fritz, J.S. (1999). Analytical Solid-Phase Extraction. Wiley-VCH- Luque de Castro, M.D.; Luque García, J.L. (2002). Acceleration and Automation of Solid Sample Treatment. Elsevier- Mitra, S. (Ed.) (2003). Sample Preparation Techniques in Analytical Chemistry. Wiley- Self, R. (2005). Extraction of Organic Analytes from Foods. The Royal Society of Chemistry (RSC)- Cela, R.; Lorenzo, R.A.; Casais, C. (2002). Técnicas de Separación en Química Analítica. Síntesis- Kokosa, J.M.; Przyjazny, A.; Jeannot, M.A. (2009). Solvent Microextraction. Wiley
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

/

Observacións

Recomendacións de cara á avaliación: Recomendase a asistencia regular a clase e aclarar as dúbidas que vaian xurdindo ao longo do estudo da materia. É importante que o alumno consulte a bibliografía recomendada polos profesores previamente ao desenvolvemento de cada sesión de seminario. Preparación dun traballo baixo a orientación directa dos profesores a través da asistencia ás sesións de atención personalizada.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías