



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Dereito de empresa		Código	611507005		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3		
Idioma	CastelánGalego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresa					
Coordinación			Correo electrónico			
Profesorado	Campo Villares, Manuel Octavio del Carril Vázquez, Xosé Manuel Cernadas Lázare, Marta			m.campov@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es marta.cernadas.lazare@udc.es		
Web						
Descripción xeral	O obxectivo da materia e facilitar e mostrar o alumno o uso dos coñecementos xerais nas materias de: derecho mercantil, laboral e tributario no momento de abordar un proxecto empresarial.					
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos - Sen cambios.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Estudo de casos. - Solución de problemas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican - Sen cambios.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: diariamente, para fazer consultas, solicitar reunions virtuais, resolver dubidas e fazer seguimento do proxecto asignado. - Moodle: semanalmente para subir ficheiros e depositar outros materiais. - Teams: semanalmente para garantiz o avance dos contidos tanto teóricos como prácticos da materia, fazer reuniones co grupo do proxecto e un seguimento do mesmo.</p> <p>4. Modificacións na avaliación - En canto os criterios da evaluación non se modifican: estudo de casos 70% e solución de problemas 30%. - A presentación do proxecto se fará a través de Teams ca intervención de todos los membros do grupo integrante do proxecto, tanto na presentación como na resolución as preguntas do profesorado.</p> <p>*Observacións de avaliación: - Os criterios de avaliación serán os mesmos na primeira e segunda oportunidade.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía - Sen cambios.</p>					

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------



Resultados da aprendizaxe			Competencias / Resultados do título		
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título		
Distinguir entre os distintos tipos sociais e elixir entre o tipo social adecuado en función da actividade empresarial que se propoña desenvolver, así como redactar estatutos sociais.	AP4 AP5 AP6 BP4 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP12 BP14	BP1 BP2 BP3 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10 CP11			
Coñecer a normativa laboral e coñecer o sistema tributario español, particularmente as figuras impositivas relacionadas coa contorna empresarial.	AP3 AP18 AP19 AP20				

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Introducción ao derecho de sociedades</p> <ul style="list-style-type: none">- As sociedades de persoas- As sociedades de capital- As sociedades de base mutualista- O proceso de creación dunha sociedade- Introdución ao derecho Laboral- Dereito Laboral Individual- Dereito Laboral Colectivo- Conceptos básicos de fiscalidad- O sistema fiscal español- Fiscalidad empresarial en España- O IVA, definición, cálculo y excepciones- O Imposto de Sociedades: identificación, base imponible: amortizaciones, existencias, deducciones y estructura del impuesto.-	No es necesario un mayor detalle.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A3 A18 A19 A20 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	16	34	50



Solución de problemas	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	5	15	20
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Os grupos de traballo asignados á realización do proxecto de empresa, resolverán cuestións relativas aos temas que conformen os contidos desta materia e de forma específica o seu emprego no proxecto asignado. O obxectivo é que o profesor propoña casos de estudio vinculados coa dirección do dereito da empresa, coa finalidade de buscar unha conexión entre os contidos da materia e a realización final do proxecto.
Solución de problemas	Farase un especial fincapé na necesidade de que sexa o propio estudiante quen formule o problema que pretende abordar, as técnicas, instrumentos, marcos conceptuais, bases documentais e estratexia para a procura de solucións ao mesmo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	O profesor ademais de atender ás cuestións suscitadas polos estudiantes en cada unha das clases, atenderá os de forma más ampla e personal (o grupo do proxecto) nas sesións de tutorías. Nos horarios de tutoría os alumnos serán atendidos para aclarar aquellas dúbihdas que lles xurdan para a preparación da materia.
Solución de problemas	Durante o desenvolvemento dos casos, o alumno poderá intervir para preguntar, aclarar ou expoñer o seu punto de vista sobre algún aspecto relativo ao caso, e atenderse de forma personalizada a cada un dos grupos de traballo orientándoo na formulación do caso, fomentando a discusión constructiva entre os compoñentes do grupo e corrixindo aqueles aspectos do traballo que a xuízo do profesor así o requiran. O seguimiento de cada un dos traballos contribuirá a poder valorar de forma máis precisa o esforzo realizado por cada un dos compoñentes do grupo de traballo. En relación co alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, débese ter en conta o seguinte: acordarase ao comezo do curso un calendario específico de tutorías compatibles coa súa dedicación.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A3 A18 A19 A20 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	Se valorará a capacidade do alumno para aplicar a metodoloxía do caso utilizando os coñecementos específicos desta materia. Mediante presentación do proxecto por todos los membros do grupo.	70



Solución de problemas	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	Se valorará a capacidade do alumno para la solución de problemas utilizando os coñecementos específicos desta materia. Intervención de todos los miembros del grupo en el proyecto.	30
-----------------------	---	---	----

Observacións avaliación

Dado que no deseño currícular do MBA, para a valoración do alumno é necesaria unha estreita colaboración dos profesores de cada materia con o director responsable da empresa o proxecto. A valoración do traballo desenvolvido polo estudiante en cada unha das materias soamente cobra sentido si resulta adecuado para resolver os problemas de xestión da empresa na que o alumno participa.

É evidente que o estudio de casos esixe para a súa realización a aplicación adecuada das metodoloxías de solución de problemas, a presentación oral dos resultados da análise, a capacidade de discutir e defender os criterios que sustentan a análise e a procura, filtrado, selección e consulta de fontes de documentación que apoien a análise.

En todo caso, o sistema de avaliação sería: 70% estudio de casos e 30% solución de problemas.

Os criterios de avaliação serán iguais tanto na primeira como na segunda oportunidade.

Os alumnos con dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia terase en conta o seguinte. En primeiro lugar, empregarase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos tutorías e entrega de traballos. En segundo lugar, acordarase, ao comezo do curso, un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, pero terán a mesma obrigación de realizar as actividades correspondentes e de acudir a calquera tipo de proba de avaliação que o alumnado a tempo completo. E, en terceiro lugar, excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

Cualificación de non presentado Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliação que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

Fontes de información

Bibliografía básica	Dado que a análise e procura de fontes documentales é unha das metodoloxías desenvolvidas durante o curso e sometidas a valoración, será o propio alumno (orientado polo profesor) quien en función dos problemas que teña que abordar buscará las referencias documentales más apropiadas. No entanto, ao longo do desenvolvimiento do curso, tanto os profesores como os directores de empresa suxerirán o material que consideren más conveniente en cada momento.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías