



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Xestión Integral de Proxectos Públicos	Código	611532014	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Profesorado	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia céntrase en identificar e expor os elementos fundamentais para definir e implantar proxectos de carácter público. Para iso profundarase no coñecemento das metodoloxías de formulación, planificación, xestión, seguimento e financiamento de tales proxectos. O obxectivo é trasladar ao alumno que a actuación pública estruturada en proxectos, plans e orzamentos é fundamental para conseguir unha xestión eficiente dos recursos e a consecución dos obxectivos específicos previamente formulados.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: non habería ningunha modificación nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>- Metodoloxías de ensino que se manteñen: todas as previstas no plan inicial, pero no escenario de ensino virtual desenvolveríanse en liña.</p> <p>- Metodoloxías de ensino modificadas: todas as previstas no plan inicial desenvolveríanse en liña no escenario virtual de ensino.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes: levaríanse a cabo en liña en todos os escenarios contemplados (incluído o presencial).</p> <p>4. Modificacións na avaliación: a avaliación tería lugar en liña.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webografía: non habería modificacións.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Saber: Identificar os elementos fundamentais que han de ser considerados na formulación e xestión de proxectos sociais para contribuír ao obxectivo dunha xestión social máis eficiente.	AM1	BM6	CM2
	AM2	BM8	CM3
Saber facer: Aplicar os coñecementos metodoloxías, técnicas e ferramentas para a definición, planificación e realización de contornas de xestión de procesos e actividades.	AM4		CM6
	AM7		CM9
Saber ser e saber estar: Achegar elementos de xuízo para aplicar este corpo de coñecemento a proxectos sociais que se articulen dentro de programas e políticas sociais de fontes públicas ou privadas. Apoiar a toma de decisións económicas e sensibilizar sobre a importancia das mesmas para o uso eficiente dos recursos públicos.	AM9		CM10
	AM11		



Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.	Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.
Avaliación social de proxectos	Avaliación social de proxectos
Planificación e xestión de proxectos	Planificación e xestión de proxectos
Financiamento de proxectos de interese público	Financiamento de proxectos de interese público
Avaliación integrada de proxectos.	Avaliación integrada de proxectos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Seminario	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Proba obxectiva	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	1	8	9
Sesión maxistral	B8 C2 C6 C10	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	A partir da exposición oral do docente, os estudantes traballarán na aula os temas encomendados. Este traballo poderá tamén supor esforzo e tarefas persoais fose da aula.
Seminario	Os estudantes exporán en clase os traballos e haberá unha discusión cos docentes e co resto dos estudantes.
Proba obxectiva	Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para assimilar os conceptos e interrelacionarlos.
Sesión maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos talleres na aula.
Seminario	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos seminarios na aula. De acordo ás instrucións dla Facultade, as titorías serán virtuais.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	Presentación dun informe escrito Presentación oral do tema Contestación a preguntas	75
Proba obxectiva	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	Exame escrito	25

Observacións avaliación



Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fernández Castro, A. S. (1996). Análisis Coste Beneficio, 2ª Ed. . Tóculo</li><li>- Larson, E.W.; Gray, C.F. (2018). Project Management. The managerial process. McGraw Hill Education</li><li>- Gómez Cáceres, D., Jurado Madico, J.A (2001). Financiación global de proyectos. Esic Editorial (Madrid).</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Para, I.; De la Fuente, D. (2016). Dirección Financiera de la Empresa. Un enfoque internacional. McGraw Hill Education</li><li>- Cuthbert, Neil (2004). A guide to project finance. Denton Wilde Sapte, Londres.</li><li>- Dailami, Mansoor y Leipziger, Danny (1998). Infrastructure project finance and capital flows: A new perspective. World Development, Vol. 26, No. 7, pp. 1283-1298.</li></ul>

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías