



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Macroeconomía en economías abertas	Código	611448006	
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Nieto Mengotti, Manuel Vicente	Correo electrónico	m.nieto1@udc.es	
Profesorado	Nieto Mengotti, Manuel Vicente	Correo electrónico	m.nieto1@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Os obxectivos desta asignatura consisten en:  - Coñecer o funcionamento do mercado de divisas; os efectos dos tipos de cambio sobre o comercio internacional.  - Coñecer a política monetaria e o funcionamento dos mercados financeiros.  - Analizar os tipos de xuro oficiais do Banco Central e dos distintos mercados: interbancario, hipotecario, prestamos ó consumo, etc...			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>a. ? Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías          Metodoloxías docentes que se manteñen Indica as metodoloxías previstas que se manteñen.          ? Sesión maxistral          ? Discusión dirixida (computa na avaliación)          ? Traballos tutelados (con Atención personalizada) (computa na avaliación)          ? Atención personalizada Metodoloxías docentes que se modifican Indica as metodoloxías que decaen, que se modifican e as que se incorporan (coa a súa descrición).          ? Proba mixta (non se realizará, xa que a avaliación deste coñecemento se incorpora a metodoloxía dos ?Traballos tutelados?)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Indica as ferramentas empregadas (Moodle, Teams, etc.). Para cada unha, indica a temporalidade (por exemplo a frecuencia semanal de realización) e descrición de como se desenvolve.          ? Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.          ? Teams: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.          ? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.          Teams: De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Examen final: Proba de 20 preguntas tipo test (40%)          Traballos tutelados (60%): En relación cos traballos tutelados valorarase:          ? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.          ? A profundidade do contido.          ? O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas.          ? O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.          ? A utilización de fontes documentais complementarias e actuais.          ? A presentación e a claridade da exposición.</p> <p>5. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación (examen e traballos tutelados).</li> <li>- Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique.</li> <li>- A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño.</li> </ul>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A21	Coñecer os instrumentos financeiros básicos da financiación internacional
A22	Coñecer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais
A23	Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas do curto e longo prazo
B4	Habilidades informáticas.
B5	Habilidades de presentación oral e escrita.
B15	Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións



B16	Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca
B18	Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro
B19	Elaboración de diagnósticos sobre a contorna económica e financeira, para fundamentar a toma de decisións financeiras
B20	Estudo da solvencia das empresas e das entidades financeiras
B24	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación
B25	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B26	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B27	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B28	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer os instrumentos financeiros básicos do financiamento internacional.		AP21	BP5 BP15 BP16 BP18 BP19 BP20 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28
Coñecer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais.		AP22	BP5 BP15 BP19 BP20 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28
Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas de curto e longo prazo.		AP23	BP5 BP15 BP16 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28



Coñecer o papel e o funcionamento do banco central. Identificar as relacións entre os tipos de interese do banco central e os tipos dos mercados monetarios	AP21 AP23	BP5 BP15 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	
Comprender os factores macroeconómicos que afectan os rendementos do investimento.	AP22 AP23	BP4 BP5 BP15 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	
Coñecer e entender os principais indicadores de crecemento económico, de prezos e de emprego, así como a súa influencia na planificación da política monetaria.	AP21 AP22 AP23	BP5 BP15 BP19 BP20 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	
Coñecer e entender que é un ciclo económico, as súas características e as teorías explicativas dos ciclos.	AP22 AP23	BP5 BP15 BP16 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS DA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL	TEMA 1. 1.1. Mercados non organizados 1.2. Mercados organizados
TEMA 2. AS SUBBALANZAS DE PAGOS E O FINANCIAMENTO INTERNACIONAL	TEMA 2. 2.1. A balanza por conta corrente 2.2. A balanza básica 2.3. A balanza de liquidacións oficiais 2.4. Deficiencias da información e o enigma Felstein-Horioca



TEMA 3. O TIPO DE CAMBIO	<p>TEMA 3.</p> <p>3.1. Os diferentes rexímenes cambiarios. Impacto sobre os mercados monetarios domésticos.</p> <p>3.2. Perspectiva de longo prazo: a paridade do poder de compra.</p> <p>3.3. Perspectiva de curto prazo: A paridade cuberta e a paridade non cuberta de xuros</p> <p>3.4. Enfoque forward-looking</p> <p>3.5. A aversión ó risco, a composición óptima de carteira con activos domésticos e estranxeros e as expectativas no mercado cambiario.</p> <p>3.6. O sesgo doméstico</p>
TEMA 4. A POLÍTICA MONETARIA E O BANCO CENTRAL.	<p>TEMA 4.</p> <p>4.1. O papel dos bancos centrais na actualidade.</p> <p>4.2. O Banco Central Europeo o o Sistema de Bancos Centrais.</p> <p>4.3. Obxectivo e instrumentos de política monetaria do BCE.</p>
TEMA 5. A ESTRATEXIA DE POLÍTICA MONETARIA DO BCE	<p>TEMA 5.</p> <p>5.1. Operacións de inxección de liquidez ó sistema.</p> <p>5.2. Especial referencia ás Operacións Principais de Financiamento.</p> <p>5.3. Tipo de xuro das subastas de liquidez.</p> <p>5.4. Poxas e asignacións nas operacións de inxección de liquidez.</p>
TEMA 6. TIPOS DE XURO DO BCE.	<p>6.1. O tipo oficial do BCE.</p> <p>6.2. Os tipos de xuro do mercado interbancario europeo</p> <p>6.3. Relación entre o tipo oficial do BCE e o EURIBOR ós distintos prazos.</p> <p>6.4. A transmisión dos tipos oficiais ós tipos do mercado monetario. Os tipos hipotecarios como caso especial.</p> <p>6.5. Tipos oficiais doutros bancos centrais e tipos del BCE.</p>
TEMA 7. TIPOS DE XURO E DECISIÓNS FINANCEIRAS.	<p>7.1 Tipos de xuro e inflación.</p> <p>7.2 Tipos de xuro e valor dos produtos de investimento.</p> <p>7.3 Expectativas sobre tipos de xuro e decisións de financiamento e investimento.</p>
TEMA 8. INDICADORES MACROECONÓMICOS.	<p>8.1 Indicadores de crecemento.</p> <p>8.2 Indicadores de prezos.</p> <p>8.3 Indicadores de emprego.</p>
TEMA 9. IMPACTO DAS VARIABLES MACROECONÓMICAS NOS MERCADOS FINANCEIROS.	<p>9.1 Determinación de prezos e cantidade.</p> <p>9.2 Efecto do produto interior.</p> <p>9.3 Efecto da inflación.</p> <p>9.4 Efecto do balance do sector público.</p> <p>9.5 Efecto do desemprego.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A21 A22 A23 B4 B5 B15 B16 B18 B19 B20 B24 B25 B26 B27 B28	2	40	42
Proba de resposta múltiple	A21 A22 A23 B15 B18 B24 B25	1	10	11
Sesión maxistral	A21 A22 A23 B28	18	0	18
Atención personalizada		4	0	4



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O profesor propón a realización dun traballo sobre algún aspecto relevante da temática da materia. Poderá realizarse o traballo bien sexa de maneira individual ou ben sexa en grupos reducidos. O profesor fará un seguimento continuo do desenvolvemento do traballo. Os traballos serán expostos na aula polo autor/autores. Recomendacións: 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle ou Team (Office 365), en formato dixital sen necesidade de imprimilos
Proba de resposta múltiple	Durante o curso realizaranse breves probas a resposta múltiple para comprobar o nivel de aprendizaxe de forma continua. As preguntas estarán orientadas á preparación do exame para a obtención das certificacións EFPA.  Así mesmo, o exame final da materia consistirá noutra proba de resposta múltiple, co mesmo tipo de preguntas.
Sesión maxistral	Sesións maxistras con discusión en clase sobre os temas tratados.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados	O profesor atenderá todas as cuestións e as dúbidas que lle sexan presentadas polo alumno directamente na aula ou nas horas de tutoría. En particular, resérvanse as horas de tutoría para a atención personalizada para o desenvolvemento do traballo tutelado.  Os alumnos con dedicación a tempo parcial poderán recibir atención personalizada nas horas de tutoría do profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A21 A22 A23 B4 B5 B15 B16 B18 B19 B20 B24 B25 B26 B27 B28	Nos traballos tutelados valoraranse a calidade e a organización dos contidos do traballo e a exposición do mesmo polo alumno na aula.	20
Proba de resposta múltiple	A21 A22 A23 B15 B18 B24 B25	As probas de resposta múltiple divídense en: - Probas ao longo do curso (cualificación 20%) - Proba final da materia (cualificación 60%)	80

Observacións avaliación
<p>A cualificación final dependerá da avaliación continua (40%, entre traballo e probas ao longo do curso) e exame final (60%).</p> <p>O exame da segunda oportunidade constará unicamente dunha proba mixta a que asignarase o 100% da cualificación. Estes criterios de avaliación son os mesmos para os alumnos matriculados en réxime de dedicación a tempo completo e para os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial.</p> <p>En la evaluación continua de la asignatura, será requisito indispensable evaluar la asistencia regular, con participación activa y aprovechamiento, a las sesiones y actividades organizadas por los coordinadores de la asignatura y el Máster.</p> <p>La calificación de no presentado se aplicará al alumnado que solo participa en actividades de evaluación que tienen un peso inferior al 20% en la cualificación final, independientemente de la puntuación obtenida.</p>

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998). LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA EN LA TERCERA FASE. FRANKFURT</li><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998-2010). BOLETÍN MENSUAL DEL BCE. FRANKFURT</li><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2011). LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN LA ZONA DEL EURO. FRANKFURT</li><li>- PETER BOFINGER (2001). MONETARY POLICY. OXFORD</li><li>- M. OBSTFELD; P. KRUGMAN (2006). ECONOMÍA INTERNACIONAL. PEARSON</li><li>- C.P.HALLWOOD.R.MACDONALD (2000). INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE. BACKWEL</li><li>- R. MACDONALD; M.P. TAYLOR (1990). EXCHANGE RATES AND OPER ECONOMY MACROECONOMICS. BLACKWEL</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías