



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | 2020/21                  |           |
| Asignatura (*)        | Sistema financeiro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código                   | 611448007 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primeiro           | Obrigatoria              | 5         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Coordinación          | Castellanos Garcia, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | pablo.castellanos@udc.es |           |
| Profesorado           | Castellanos Garcia, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | pablo.castellanos@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | <p>A materia estrutúrase en dous grandes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nunha primeira parte aborda o estudo do sistema financeiro español, con especial fincapé nas Institucións de Inversión Colectiva, o Mercado de Valores español, o Banco de España, a Unión Monetaria, a execución da política monetaria e o sistema bancario.</li><li>- Na segunda parte perséguese que o alumno coñeza tanto os principais aspectos que caracterizaron a evolución do ámbito financeiro internacional nos últimos anos, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o su papel na xestión do risco cambiario, que resulta ser un dos riscos económicos clave nun entorno como o actual, cada vez máis globalizado.</li></ul> |                    |                          |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Ningunha.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Todas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>- Clase maxistral:<br/>En función das circunstancias, será impartida, total ou parcialmente, a través de Teams, ou ben reemplazada, total ou parcialmente, por atención online a través de Moodle.</p> <p>-Estudo de casos:<br/>Levarase a cabo mediante Moodle.</p> <p>-Proba mixta:<br/>Realizarase a través de Moodle e tódalas preguntas serán tipo test.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>- Correo electrónico e Moodle (atención asíncrona).<br/>- Teléfono e Teams (atención síncrona).</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Ningunha, en canto ó peso dos distintos items dela. As modificacións só afectan á instrumentación da avaliación (véxase punto 2 anterior).</p> <p>*Observacións de avaliación:<br/>Ningunha.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha. Nembargantes, facilitarase, a través de Moodle, material complementario de apoio ó alumnado.</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias /<br>Resultados do título |



|                                                                                                                                                              |     |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario. | AP1 | BP2<br>BP3<br>BP7<br>BP13<br>BP14<br>BP15<br>BP18<br>BP19<br>BP24<br>BP25<br>BP26<br>BP27<br>BP28 |
| Habilidades para superar o exame de certificación EFA                                                                                                        | AP1 | BP2<br>BP3<br>BP7<br>BP13<br>BP14<br>BP15<br>BP18<br>BP19<br>BP24<br>BP25<br>BP26<br>BP27<br>BP28 |

| Contidos                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Concepto e obxectivos dun sistema financeiro      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. O sistema financeiro español: visión de conxunto  | 2. 1. Principais institucións financeiras<br>2. 1. 1. O Banco de España<br>2. 1. 2. O sistema bancario<br>2. 1. 3. Outros intermediarios financeiros<br>2. 2. Mercados financeiros máis relevantes<br>2. 2. 1. Mercado monetario<br>2. 2. 2. Mercado de capitais |
| 3. O mercado monetario e a política monetaria        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Os mercados de renda fixa: rasgos máis destacados |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Os mercados de renda variable                     | 5. 1. Marco xeral<br>5. 2. Operacións bursátiles<br>5. 3. Índices bursátiles<br>5. 4. Análise técnica e análise fundamental de valores<br>5. 4. 1. Análise técnica: charts, indicadores e osciladores técnicos.<br>5. 4. 2. Análise fundamental: nocións básicas |
| 6. As institucións de inversión colectiva            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. O mercado de divisas | 7. 1. Definición e funcións<br>7. 2. Natureza<br>7. 3. Axentes participantes<br>7. 4. Formación dos prezos<br>7. 4. 1. Teoría da paridade dos tipos de xuro<br>7. 4. 2. Teoría da paridade do poder adquisitivo.<br>7. 5. Cotización dos tipos de cambio. Tipos de cambio cruzados.<br>7. 6. Operativa no mercado spot<br>7. 7. Operativa no mercado forward |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                           |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                                 | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 B2 B3 B7 B13 B14<br>B15 B18 B19 B24<br>B25 B26 B27 B28 | 35                                      | 60                      | 95           |
| Estudo de casos                                                                                                          | B2 B3 B7                                                  | 3                                       | 12                      | 15           |
| Proba mixta                                                                                                              | A1 B2 B3 B7 B13 B14<br>B15 B18 B19 B24<br>B25 B26 B27 B28 | 2                                       | 8                       | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                           | 5                                       | 0                       | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                           |                                         |                         |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                           |
| Sesión maxistral | Explicación na aula dos aspectos conceptuais da materia.                                                             |
| Estudo de casos  | Proba na que hai que responder individualmente a unha serie de cuestións referidas a lecturas e/ou casos prácticos.  |
| Proba mixta      | Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas. As súas características concretarase a inicios do curso. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                    |
| Estudo de casos        | Alumnos con adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: ó principio do curso acordarase con cada un deles un calendario específico compatible ca súa adicación. |

| Avaliación      |                                                           |                                                                                                                      |               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados                                 | Descrición                                                                                                           | Cualificación |
| Estudo de casos | B2 B3 B7                                                  | Proba na que hai que responder individualmente a unha serie de cuestións referidas a lecturas e/ou casos prácticos.  | 30            |
| Proba mixta     | A1 B2 B3 B7 B13 B14<br>B15 B18 B19 B24<br>B25 B26 B27 B28 | Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas. As súas características concretarase a inicios do curso. | 70            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: Os criterios de avaliación son os mesmos para tódalas oportunidades de avaliación.

Estudantes con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba mixta final, para las restantes probas acordarase, no seu caso, ó inicio do curso un calendario específico de datas compatible ca súa adicación.

Condições de avaliación (estudo de casos e proba mixta): Está prohibido acceder á aula con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa identidade de acordo ca normativa vixente.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

Calvo, A., Parejo, J. A., Rodríguez Sáiz, L., Cuervo, Á. y Alcalde, E. (2018): Manual del sistema financiero español. Barcelona: Ariel. Costa, L. y Font, M. (2003): Las divisas en la estrategia internacional de la empresa. Madrid: ICEX. González Fernández, S. (2000). El Sistema Monetario Internacional y el mercado de divisas. Madrid: Pirámide. González Fernández, S., Aragonés, J. R. y Álvarez, A. (2001). Mercado de divisas y análisis del mercado financiero. Madrid: Pirámide. Grandío, A. (Coord.) (2008): Mercados financieros e inversión colectiva. Santa Cristina: Netbiblo. Manzano, D. y Valero, F. J. (Dir.) (2019): Guía del sistema financiero español. Madrid: Afi Escuela de Finanzas. Martínez Estévez, A. (2000): Mercados financieros internacionales. Madrid: Civitas. Sánchez Fernández de Valderrama, J. L. (Dtor.) (2007): Curso de bolsa y mercados financieros. Barcelona: Ariel.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías