



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Análise de Conxuntura Económica e Crecemento	Código	611532002	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.usc.gal/gl/centros/ecoade/materia.html?materia=144252			
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é dobre. Por unha banda, analizar as fluctuacións da actividade económica dende unha perspectiva coxuntural; por outra, explicar as fontes de crecemento da economía ao longo prazo. Para iso, presentarase e estudarase a información económica básica. E abordaranse os fundamentos da interpretación da evolución das magnitudes macroeconómicas relevantes.			
Plan de continxencia	Ver web curso			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os indicadores económicos básicos, o sector público e o sector exterior	AM9 AM11	BM1 BM3 BM6	CM1 CM6
Habilidade para atopar, identificar e interpretar as fontes de información económica e financeira relevantes	AM4 AM5 AM9 AM11	BM1 BM3 BM4 BM13	CM4 CM5 CM6
Valorar as implicacións da evolución da economía nas decisións de política económica e nas decisións empresariais	AM2 AM5 AM6 AM9 AM11 AM12	BM4 BM6 BM8	CM4 CM5
Comprender a necesidade crecente da análise de indicadores socioeconómicos complementarios respecto á análise económica tradicional	AM5 AM6 AM11 AM12	BM1 BM3 BM6 BM8 BM11	CM1 CM5 CM6
Comprender os fundamentos teóricos dos ciclos económicos	AM2 AM4 AM5 AM9	BM1 BM4 BM6 BM8	CM4 CM5



Coñecer e interpretar os factores que determinan o crecemento económico a longo prazo	AM2	BM1	CM1
	AM4	BM4	CM4
	AM6	BM6	
	AM12	BM11	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Fundamentos da análise de conxuntura	1.1. O ciclo económico conxuntural 1.2. Ferramentas básicas de análise 1.3. Os informes de conxuntura económica
Tema 2.- Indicadores de conxuntura económica	2.1. Actividade económica 2.2. Sector público 2.3. Sector exterior 2.4. Indicadores monetarios e financeiros 2.5. Outros indicadores
Tema 3.- Aplicacións da análise de conxuntura	3.1. Política conxuntural 3.2. Previsión económica 3.3. Contorna económica e actividade empresarial 3.4. Economía internacional
Tema 4.- A transición do curto ao longo prazo. Efectos cíclicos versus estruturais	4.1. Produción agregada e o seu nivel potencial 4.2. Desemprego cíclico e estrutural
Tema 5.- Do crecemento económico aos ciclos	5.1. O modelo de crecemento neoclásico (modelo de Solow) e as súas aplicacións 5.2. A converxencia internacional 5.3. O crecemento endóxeno 5.4. Introducción ao modelo de Ramsey
Tema 6.- A explicación da fluctuación da actividade económica a través das teorías dos ciclos. A teoría dos Ciclos Económicos Reais: Unha introdución	6.1. Ciclo e tendencia 6.2. Feitos estilizados 6.3. Os ciclos nas escolas económicas. Os Ciclos Económicos Reais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A2 A6 B1 B3 B6 C1	12	28	40
Actividades iniciais	B1 B3 C5	2	4	6
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A6 B4 B8 B11 C4	2	8	10
Estudo de casos	A2 A5 A9 A11 B3 B4 B6 B8 B11 C5 C6	4	12	16
Seminario	A4 A5 A11 A12 B1 B3 B4 B6 C4	8	40	48
Solución de problemas	A6 B1 B6 B13	1	3	4
Traballos tutelados	A4 A2 A5 A6 A9 A11 A12 B6 B11 C5	1	10	11
Proba obxectiva	A2 A5 A11 B4 B8 C5	2	12	14
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicáñse oralmente e con medios audiovisuais os aspectos fundamentais da asignatura
Actividades iniciais	Presentación xeral de conceptos para o desenvolvemento da asignatura e interacción cos estudantes para identificar o seu nivel de coñecementos para unha aprendizaxe máis efectiva
Prácticas a través de TIC	Realización de traballos e tarefas de contido práctico a través de TIC
Estudo de casos	Resolución de problemas en grupo, a partir dunha situación e supostos de partida que requiren discusión fundamentada e elaboración dunhas conclusións
Seminario	Estudo intensivo dun tema proposto na aula coa aportación activa do estudante
Solución de problemas	Resolución de problemas mediante os coñecementos adquiridos durante o curso
Traballos tutelados	Desenvolvemento dun traballo autónomo a partir das orientacións do titor
Proba obxectiva	Exame global de avaliación da aprendizaxe e da capacidade de razoamento do estudante

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Traballos tutelados	Seguemento dos progresos na elaboración de tarefas con orientacións específicas para o seu desenvolvemento

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A6 B1 B6 B13		0
Proba obxectiva	A2 A5 A11 B4 B8 C5		0
Traballos tutelados	A4 A2 A5 A6 A9 A11 A12 B6 B11 C5		0

Observacións avaliación

.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Barro, R. J. y Sala-i-Martin, X. (2003). Economic Growth. MIT Press - Jones, C.I (2000). Introducción al crecimiento económico. Ed. Alhambra - Romer, D. (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw Hill - Muñoz,C.; Iraizoz,B. y Rapún,M. (2013). Introducción a la economía aplicada. TME - Cuadrado, J.R (2010). Política Económica. McGraw Hill <p>No curso tamén resultarán de interese páxinas web de diversos organismos. Así pódense empregar informes e bases de datos internacionais (FMI, OCDE), nacionais (BDE, Ministerio de Economía, BBVA, FUNCAS) e autonómicos (IGE, Foro Económico de Galicia,?)</p>
Bibliografía complementaria	 Facilitaranse as referencias complementarias que sexan necesarias ao longo do cursoFacilitaranse as referencias complementarias que sexan necesarias ao longo do curso

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías