



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 2020/21            |          |
| Asignatura (*)        | Teoría Económica Internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código             | 611G01029          |          |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Terceiro           | Obrigatoria        | 6        |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |          |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |          |
| Coordinación          | Mendez Naya, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | jose.mendez@udc.es |          |
| Profesorado           | Mendez Naya, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | jose.mendez@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | Análise teórica dos principais problemas de economía internacional, empezando pola presentación das teorías tradicionais do comercio internacional para, a continuación, presentar os principais modelos correspondentes as novas teorías. Na segunda parte da asignatura procederase ó análise dos efectos e implicacións das distintas políticas comerciais e macroeconómicas no contexto dunha economía aberta. Para seguir as explicacións son necesarios uns coñecementos básicos de teoría económica, tanto microeconómica coma macroeconómica. |                    |                    |          |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Todas as indicadas no apartado de metodoloxias, sempre que sexa posible:</p> <p>Sesión maxistral</p> <p>Discusión dirixida</p> <p>Atención personalizada....</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Uso de ferramentas virtuales cando sexa necesario (Teams, Moodle, E-mail, whatsApp...)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correoelectrónico:Diariamente para resolver calquera tipo de dudas que lle xurdan ós alumnos.</p> <p>Moodle:Diariamente, para aclarar cuestións varias e informar de todo o relevante a materia: programa, exames así como outros eventos.</p> <p>Teams: Sesión periódicas dacordo coas necesidades formativas do alumnado.</p> <p>WhatsApp: Sempre que os alumnos o demanden.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>A nota obterase por avaliación continua nun 100%</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>1. Cualificación de non presentado: corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñen un peso inferior ao 20% da nota final, independentemente da nota acadada.</p> <p>2. Segunda oportunidade e convocatoria avanzada: os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. Na chamada avanzada é posible recuperar os puntos da avaliación continua (resolución de problemas, probas de resposta curta, intervencións durante as sesións maxistras) mediante preguntas adicionais para a proba obxectiva final.</p> <p>3. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de asistencia: Salvo as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as outras probas acordarase un calendario específico de datas ao comezo do curso compatibles coa súa dedicación.</p> <p>4. Condicións de avaliación final: Está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.</p> <p>5. Identificación do alumno: O alumno deberá acreditar a súa identidade segundo a normativa vixente.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non hai modificacións</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1                                  | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                                  | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                                  | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4                                  | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                                  | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6                                  | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7                                  | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                                  | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                                  | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                                 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                                 | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12                                 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                                 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                                  | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                                  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.                                                             |
| B3                                  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| B4                                  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                                  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6                                  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |
| B7                                  | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora                                                            |
| B8                                  | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                                                                                |
| B9                                  | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                                                                            |
| C1                                  | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                      |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                   |
| C4                                  | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                        |
| C5                                  | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                      |
| C6                                  | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                             |
| C7                                  | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C8                                  | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                 |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                  | Competencias /       |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|
|                                                                                                                                            | Resultados do título |    |    |
| Análise crítico de diferentes fontes de información relacionadas coa economía internacional, elaboración de informes e traballo en equipo. | A1                   | B1 | C1 |
|                                                                                                                                            | A2                   | B2 | C3 |
|                                                                                                                                            | A3                   | B3 | C4 |
|                                                                                                                                            | A4                   | B4 | C6 |
|                                                                                                                                            | A5                   | B5 | C7 |
|                                                                                                                                            | A6                   | B6 | C8 |
|                                                                                                                                            | A7                   | B7 |    |
|                                                                                                                                            | A8                   | B8 |    |
|                                                                                                                                            | A9                   | B9 |    |
|                                                                                                                                            | A10                  |    |    |
|                                                                                                                                            | A11                  |    |    |
|                                                                                                                                            | A12                  |    |    |
|                                                                                                                                            | A13                  |    |    |
| Aplicación da metodoloxía económica ao estudo de diferentes problemas relacionados coa economía internacional.                             | A1                   | B1 | C1 |
|                                                                                                                                            | A2                   | B2 | C4 |
|                                                                                                                                            | A3                   | B3 | C5 |
|                                                                                                                                            | A4                   | B4 | C6 |
|                                                                                                                                            | A5                   | B5 | C7 |
|                                                                                                                                            | A6                   | B6 | C8 |
|                                                                                                                                            | A7                   | B7 |    |
|                                                                                                                                            | A8                   | B8 |    |
|                                                                                                                                            | A9                   | B9 |    |
|                                                                                                                                            | A10                  |    |    |
|                                                                                                                                            | A11                  |    |    |
|                                                                                                                                            | A12                  |    |    |
|                                                                                                                                            | A13                  |    |    |
| Análise e exposición de textos e lecturas especializadas.                                                                                  | A2                   | B1 | C1 |
|                                                                                                                                            | A3                   | B2 | C3 |
|                                                                                                                                            | A4                   | B3 | C4 |
|                                                                                                                                            | A5                   | B4 | C5 |
|                                                                                                                                            | A6                   | B5 | C6 |
|                                                                                                                                            | A7                   | B6 | C7 |
|                                                                                                                                            | A8                   | B7 | C8 |
|                                                                                                                                            | A9                   | B8 |    |
|                                                                                                                                            | A10                  | B9 |    |
|                                                                                                                                            | A11                  |    |    |
|                                                                                                                                            | A12                  |    |    |
|                                                                                                                                            | A13                  |    |    |



|                                                    |     |    |    |
|----------------------------------------------------|-----|----|----|
| Iniciación ao proceso de investigación na materia. | A1  | B1 | C1 |
|                                                    | A2  | B2 | C4 |
|                                                    | A3  | B3 | C5 |
|                                                    | A4  | B4 | C6 |
|                                                    | A5  | B5 | C7 |
|                                                    | A6  | B6 | C8 |
|                                                    | A7  | B7 |    |
|                                                    | A8  | B8 |    |
|                                                    | A9  | B9 |    |
|                                                    | A10 |    |    |
|                                                    | A11 |    |    |
|                                                    | A12 |    |    |
|                                                    | A13 |    |    |

| Contidos                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                      | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| INTRODUCCIÓN                               | 1- A globalización da economía.<br><br>2- O alcance da economía internacional.<br><br>3- As ganancias do comercio internacional.<br><br>4- O proteccionismo.<br><br>5- A balanza de pagamentos e os mercados cambiario.<br><br>6- As políticas macroeconómicas nunha economía aberta: coordinación internacional de políticas.                                                            |
| PARTE I: TEORÍAS DO COMERCIO INTERNACIONAL | I.1- Teorías clásicas do comercio internacional. O modelo Ricardiano de comercio.<br><br>I.2 Teoría neoclásica do comercio internacional: o equilibrio internacional.<br><br>I.3 Dotación de recursos e comercio internacional: o modelo de Heckscher-Ohlin.<br><br>I.4 As novas teorías do comercio Internacional: Economías de escala, competencia imperfecta e comercio internacional. |
| PARTE II: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL | II.1- Os instrumentos de política comercial<br><br>II.2- A economía política da política comercial<br><br>II.3 Teoría da integración económica                                                                                                                                                                                                                                            |
| PARTE III: TEORÍA MONETARIA INTERNACIONAL  | III.1- Introducción: balanza de pagamentos e mercado de divisas<br><br>III.2- Mecanismos de axuste automático da balanza de pagamentos.<br><br>III.3 Políticas de axuste                                                                                                                                                                                                                  |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                                                         | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A9                                                        | 17                                      | 34                      | 51           |
| Discusión dirixida     | A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 10                                      | 14                      | 24           |
| Estudo de casos        | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | 10                                      | 10                      | 20           |
| Lecturas               | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | 5                                       | 15                      | 20           |
| Seminario              | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | 4                                       | 0                       | 4            |
| Proba obxectiva        | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | 2                                       | 18                      | 20           |
| Atención personalizada |                                                                                   | 11                                      | 0                       | 11           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral   | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe                             |
| Discusión dirixida | Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas                                                                                                                                                     |
| Estudo de casos    | Formúlase un caso real e o alumno, sobre a base dos coñecementos teóricos adquiridos, debe de analízalo e comentalo                                                                                                      |
| Lecturas           | Análise de lecturas complementarias e exposición das principais ideas recollidas nestas                                                                                                                                  |
| Seminario          | Desenvolvemento de aspectos específicos dos temas expostos nas sesións maxistras así como aclaración de dúbidas relacionadas coa materia. Estes seminarios desenvolveranse en grupos reducidos dun máximo de 15 alumnos. |
| Proba obxectiva    | Proba escrita que pode combinar exercicios con preguntas de resposta múltiple, de resposta breve e/ou de desenvolvemento.                                                                                                |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lecturas               | Durante o desenvolvemento das sesións interactivas e seminarios atenderase de forma individualizada ou en grupo aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar así como a aclaración das distintas cuestións formuladas. A parte, atenderase de forma individualizada aos alumnos no horario de tutorías. |
| Discusión dirixida     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Estudo de casos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Seminario              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Avaliación         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias / Resultados                                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
| Lecturas           | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | Valorarase a exposición da lectura e as respostas dadas ás preguntas formuladas.                                                                                                                                                                                                                 | 10            |
| Discusión dirixida | A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas                                                                                                                                                                                                    | 10            |
| Estudo de casos    | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | Valoraranse as solucións propostas así como os comentarios realizados sobre a base dos conceptos teóricos da materia                                                                                                                                                                             | 10            |
| Proba obxectiva    | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | Cualificarase a proba escrita con diferentes ponderacións para as diferentes cuestións formuladas en función da súa dificultade e importancia para a materia. En xeral, as cuestións abrangerán todos os temas expostos nas clases presenciais e haberá que contestalas de forma concisa e clara | 70            |



## Observacións avaliación

### Observacións de avaliación

1. Nota non presentado: corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñen un peso inferior ao 20% da nota final, independentemente da nota acadada.
  2. Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. Na chamada avanzada é posible recuperar os puntos da avaliación continua (resolución de problemas, probas de resposta curta, intervencións durante as sesións maxistrais) mediante preguntas adicionais para a proba obxectiva final.
  3. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de asistencia: Salvo as datas aprobadas pola Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as outras probas acordarase un calendario específico de datas ao comezo do curso compatibles coa súa dedicación.
  4. Condicións de avaliación final: Está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.
  5. Identificación do alumno: O alumno deberá acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente
- Outra obsevacións de Avaliación: Para superar a asignatura será necesario sacar como mínimo 3.5 puntos na proba obxectiva.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Chacholiades, M. (1992). Economía Internacional. México: McGraw-Hill
- Pugel, T. A. (2004). Economía Internacional. Madrid: McGraw-Hill
- Salvatore, D. (2005). Economía Internacional. México: Limusa Wiley
- Tugores, J. (2013). Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Madrid: McGraw-Hill
- Tugores, J. (2005). Economía Internacional. Madrid: McGraw-Hill
- Krugman, P. R.; Obsfelt, M. y Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Pearson
- Feenstra, R. C. y Taylor, A. M. (2011). Comercio Internacional. Barcelona: Reverte

### Bibliografía complementaria

- Bhagwati (1987). International Trade: Selected Readings. M.I.T. Press
- Bengoechea, A. y otros (2002). Ejercicios de Economía Internacional. Madrid: Prentice Hall
- Bhagwati (1984). Comercio Internacional: Textos Escogidos. Tecnos
- Harold, J. (2001). The End of Globalization: Lessons from the Great Depression. Cambridge: Harvard University Press
- Ricardo, D. (1963). The Principles of Political Economy and Taxation. Homewood, IL: Irwin
- Samuelson, P. (1948). International Trade and the Equalizaion of Factor Prices. Economic Journal 58, pp. 163-184
- Helpman, E. y Krugman, P. (1985). Market Structure and Foreign Trade. Cambridge: Mit Press
- Porter, M. (1991). La Ventaja Competitiva de las Naciones. Barcelona: Plaza y Janés
- Corden W. M. (1971). The Theory of Protection. Oxford: Clarendon Press
- Bhagwati, J. (1988). Protectionism. Cambridge: MIT Press
- Bilson, E. O. y Marston, R. C. (1984). Exchange Rate Theory and Practice. Chicago: University of Chicago Press
- Williamson, J. (1994). Estimating Equilibrium Exchange Rates. Washington D.C.:Institute for International Economies
- Argy, V. y Porter, M. (1972). The Forward Exchange Market and the Effects of Domestic and External Disturbances under Alternative Exchange Rates Systems. International Monetary Fund Staff Papers 19, Pgs. 503-32

## Recomendacións



| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principios de Microeconomía/611G01001<br>Principios de Macroeconomía/611G01005<br>Matemáticas I/611G01009<br>Microeconomía e Mercados/611G01012<br>Macroeconomía/611G01017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Para seguir a materia recoméndase que o alumno cursase as materias de microeconomía e macroeconomía a nivel intermedio. É especialmente recomendado repasar os conceptos básicos da teoría neoclásica tanto da produción como do consumo. OBSEVACIÓNS: Green Campus</p> <p>Como norma xeral e na medida do posibel:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos</li><li>2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.</li><li>3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.</li><li>4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.</li></ol> |
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |