



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Análise Económica Rexional		Código	611532012	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Bruna Quintas, Fernando		Correo electrónico	f.bruna@udc.es	
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando		Correo electrónico	f.bruna@udc.es	
Web	es.linkedin.com/in/fernandobruna				
Descrición xeral	<p>A ciencia económica ten considerado tradicionalmente que o comportamento dos axentes nun territorio era independente do comportamento dos axentes en territorios veciños. Realmente, este suposto é mais unha excepción que unha regra. Nesta materia abórdase a análise de fenómenos económicos contextualizados nun territorio, en calqueira dos seus niveis de agregación, aínda que se fai fincapé na dimensión rexional e urbana.</p> <p>O curso céntrase na análise empírica usando o software R. Para iso farase unha introdución xenérica á programación e análise de datos con R, pasando posteriormente a usar R como Sistema de Información Xeográfica (SIX) e á análise espacial. Na parte final debatiremos as aplicacións realizadas polos estudantes.</p>				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos ? Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen ? Todas. As sesións presenciais reconverteranse a sesións virtuais. *Metodoloxías docentes que se modifican ? As clases maxistras serán virtuais.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Conferencia virtual dúas veces por semana durante o período de aulas. ? Tutoría persoal por conferencia virtual e correo electrónico cando sexa necesario.</p> <p>4. Modificacións na avaliación ? Ningunha *Observacións de avaliación: ? Ningunha</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía ? Ningunha</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



<p>Aprender a programar en R e a traballar con datos espaciais, así como adquirir experiencia práctica na análise empírica dun problema aplicado ao espazo.</p>	<p>AM1 AM3 AM4 AM5 AM6 AM9 AM10 AM13</p>	<p>BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13</p>	<p>CM4 CM5 CM6 CM9 CM10</p>
<p>Diferenciar os distintos modelos aplicables para valorar a actividade económica rexional en casos concretos de estudo, desenvolver posibles planteamentos para o seu seguimento e estudo e avaliar as distintas alternativas de desenvolvemento territorial.</p>	<p>AM2 AM3 AM4 AM6 AM7 AM8 AM9 AM11 AM12</p>	<p>BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13</p>	<p>CM5 CM6 CM9</p>
<p>Sensibilizar sobre a relevancia dos aspectos territoriais na toma de decisións económicas estratéxicas e valorar a importancia dos elementos espaciais na análise económica para a consecución de maiores niveis de benestar social.</p>		<p>BM9 BM10 BM11 BM12 BM13</p>	<p>CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10</p>

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Parte I - Introducción a R</p>	<p>Sesión 1 - Fundamentos Sesión 2 - Programación dunha análise empírica Sesión 3 - Exercicio práctico</p>
<p>Parte II - Introducción á análise espacial con R</p>	<p>Sesión 4 - Fundamentos Sesión 5 - Mapas e análise de datos espaciales Sesión 6 - Exercicio práctico</p>
<p>Parte III - Temas de economía espacial</p>	<p>Sesión 7 - Casos de estudio dos alumnos I Sesión 8 - Casos de estudio dos alumnos II</p>

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A1 A2 A3 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C6	9	18	27
Prácticas a través de TIC	A3 B3 B7 B11 B13 C6 C9 C10	1	9	10
Traballos tutelados	A4 A1 A2 A3 A6 A9 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	5	30	35
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Asistencia activa en clase
Prácticas a través de TIC	Estudio personal dos programas de R do curso e realización dos exercicios
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo de investigación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	Debate na aula e titoría persoal, por videoconferencia ou presencial

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A1 A2 A3 A6 A9 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	Traballo de investigación, utilizando técnicas de análise empírica con R.	100

Observacións avaliación



Un 100% da cualificación virá por avaliación continua. E esta consistirá na realización dun traballo de investigación utilizando xestión de datos e técnicas de análise empírica con R e, en particular, técnicas de análise xeográfica. En función do calendario, poderá haber dúas entregas, a primeira como borrador, para recibir correccións, e a segunda como entrega final. A selección do tema de investigación ha de ter lugar canto antes, en conversas co profesor da materia. Vocacionalmente esta materia está orientada a achegar valor ao traballo de fin de máster (TFM). Daquela, súxírese realizar un traballo sobre un tema que sexa útil para o TFM ou, directamente, ampliar logo o traballo desta materia para o converter en TFM. Os criterios de avaliación do traballo serán: Estrutura e presentación: 10% Respecto ás normas dun artigo científico: 20% Redacción: 10% Pregunta de investigación/obxectivo, lóxica narrativa e conclusións: 20% Dificultade do tema, esforzo en R e en lecturas: 20% Sofisticación do código de R: 20% Este traballo será obrigatorio para os/as estudantes con "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia".

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Brakman, Steven et al. (2009). The new introduction to geographical economics. Cambridge, UK ; New York: Cambridge University Press - Capella, Roberta (2007). Regional economics. London: Routledge - Baldwin, Richard E. et al. (2003). Economic geography and public policy. Princeton: Princeton University Press - Fischer, M. M. & P. Nijkamp, Peter (Eds.) (2014). Handbook of regional science . New York: Springer - McCann, Philip (2001). Urban and regional economics. Oxford: Oxford University Press - Glaeser, Edward L. (2008). Cities, Agglomeration, and Spatial Equilibrium (The Lindahl Lectures). Oxford: Oxford University Press <p>Entregarase un documento con referencias online sobre R e análise espacial con R.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004
 Técnicas de Investigación/611532006
 Técnicas Econométricas/611532003
 Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará está nesa lingua. É recomendable que os estudantes teñan algún coñecemento previo sobre R (<https://www.r-project.org/>), aínda que se empezará a explicar dende cero.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías