



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Macroeconomía	Código	611G01017	
Titulación	Grao en Economía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Profesorado	Garcia Cebro, Juan Antonio	Correo electrónico	j.a.garcia@udc.es	
	Rungo , Paolo		paolo.rungo@udc.es	
Web				
Descripción general	?Macroeconomía? es la continuación de la asignatura ?Principios de Macroeconomía?. A partir de las competencias y de los conceptos ya adquiridos, se discuten temas y problemas relevantes y actuales, con un nivel de complejidad intermedio. Cobran especial relevancia los procesos de ajuste de la economía en el medio plazo y el análisis de la interrelación entre variables económicas en economías abiertas mediante el análisis crítico de los modelos teóricos y de la evidencia más recientes.			



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No se modifican los contenidos de la materia.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Trabajos tutelados.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Sesión magistral. En caso de necesidad, las sesiones magistrales y las clases teóricas se realizarán en modalidad no presencial.</p> <p>Aprendizaje colaborativo. Las actividades en grupo se realizarán, si posible, en clases con un número reducidos de estudiantes. Si no es posible o recomendable, estas actividades se realizarán de forma no presencial.</p> <p>Prueba de ensayo/desarrollo. En caso de necesidad, el examen final se realizará de forma no presencial.</p> <p>Prueba de respuesta múltiple. En caso de necesidad, el Test de Conocimientos Mínimos se realizará de forma no presencial.</p> <p>Prueba de respuesta breve. En caso de necesidad, las pruebas que se realizan durante el curso se realizarán de forma no presencial.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>En caso de que no sea posible o no recomendada la atención personalizada presencial, esta se realizará de forma no presencial mediante las plataformas de la universidad.</p> <p>Correo electrónico: diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales, resolver dudas, hacer el seguimiento de trabajo.</p> <p>Teams: reuniones programadas en grupos reducidos o solicitadas mediante correo electrónico.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación No se modifica el sistema de evaluación ni los puntos asignados a cada metodología. En caso de necesidad, todas las actividades y pruebas podrán realizarse de forma no presencial.</p> <p>*Observaciones de evaluación: Las pruebas finales de evaluación, que incluyen la prueba de ensayo/desarrollo y la prueba de respuesta múltiple (Test de Conocimientos Mínimos) serán preferentemente presenciales. Se realizarán en modalidad no presencial si las autoridades competentes lo impongan o lo recomienden.</p> <p>El caso de que, por razones relacionadas de forma directa o indirecta con la crisis sanitaria, algunas de las pruebas se realicen de forma presencial y un o una estudiante no pueda acudir al centro, se establecerán metodologías alternativas de evaluación. Estas metodologías podrán incluir la prueba oral. En cualquier caso, las personas afectadas tendrán que ponerse en contacto con el profesor lo antes posible con el fin de acordar una solución.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se modifican las fuentes de referencia de la asignatura.</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos
B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprender el carácter dinámico de los ciclos de producción y de inflación, y los efectos que la política monetaria y fiscal tienen sobre ellas.	A1 A2 A3 A5 A8 A10 A11 A13	B1 B2 B4	C1
Entender el papel de las expectativas en las decisiones de consumo e inversión.	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A10 A12	B1 B2 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Entender el concepto de tipo de cambio y el papel de las políticas económicas y comerciales en su determinación.	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10	B1 B2 B3 B7 B8	C1 C2
Analizar la interrelación entre las variables macroeconómicas y las políticas de estabilización en las economías abiertas.	A2 A3 A8 A10	B1 B2 B7	C1 C2
Valorar la Macroeconomía y los modelos económicos de forma crítica	A3 A4 A7 A10 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C6 C8
Analizar los procesos de ajuste de la economía en el medio plazo.	A2 A3 A5 A8	B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C3 C4

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Conceptos fundamentales y hechos relevantes acerca de la demanda y de la oferta.	1.1 La demanda: características; relación de equilibrio inversión-ahorro; el papel de las expectativas en las decisiones de consumo y ahorro; la ecuación de Fisher. 1.2 La oferta: producción y desempleo; efectos del lado de la oferta sobre el desempleo; rigideces nominales, inflación y ciclo económico.
2. El modelo de las tres ecuaciones y la política macroeconómica.	2.1 Panorámica inicial: ciclo económico, output gap y estabilización; el papel del banco central; inflación y deflación. 2.2 El modelo de las tres ecuaciones: modelización; aplicaciones.
3. El papel de las expectativas.	3.1 Riesgo, incertidumbre y expectativas. 3.2 Curva de Phillips, expectativas e inflación. 3.3 Expectativas en el modelo de las tres ecuaciones.
4. Dinero, banca y macroeconomía.	4.1 Dinero y macroeconomía. 4.2 El sistema financiero en la actualidad. 4.3 Banca y estabilización macroeconómica.
5. La economía abierta.	5.1 Un modelo de economía abierta: mercado de divisas; paridad de tipos de interés; equilibrio de medio plazo en la economía abierta; estabilización con tipos de cambio flexibles. 5.2 Aplicaciones: shocks de demanda y oferta; overshooting del tipo de cambio; volatilidad.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 B2 B1 B3 C4 C5 C7 C8	17	0	17
Aprendizaje colaborativo	A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A13 B2 B3 B4 B6 B9 C1 C2 C3 C4 C7 C8	27	0	27
Trabajos tutelados	A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A5 A4 A3 A2 A1 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	6	30	36
Prueba de ensayo/desarrollo	A4 A5 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6	2	20	22
Prueba de respuesta múltiple	A3 B1 B5	1	10	11
Prueba de respuesta breve	A2 A3 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6	2	20	22
Atención personalizada		15	0	15

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las actividades docentes del curso incluirán clases magistrales. La asistencia, aunque no obligatoria, se considera de fundamental importancia para el aprendizaje de la materia.



Aprendizaje colaborativo	Se realizarán actividades en grupo en clase con el fin de mejorar la comprensión de los conocimientos teóricos de la asignatura.
Trabajos tutelados	Se proponen durante el curso unos trabajos tutelados que tienen estrecha relación con cada uno de los temas que se explican en las sesiones magistrales, y que contribuyen a su comprensión.
Prueba de ensayo/desarrollo	La prueba final está diseñada para evaluar los conocimientos alcanzados por el alumno en la preparación de la asignatura. Los conocimientos teóricos y los desarrollos matemáticos y gráficos serán evaluados mediante preguntas abiertas.
Prueba de respuesta múltiple	Para la superación del curso, será necesario aprobar un test de respuesta múltiple, tal y como se especifica en el apartado de evaluación de la guía.
Prueba de respuesta breve	Durante el curso se realizarán pruebas de respuestas breves relacionadas con los temas de estudio para evaluar de forma continua el aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	<p>La atención personalizada al alumno se realizará en las propias aulas y mediante reuniones individuales. En esta actividad de atención personalizada al alumno se incluye la acción de tutoría online en grupos reducidos (4 horas por cada grupo de 15 alumnos).</p> <p>El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia podrá utilizar las horas de tutoría para cualquier aclaración acerca del programa y, en cualquier caso, para la preparación del examen.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A3 B1 B5	Test de Conocimientos Mínimos de la asignatura.	20
Prueba de respuesta breve	A2 A3 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6	Se realizarán pruebas de respuesta breve durante el curso para comprobar el aprendizaje continuo.	20
Prueba de ensayo/desarrollo	A4 A5 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6	La prueba final de la asignatura incluye preguntas de desarrollo del programa y/o problemas.	20
Trabajos tutelados	A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A5 A4 A3 A2 A1 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	El profesor propondrá actividades a lo largo del curso, como solución de problemas y exposición de resultados, y realización de ejercicios sobre los contenidos estudiados. Se valorará la resolución y la exposición de los problemas en clase, de forma individual o en conjunto y también las soluciones dadas a los ejercicios propuestos.	40

Observaciones evaluación



1. Requisitos para aprobar la asignatura. Es necesario alcanzar una nota final de, por lo menos, 5 puntos sobre 10 para poder conseguir una calificación de "aprobado". Además, es necesario contestar de forma correcta a 15 preguntas sobre 20 en el test de conocimientos mínimos de Macroeconomía. Una puntuación inferior en el test de conocimientos mínimos implica la calificación final de "suspenso".
2. Sobre la calificación de "no presentado". Corresponde al alumnado, cuando solo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.
3. Sobre las condiciones de la evaluación final. Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información.
4. Sobre la evaluación en segunda oportunidad y en la oportunidad adelantada. Los criterios de evaluación establecidos en esta guía son de aplicación a todas las oportunidades. Para la segunda oportunidad y para la oportunidad adelantada es posible recuperar los puntos de evaluación continua que se detallan a continuación. Para las pruebas de respuesta breve (2 puntos sobre 10), se podrá realizar una única prueba de recuperación en fecha acordada con el profesor. Con respecto a los trabajos tutelados (4 puntos sobre 10), se podrán entregar trabajos de dificultad equivalente a los propuestos durante el curso por el profesor. La fecha de entrega de estos trabajos deberá ser acordada previamente con el profesor. Por razones de organización, es imprescindible que las personas interesadas en recuperar cualquier actividad de evaluación continua se ponga en contacto con el profesor al principio del curso académico (para la oportunidad adelantada) o inmediatamente después de la publicación de las notas de la primera oportunidad (para la segunda oportunidad).
5. Tiempo parcial y exención de asistencia. Los alumnos y alumnas que tengan reconocida la matrícula a tiempo parcial y exención de asistencia seguirán el mismo sistema de evaluación establecido en el punto 4 para la oportunidad adelantada.
6. Identificación del estudiantado. El estudiantado ha de acreditar su personalidad de acuerdo con la normativa vigente.

Fuentes de información

Básica	- W. Carlin y D. Soskice (2014). Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System. Oxford University Press
Complementaria	- Ben Fine y Ourania Dimakou (2016). Macroeconomics: A critical companion. London, UK: Pluto Press - M. Lavoie (2015). Post-keynesian economics: new foundations. Edward Elgar Publishing - W. Mitchell, L. Randall Wray y M. Watts (2019). Macroeconomics. London: Red Globe Press - O. Blanchard (2017). Macroeconomía (7.ª edición). Madrid: Prentice Hall

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Principios de Macroeconomía/611G01005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía. Crecimiento y Dinámica/611G01028

Otros comentarios



1. La

entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: a. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático b. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos 2. Se debe

tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. 3. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. 4. Se

facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías