



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Economía Mundial	Código	611G01011	
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Redondo, Marta Mezo Balaca, Ines	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es ines.mezob@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>El estudio de la economía mundial debe partir de la identificación de los elementos esenciales que definen e identifican la realidad socioeconómica que se va a estudiar. La economía internacional es concebida como un sistema interdependiente en el que su principal dinamismo surge del centro capitalista, aunque sus efectos se extiendan, hoy en día, a todos los países del mundo con suma rapidez. Por tanto, se debe empezar identificando las características estructurales del capitalismo, definiendo las relaciones económicas internacionales que comprenden y conceptualizando la evolución de estas relaciones.</p> <p>Una vez realizado este paso, y dado que la realidad económica objeto de estudio está compuesta por innumerables hechos, objetos y relaciones, se exige algún criterio previo de selección. De ahí que el análisis comience por las economías capitalistas desarrolladas, centre su atención en la periferia del sistema y se extienda posteriormente al ámbito de las relaciones económicas internacionales.</p>			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión maxistral</li> <li>- Discusión dirixida (computa en la evaluación)</li> <li>- Traballos tutelados, con atención personalizada (computa na evaluación)</li> <li>- Presentación oral (computa na evaluación)</li> <li>- Obradoiro (computa na evaluación)</li> <li>- Proba mixta (computa na evaluación)</li> <li>- Atención personalizada</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: De uso habitual para facer consultas, pedir titorías ou encontros virtuais, contestar dúbidas?</li> <li>- Moodle: será o medio de comunicación grupal. Avisos, programa, material bibliográfico, evaluación, tarefas para entregar, glosario de términos, proba mixta.</li> <li>- Teams: será o medio utilizado para seguir a docencia virtual: clases maxistras, traballos tutelados, resolución de problemas, presentación oral por exemplo. Neste caso será necesario que o alumno dispoña de cámara e micrófono activados para os encontros co profesor, para a presentación oral e máis a proba escrita de coñecementos. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia.</li> </ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Sin modificaciones:</p> <p>? Traballos tutelados (evaluación do 40%, non recuperable en segunda oportunidade): Traballo de grupo (3 ó 4 personas) con resolución de problemas e presentación oral. Terase en conta a metodoloxía utilizada, a dificultad do contido, o correcto tratamento da linguaxe económica e dos conceptos aprendidos, a utilización das fontes estatísticas económicas nacionais e internacionais así como a capacidade de síntese e claridade na exposición.</p> <p>? Obradoiro: Evaluación do 20% (recuperable en segunda oportunidade)</p> <p>? Prueba escrita: Evaluación do 40% da calificación total</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>No caso de confinamento domiciliario eliminarase a restricción de nota mínima de 4 sobre 10 na proba escrita de coñecementos para poder sumar á avaliación continua.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Sin cambios. Toda a documentación estará disponible en Moodle</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.



A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



1. Identificar as fortalezas, debilidades das economías mundiais e postularse nos principais debates actuais sobre o coidado e as tendencias da economía mundial	A2 A3		
2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital física e humana, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países	A4 A5		
3. Coñecer e manexar con certa destreza as fontes estatísticas e documentais relacionadas coa economía mundial e española	A6 A8		
4. Aplicar as ferramentas de análise económica ao estudo da economía mundial	A9		
5. Capacidade para interpretar con rigor económico as noticias relacionadas coa economía mundial e española	A10		
6. Utilizar correctamente o léxico económico máis vinculado á asignatura	A11 A12		
1. Coñecer os recortes básicos da economía mundial e comprender as claves do desenvolvemento nas súas dimensións económicas, sociais e medioambientais	A1 A7	B1 B2	C1 C3
2. Coñecer as interrelacións entre os fluxos de produción, renda e gasto, familiarizando ao alumno coas principais macromagnitudes dunha economía	A9 A13	B3 B4	
3. Coñecer os principais modelos económicos que explican o funcionamento das economías, a nivel introdutorio		B5	
4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento a longo prazo e a magnitude das diferenzas de renda entre países		B6 B7	
5. Fixar uns coñecementos básicos das principais macromagnitudes e a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativa como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagos		B8 B9	
6. Coñecer o fenómeno da globalización así como o seu potencial e os seus riscos para o desenvolvemento dos países			
7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e as financeiras, e os seus retos de futuro			
8. Coñecer os plantexamentos en relación coa sostibilidade do desenvolvemento e as estratexias que se deseñaron nos últimos anos a tal efecto			
1. Compromiso ético co traballo e a sociedade			C4
2. Capacidade para traballar en equipo			C5
3. Capacidade para interesarse polos problemas económicos e a súa resolución			C6
4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes			C7
5. Habilidade para buscar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto en lingua española como inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo recursos telemáticos			C8
6. Capacidade para o pensamento crítico			
7. Actitude activa ante os feitos de actualidade que afecten ao entorno económico da economía mundial			

Contidos	
Temas	Subtemas
I. A medición da economía	1.As bases da actividade económica. Agregados macroeconómicos. A Contabilidade Nacional do SEC 2. As contas exteriores: Balanza de Pagamentos. 3. Indicadores socio-económicos de crecemento e desenvolvementoo. Estadísticas do BM, OECD, FMI, UNCTAD, OMC, PNUD, EUROSTAT.
II. Análise da economía mundial. Creación e distribución da riqueza nun mundo globalizado. O papel das Institucións Económicas Internacionais.	4. Evolución da economía mundial nun marco capitalista. A globalización económica dende Bretton Woods. Teorías de crecemento económico. 5. Economías emerxentes e o círculo vicioso da pobreza. Crecemento e desenvolvemento sostible: Benestar, cambio climático, migracións.
III. Relacións económicas internacionais e globalización	6. Internacionalización e Comercio internacional. OMC e UNCTAD 7. Sistema financeiro internacional, Globalización financeira e crisis financeiras. BM y FMI 8. Integración económica. A Unión Europea

**Planificación**



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A1 A3	2	0	2
Análise de fontes documentais	A5 A7 A9	4	8	12
Aprendizaxe colaborativa	A12 A13 B9	4	6	10
Presentación oral	A12 C1	6	12	18
Proba mixta	A9 A12 C1 C3	2	8	10
Sesión maxistral	A2 A3 A7	15	30	45
Obradoiro	A3 A9 A12 B6 B8 C3 C4 C6 C7	2	32	34
Traballos tutelados	A2 A3 B7	6	12	18
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura para explicar ao alumno o desenvolvemento do programa, os instrumentos básicos para a medición da economía, as fontes documentais, bibliografía recomendada e requisitos para a avaliación continua.
Análise de fontes documentais	Introducir ao alumno nas principais bases de datos económicos nacionais e internacionais, con información relevante para a análise da economía mundial.
Aprendizaxe colaborativa	Aprender a traballar en grupo para conseguir os obxectivos previamente establecidos.
Presentación oral	Presentación oral dos traballos tutelados que se expoñerán e defenderán oralmente fronte o resto dos compañeiros e profesor.
Proba mixta	Proba escrita sobre os coñecementos adquiridos da materia.
Sesión maxistral	Método expositivo para facilitar ao estudante información organizada sobre os elementos, teorías, métodos fundamentais correspondentes aos distintos temas.
Obradoiro	Interpretar textos económicos e noticias de actualidade, debates dirixidos, tratamento de información socio-económica internacional, participación de conferencias, seminarios relacionados coa materia, probas de autoevaluación e outros traballos que estime o profesor.
Traballos tutelados	Traballos tutelados relacionados con algún tema do programa. Selección do tema, documentación, estrutura xeral, sesións periódicas co profesor, preparación de la presentación...

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Presentación oral	Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno a través do seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A3 B7	Traballo de curso correspondente á avaliación continua: parte de análise cuantitativa, explicación da metodoloxía utilizada, desenvolvemento do tema e bibliografía utilizada. Estes traballos serán tutorizados previamente polo profesor antes da defensa oral.	20
Proba mixta	A9 A12 C1 C3	Proba escrita de coñecementos adquiridos e utilización adecuada de conceptos e linguaxe económica da materia.	40



Presentación oral	A12 C1	Traballo de curso correspondente a avaliación continua: parte de exposición e defensa oral.	20
Obradoiro	A3 A9 A12 B6 B8 C3 C4 C6 C7	Discusión dirixida, lecturas, solución de problemas, probas de autoevaluación e participación activa na asignatura	20

### Observacións avaliación

A asignatura está estruturada para axudar (e obrigar) ao alumno a levar a materia ao día, dado o carácter actual da materia Economía Mundial. O examen final de coñecementos representa el 40% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas na avaliación continua: 40% correspondente aos traballos e un 20% restante a las actividades organizadas en la actividad "Obradoiro". Por tanto, a avaliación continua é fundamental para superar la asignatura.

Será imprescindible unha calificación mínima de 4/10 no examen escrito de coñecementos para sumar á calificación de avaliación continua. A segunda oportunidade será avaliada co 40% da proba escrita de coñecementos máis a posibilidade de recuperar o 20% da avaliación correspondente á metodoloxía "Obradoiro". Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan una ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final. Condicións de realización da avaliación final: Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información Convocatoria adiantada:

No caso de que o alumno

solicítase a convocatoria adiantada, éste será avaliado tal como indica la GADU da asignatura xa que é una materia do primeiro cuadrimestre.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Poderá facer o traballo de xeito individual. A tutoría personalizada acordarase entre o profesor e o alumno.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Alonso, J.A.(dir.) (última edición, aunque según los temas valen ediciones anteriores) Lecciones sobre Economía Mundial. Lecciones de Economía Mundial, Civitas, Madrid. ? Durán, G. García de la Cruz y Sánchez Díez (2013), Estructura económica y relaciones internacionales, Garceta, Madrid. ? Viñas Apaolaza, Pérez Ortiz y Sánchez Díez (2013), Análisis del Entorno Económico Internacional, Garceta, Madrid. ? Requeijo y otros (2007), Indicadores de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid. ? García de la Cruz, Durán, y Sánchez Díez (coord.) (2011), La economía mundial en transformación, Paraninfo, Madrid. ? Nieto Solís, J. A. (2005) Organización económica internacional y globalización, Ed. Siglo XXI, Madrid. ? Pugel, Thomas A. (2004) Economía Internacional, Ed. McGraw-Hill (12 edición) Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial. <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> ? EUROSTAT. Anuario Estadístico. <a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a> ? FMI. Direction of Trade Statistics Yearbook. <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> ? INE. Cuentas económicas <a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a> ? OCDE. Perspectivas económicas de la OCDE. <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a> ? OMC. Informe anual. <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> ? ONU. Anuario estadístico. <a href="http://www.un.org">www.un.org</a> ? PNUD. Informe sobre el desarrollo humano. <a href="http://www.undp.org">www.undp.org</a> ? UNCTAD. Trade and Development Report. <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a> ? CEPAL. Comisión Económica para América Latina y Caribe. <a href="http://www.eclac.cl">www.eclac.cl</a> ? Revista de Economía Mundial <a href="http://www.sem-wes.org/seccion.php?menu=15&amp;idsec=15">http://www.sem-wes.org/seccion.php?menu=15&amp;idsec=15</a> ? Información Comercial Española <a href="http://www.revistasice.com/es-ES/Paginas/default.aspx">http://www.revistasice.com/es-ES/Paginas/default.aspx</a> ? Revista de Economía Aplicada <a href="http://www.revecap.com/revista/">http://www.revecap.com/revista/</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia Económica/611G01002

Estatística I/611G01006

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Política Económica/611G01013

#### Materias que continúan o temario



Economía Española/611G01016

Integración Económica e Economía Europea/611G01025

Economía Regional: Economía de Galicia/611G01030

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías