



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Macroeconomía. Crecemento e Dinámica		Código	611G01028
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	Correo electrónico	c.mengotti@udc.es	
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando	Correo electrónico	f.bruna@udc.es	
	Estevez Mengotti, Carlos Benigno		c.mengotti@udc.es	
Web	dropbox.com			
Descrición xeral	Pretendese unha vision activa e dinámica do comportamento das diferentes variables macroeconómicas tanto individualmente como en su conxunto. Así mesmo, presentaranse diferentes modelos de comportamento das variables macro tanto dende un punto de vista histórico como de prediccions de comportamento ante o desaxunte de algunha variable. facerase enfasis na situación actual no 2020 e as suas implicacones macroecómicas.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos sen modificacion 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen todas. connexion via video ou teams *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado moodle e correo electronico 4. Modificacións na avaliación traballo 60% proba moodle 40% *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.



B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer as ferramentas para estudar as tendencias a longo prazo da renda nacional e da súa distribución mundial. Entender os principais modelos teóricos que nos permiten analizar as causas do crecemento económico sostido. Saber comparar as predicións deses modelos cos resultados empíricos utilizando os datos dispoñibles. Saber utilizar estatísticas internacionais e interpretar gráficos económicos.	A1 A2 A3 A5 A8 A10	B2 B3 B6 B7	C1 C4 C7
En xeral, coñecer as interrelacións entre as variables macroeconómicas e como derivan implicacións no panorama macroeconómico dos países. Avaliar a produción e o consumo ou as expectativas financeiras. En particular, desenvolva a capacidade de analizar fontes de datos macroeconómicos e a súa aplicación a modelos de predición baseados na teoría.	A2 A4 A9	B1 B5 B8 B9	C2
- Contribuír á formación integral do estudante complementando a aprendizaxe teórica e práctica. - Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional. - Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas. - Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo. - Favorecer os valores da innovación, a creatividade e o emprendimento.	A1 A3	B4	C3 C5



Valorar con sentido crítico o coñecemento da tecnoloxía da información, para resolver os problemas cos que se enfrenta			C6 C8
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción: modelos e variables en macroeconomía	1. Introducción
2. Os feitos do crecemento e a medida dos ingresos nacionais e do crecemento económico	2. Os feitos do crecemento 2.1. Os feitos do crecemento: o longo prazo 2.2. A curto e medio prazo
3. Aforro, acumulación de capital e produción.	3. O aforro, a acumulación de capital e a produción
4. Modelo de produción e distribución de ingresos nacionais. O modelo neoclásico de crecemento económico	3.1. O aforro, a acumulación de capital e a produción. O longo prazo 3.2. As relacións entre a produción e a acumulación do capital e os efectos da taxa de aforro. 3.3. O aforro, a acumulación de capital e a produción. O curto prazo
5. Progreso tecnolóxico e crecemento	4. O modelo de produción e a distribución da renda nacional. O modelo neoclásico de crecemento.
6. Progreso tecnolóxico, salarios e desemprego	5. O progreso tecnolóxico e o crecemento 5.1. O papel do progreso tecnolóxico no crecemento económico. 5.2. Análise dos determinantes do progreso tecnolóxico, centrado no papel da investigación e desenvolvemento.
7. A economía das ideas e a difusión e outras fontes de crecemento	6. O progreso tecnolóxico, os salarios e o desemprego 6.1. Análise da relación entre o aumento da produtividade, a produción e o paro a curto prazo. 6.2. Análise da relación entre o aumento da produtividade e a taxa natural de desemprego. 6.3. Progreso tecnolóxico e desemprego 6.4. Os efectos distributivos do proceso tecnolóxico (a destrución creativa de Schumpeter e o cambio na estrutura salarial).
	7. Economía das ideas, a difusión e outras fontes de crecemento

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A5 B2 B3 C3 C4 C5	17	34	51
Estudo de casos	A1 A8 A9 A10 C5 C1	10	10	20
Seminario	B4 B6 B7 C2 C3	4	0	4
Solución de problemas	B8 C6 C7	5	11	16
Discusión dirixida	A4 A2 C2	10	14	24
Proba obxectiva	A2 A3 A4 A5 B3 B4 B8	2	18	20
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Con referencia directa entre a teoría e a realidade macroeconómica actual e recente
Estudo de casos	resolución de casos prácticos de variables macroeconómicas de diversos países e períodos



Seminario	Permanente durante el curso el estudio y propuesta de resultados de una situación real. acudiendo a las fuentes fiables y sala de informatica.
Solución de problemas	problemas de economías analizados en el pasado con arboles de decisión y resultados
Discusión dirixida	aportación de los alumnos a análisis macro
Proba obxectiva	tipo test y/o preguntas a desenvolver

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Estudo de casos Seminario Sesión maxistral Proba obxectiva Solución de problemas	via mail o en horas de tutoría

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A4 A2 C2	soluciones propuestas por los alumnos en las sesiones interactivas	0
Estudo de casos	A1 A8 A9 A10 C5 C1	casos reales de variable macroeconómicas en desequilibrio	0
Seminario	B4 B6 B7 C2 C3	se exige participación activa	0
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A5 B2 B3 C3 C4 C5	se exige presencia activa en la sesión magistral	0
Proba obxectiva	A2 A3 A4 A5 B3 B4 B8	Durante el período lectivo se podrán realizar pruebas escritas que computarán en el cálculo de la calificación	40
Solución de problemas	B8 C6 C7	Se efectuaran pruebas de evaluación continua sobre la materia	60

Observacións avaliación

<p>A proba obxectiva poderá consistir en preguntas de test ou de resposta ampla. Pode ser necesario unha puntuación mínima na proba obxectiva para poder aprobar a materia.</p> <p>Os pesos da avaliación continua e do exame final poden cambiar para a segunda oportunidade, en xullo ou para a convocatoria adiantada.</p> <p>Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de excepción de asistencia: se lles solicitará un traballo sobre a materia.</p> <p>Calificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando unicamente participe de actividades de avaliación que teñan un peso inferior ao 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación acadada.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Acemoglu, D. & J. A. Robinson (2012). Why nations fail: the origins of power, prosperity and poverty. New York: Crown Publishers- Acemoglu, D. & J. A. Robinson (2012). Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto- Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomics. Boston: Pearson- Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson- Easterly, William (2001). The elusive quest for growth. Economists' adventures and misadventures in the tropics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press- Easterly, William (2003). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch- Jones, Charles I. (2013). Introduction to economic growth. New York: W.W. Norton- Jones, Charles I. (2000). Introducción al crecimiento económico. México: Pearson Educación- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton- Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch- Mankiw, N. Gregory (2016). Macroeconomics. New York: Worth Publishers- Mankiw, N. Gregory (2007). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch <p>Algunos de estos libros están disponibles en la biblioteca como libros electrónicos o en ediciones anteriores / Some of these books are available in the library as electronic books or in previous editions</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001

Principios de Macroeconomía/611G01005

Economía Mundial/611G01011

Microeconomía e Mercados/611G01012

Macroeconomía/611G01017

Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías