



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Facenda Pública		Código	611G01026
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Prado Dominguez, A. Javier	Correo electrónico	ajavier.prado@udc.es	
Profesorado	Casal Rodríguez, Bruno Dosío López, Manuel Jesús Prado Dominguez, A. Javier	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es manuel.dosio@udc.es ajavier.prado@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Nesta materia vaise a estudar a delimitación do Sector Público na economía, as funcións que desempeña o Sector Público e os ingresos públicos. Igualmente veranse os principais tributos que existen hoxe en día en España. Para rematar estudarase a problemática da débeda pública.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións de contido: Non se farán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías * Metodoloxías de ensino que se manteñen Sesión maxistral ?Traballos tutelados (con atención personalizada) (computados na avaliación) -A atención personalizada * Metodoloxías de ensino que se modifican Non se farán cambios.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudiantes: Correo electrónico: a petición do estudiante e cando o requira o horario lectivo. Empregarase para facer consultas, solicitar reunións virtuais, para resolver dúbidas e para realizar o seguimento necesario dos traballos supervisados. ?Moodle: O mesmo uso que no caso anterior. Dependendo das necesidades dos estudiantes, realizaranse "foros temáticos asociados aos módulos" da materia para formular as consultas requeridas. -Teams: de 1 a 2 sesións semanais para supervisar e apoiar o traballo supervisado.</p> <p>4. Modificacións en avaliación</p> <p>1. Se houbese a posibilidade de realizar a proba: exame (60%) e avaliación continua (40%).</p> <p>2. En calquera outro caso: Traballos tutelados (100%): En relación cos traballos supervisados, valoraranse as seguintes: -Adaptación metodolóxica das propostas de trabalho. ?A profundidade do contido. O uso de fontes actuais e complementarias. A presentación con claridade expositiva. . Avaliación observacións: (Para o alumnado con dedicación completa, alumnado a tempo parcial, requisitos para superar a materia, condicións da avaliação 2ª oportunidade, etc) Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que: Deixaranse de computar e puntuar a asistencia. REQUISITOS PARA SUPERAR LA MATERIA) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (100%): 1. Asistir a participar regularmente en las actividades de clase. 2. Obtener una puntuación de 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación (traballos tutelados). 3. Envíase a gardas de garda expuestas en todos los ataques indicados. 4. La oportunidad por desidia será sometida a los mismos criterios.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou da webgrafía: -Sen cambios.</p>			



Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	
Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Análise e valoración dos sistemas tributarios		A1 B1 C1 A2 B2 C4 A3 B3 C5 A4 B4 C6 A5 B5 C7 A6 B6 C8 A7 B7 A8 B8 A9 B9 A10 A11 A12 A13
Capacidade de traballo en equipo		A3 B3 C1 A6 B4 C2 A13 B5 C3 B6 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O sector público	Delimitación do sector público Funcións do sector público O orzamento
Tema 2. Ingresos públicos	Principais ingresos públicos. Principais elementos dos impostos Clasificación de impostos
Tema 3. Os Impostos directos	Imposto sobre a renda das persoas físicas Imposto sobre o patrimonio neto. Imposto sobre a renda das sociedades Outros impostos directos
Tema 4. Os impostos indirectos	Imposto sobre vendas Impostos sobre o consumo específico



Tema 5. A débeda pública e outros ingresos públicos.	racterísticas da débeda pública Problemática actual
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	17	34	51
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	18	20
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	25	50	75
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión magistral	Clases teóricas sobre a base metodolóxica da clase magistral. Clases teóricas e prácticas, baseadas nunha metodoloxía de achegamento da materia á realidade, pasada e actual.
Proba obxectiva	Proba teórico práctica por escrito na que o alumno ou alumna debe acreditar o coñecemento da materia impartida
Estudo de casos	Análise e debate de casos prácticos. Desenvolvemento dos anexos prácticos de cada tema do programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno mediante o seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas en relación aos traballos tutelados (busqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, exposición dos traballos, etc)
Estudo de casos	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Proba teórico práctica por escrito na que o alumno ou alumna debe acreditar o coñecemento da materia impartida	70
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Os alumnos deberán expresar unha opinión técnica sobre cuestións determinadas, extractadas da realidad económica e puntuarase en función da capacidade demostrada para aplicar os coñecementos que se deben adquirir no curso a esas cuestións.	30

Observacións avaliación

A proba mixta se realizará nas datas fixadas polo centro para as oportunidades do segundo cuatrimestre e do mes de xullo, respectivamente. A entrega dos casos de estudio, traballos ea súa presentación oral se realizará nas datas que estableza o profesor dentro do período no que se desenvolvan as actividades académicas docentes do cuatrimestre. A entrega e presentación oral posterior queda supeditada á existencia de causa de fuerza mayor que impidise ao estudiante facelo no período anteriormente mencionado. Terá cualificación de non presentando quien participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da puntuación acadada. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación exterior e/ou o almacenamiento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor. As condicións da avaliación na 2ª oportunidade e na convocatoria adiantada serán as mesmas que na primera oportunidade. Por outra parte, o alumno que acredite ou solicite a dedicación parcial (no asistencia presencial) ou dispensa académica de exención de asistencia, poderá superar a asignatura obtendo, exclusivamente, a la calificación que suponga a proba obxectiva (examen) como puntuación final.

Fontes de información

Bibliografía básica	Busto Gisbert, A. (2017): Curso Básico de Hacienda Pública. 4ª edición. Editorial: Civitas, Madrid. Libro amarillo de los PGE: Último texto disponible, Congreso de los Diputados, recurso obtenible en la web Navarro Pascual y Paniagua Soto (2016): Hacienda Pública I y II. Pearson Education Madrid.Rosen H.S. (2016): Hacienda Pública, Mc Graw Hill. Madrid.
Bibliografía complementaria	Esteller-More, Alejandro: Economía de los impuestos. McGraw-Hill. MadridAlbi Ibáñez; González-Páramo; Zubiri: (2009): Economía Pública I y II. Ariel. MadridBusto Gisbert, A. (2007): Lecciones de Hacienda Pública. Ed. Colex, MadridPaniagua Soto y Navarro Pascual (2011): Hacienda Pública I y II. Pearson Education Madrid.Rosen H.S. (2002): Hacienda Pública, Mc Graw Hill. Madrid.Stiglitz, J.E. (1988): La Economía del Sector Público. Antoni Boch (ed) 3ª edición 2006. Barcelona.

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías