UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Principios de Macroeconomía		Código	611G01005
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Garcia Cebro, Juan Antonio Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	j.a.garciac@udc.es jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A macroecomia e unha materia fundamental nas titulacións do Grado en Economía. Por tratarse dunha materia que se imparte no primeriro curso, o nivel será introdutorio, se bien han de quedar ben fundamentados os conceptos e as interrelacións macroeconómicas básicas.			

Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen ? Sesión maxistral (realizarase de forma virtual, preferiblemente a través de Teams): as clases maxistrais sustitúense por videoconferencias, grabacións en Teams, YouTube ou similar. - Proba mixta (realizarase de forma virtual, preferiblemente a través de Moodle): A proba obxectiva manterase, adaptándoa á evaluación a distancia. *Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizarán cambios 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A atención personalizada ao alumno ou tutorías levarse a cabo por cualquera medio que permita conectar có profesor, xa sexa a través de Moodle, Teams ou correo electrónico, respetando, no posible, os horarios de tutoría. De todos os xeitos, a atención ao alumno adaptarase con flexibilidade ás suas necesidades en horario compatible coa la dispoñibilidade do profesor. ? Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento da avaliación continua. ? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de ?foros? (valorarase a inclusión de foros temáticos asociados a cada módulo da materia), para formular as consultas necesarias. ? Teams: sesións semanais en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e da avaliación continua na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. No seu caso, sesións semanais (segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización da avaliación continua. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia. 4. Modificacións na avaliación Non se realizarán cambios *Observacións de avaliación: Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA: a) Asistir e participar regularmente nas actividades da avaliación continua. b) Obter unha puntuación total mínima do 50% do total de actividades obxecto de avaliación.

5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Non se realizarán cambios. O alumnado xa dispoñe de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer o funcionamento dos diferentes mercados: O mercado do diñeiro, o mercado do traballo, o mercado de bens.	A1 A2 A7	B3	
Coñecer a determinación da renda de equilibrio. Primeiro nunha economía simple, pechada e sen sector público.	A2 A3	B1 B5	C1
Coñecer o papel do sector exterior e o papel do sector público e determinar o equilibrio nun modelo económico aberto e con sector público.	A1 A2 A4	B2 B6	
Coñecer a formulación e os efectos das políticas económicas de demanda: fiscais e monetarias. Coñecer as políticas de oferta.	A3 A5 A6 A8 A9 A10 A11	B4 B8	C4 C5
Coñecer o papel da banca e dos bancos centrais no financiamento do sistema económico.	A2 A3 A12	B7	C6 C7
Coñecer a nivel introdutorio a teoría dos ciclos económico	A8 A9 A13	B9	C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A CIENCA MACROECONOMICA	1. ¿Qué estudia a macroeconomía? 2. ¿Cómo pensan os macroeconomistas?
2. O ENFOQUE MACROECONOMICO	1. Introducción 2. A producción agregada 3. Outras variables macroeconómicas principais
3. O MERCADO DE BENS: A CURVA IS	1. Introdución 2. Os compoñentes do PIB 3. A demanda de bens 4. A demanda de investimento e o tipo de xuro 5. O equilibrio no mercado de bens e a curva IS
4. O MERCADO DE ACTIVOS: A CURVA LM	1. Introdución 2. A demanda de diñeiro 3. A oferta monetaria 4. O equilibrio no mercado monetario e a curva LM 5. A política monetaria e as operacións de mercado aberto

5. O MERCADO DE BENS E O MERCADO DE ACTIVOS: O MODELO IS-LM	1. Introdución 2. O mercado de bens e a relación IS 3. Os mercados financeiros e a relación LM 4. O modelo IS-LM 5. Combinación de políticas económicas 6. Introdución da dinámica
6. O MERCADO DE TRABALLO	1. Introdución 2. Panorámica do mercado de traballo 3. As variacións do desemprego 3. A determinación dos salarios 4. A determinación dos prezos 5. A taxa natural de desemprego
7. A DEMANDA E A OFERTA AGREGADA MACROECONÓMICA	1. Introdución 2. A oferta agregada: concepto, obtención gráfica e pendente 3. A demanda agregada: concepto, obtención gráfica e pendente 4. A produción de equilibrio a curto e a medio prazo 5. Os efectos dunha expansión monetaria 6. Unha redución do déficit público 7. Conclusións

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A4 A5 A7 A8 A9 B2 B1 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C7	17	34	51
Solución de problemas	A3 A4 A10 B3 B4 C6 C8	25	25	50
Proba mixta	A1 A6 A11 A12 A13	5	29	34
Atención personalizada		15	0	15
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor explica na aula cada un dos temas do contido do programa. Utiliza o encerado e as tecnoloxías dispoñibles. Os alumnos resolven cantas dúbidas se lle presenten. Ao final de cada sesión maxistral ábrese un tempo de aclaracións, comentarios, etc. Recoméndase a bibliografía axeitada a cada tema.
Solución de problemas	Correspóndese coa avaliación continua do alumnado que poderá consistir nunha serie de probas (exame tipo test, solución de problemas, desenvolvemento de preguntas curtas, etc.). Na avaliación continua as preguntas incorrectas restarán puntuación
Proba mixta	Realizarase únicamente un exame na segunda oportunidade (convocatoria de xullo) onde a peso será do 100% da nota final da materia. Esta proba poderá consistir nunha batería de test con resposta múltiple, sendo correcta unha soa das respostas. Tamén poderá incluír o exame temas de desenvolvemento do programa e/ou problemas. No caso dos test, os fallos restarán puntuación.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Solución de problemas Proba mixta	Atención personalizada nas titorías de grupo reducido e nas titorías individuais, especialmente en relación cos traballos e outras actividades plantexadas na aula ou en Moodle. As Titorías de Grupo Reducido serán virtuais, así como as individuais e grupais, preferentemente.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Solución de problemas	A3 A4 A10 B3 B4 C6 C8	Correspóndese coa avaliación continua do alumnado que poderá consistir nunha serie de probas (exame tipo test, solución de problemas, desenvolvemento de preguntas curtas, etc.). Na avaliación continua as preguntas incorrectas restarán puntuación	100

Observacións avaliación
Calificación de non presentado Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada. Segunda Oportunidade e convocatoria adiantada Realizarase únicamente un exame na segunda oportunidade (convocatoria de xullo) onde a peso será do 100% da nota final da materia. Esta proba poderá consistir nunha batería de test con resposta múltiple, sendo correcta unha soa das respostas. Tamén poderá incluír o exame temas de desenvolvemento do programa e/ou problemas. No caso dos test, os fallos restarán puntuación. Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación. Identificación do estudante O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo á normativa vixente.

Fontes de información

Bibliografía básica	- BAJO, O. Y M.A. MONÉS (1994). CURSO DE MACROECONOMÍA. A. BOSCH - BELZUNEGUI ORMAZABAL, B., CABRERIZO DE MIGUEL, J., PADILLA GIMENO, R. Y VALERO PERANDONES, I. (2013). MACROECONOMIA. PROBLEMAS Y EJERCICIOS RESUELTOS. PEARSON - BLANCHARD O. (2006). MACROECONOMÍA 4º edc.. PEARSON PRENTICE HALL - BLANCHARD O., AMIGHINI A. Y GIAVAZZI, F. (2013). MACROECONOMICS. A EUROPEAN PERSPECTIVE. PEARSON - BLANCHARD O., AMIGHINI A. Y GIAVAZZI, F. (2012). MACROECONOMICS 5 EDICION. PEARSON - DORBNBUSCH, R. Y S. FISCHER (varias ediciones). MACROECONOMÍA. MCGRAW-HILL - DORNBUSCH, R. FISCHER, S. Y STARTZ, R. (2004). MACROECONOMIA 9ª EDICION . McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA,S.A.U - ESCRIBA, F. J. Y OTROS (1995). INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA ECONOMÍA. MC GRAW HILL - JONES, CHARLES I. (2014). MACROECONOMICS 4TH EDITION. W.W. NORTON & COMPANY, INC. - MANKIW GREGORY N. (2016). MACROECONOMICS 9TH EDITION. WORTH PUBLISHERS - MOCHÓN MORCILLO, F. (2008). INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (3ª). MADRID. MCGRAW HILL - MOCHÓN MORCILLO, F. (2008). INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA EJERCICICIOS 3ª EDICIÓN. MADRID. EDERSA - MOCHÓN MORCILLO, F. Y DE JUAN DÍAZ, R. (2006). PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA. EJERCICIOS. EDICIONES ACADÉMICAS - MOCHÓN MORCILLO, F. Y VICTOR ALBERTO BEKER (2008). ECONOMIA. PRINCIPIOS Y APLICACIONES. MC GRAW HILL - PATEIRO RODRÍGUEZ, C. (1994). CONTESTACIÓN AL PROGRAMA DE MACROECONOMÍA. TÓRCULO - PATEIRO RODRÍGUEZ C. (2011). PROBLEMAS Y TEST DE PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA . EN TRÁMITE - RODRIGUEZ, J., F. MOCHÓN Y OTROS (1993). ELEMENTOS Y CUESTIONES DE T. ECONÓMICA. UNED - WYPLOSZ, C., BURDA, M. (1994). MACROECONOMIA: UN TEXTO EUROPEO . ARIEL ECONOMIA
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías