



Guía Docente			
Datos Identificativos			2020/21
Asignatura (*)	Microeconomía. Mercados e Competencia	Código	611G02012
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	CastelánInglés		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Economía		
Coordinación	Sanchez De Paz, Elena	Correo electrónico	elena.sanchez@udc.es
Profesorado	Alló Pazos, María Calo Blanco, Aitor Mendez Naya, Jose Novo Peteiro, Jose Antonio Picatoste Novo, José María Sanchez De Paz, Elena	Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es aitor.calo@udc.es jose.mendez@udc.es jose.novop@udc.es j.pnovo@udc.es elena.sanchez@udc.es
Web			
Descripción xeral	Estudo da microeconomía a nivel intermedio. Baseándose nos coñecementos adquiridos na materia de principios de microeconomía trátase de ter unha visión do funcionamento dos mercados no marco da teoría económica.		
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: Non hai cambios.  2. Metodoloxías: Mantéñense todas  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Utilizaranse os medios postos pola Universidad para o efecto: Teams, moodle, correo electrónico, etc.  4. Modificacións na avaliación: Non hai cambios, salvo que todas as probas e exames serán virtuais.  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non hai cambios.		

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Describir, analizar e interpretar a metodoloxía económica dirixida ao estudo do funcionamento dos mercados e a competencia entre as empresas a un nivel intermedio, utilizando modelos matemáticos sinxelos e apoio gráfico			A6    B1    C1 A7    B2    C4 A10    B3    C8 A11    B4 A12    B5 B9
Entender as interrelacións existentes entre as principais variables microeconómicas e cómo destas derivánsen as implicacións sobre a dirección e a xestión empresarial			A4    B6    C5 A8    B7    C6 B8 B9



Fomentar a actitude crítica e transmitir os valores do esfoso, do traballo, da formación contínua, así coma do respeito á diversidade		B2 B4 B10	C4 C6 C7 C8
Saber desenrolar traballos individuais e de equipo	A10 A12	B6 B8 B9 B10	C1 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN	INTRODUCCIÓN
PARTE I: O PODER DO MERCADO	1 A decisión de producción do monopolista. O poder do monopolio 2 Custos sociais do monopolio. Monopolio natural e regulación 3 Cadeas verticais 4 Discriminación de prezos
PARTE II: OLIGOPOLIOS	5 Introducción á teoría de xogos 6 Modelos de oligopolios: Solucións non cooperativas 7 Solucións cooperativas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A7 A8 A11 B1 B9 C6	10	20	30
Discusión dirixida	A12 B2 B4 B10 C1 C4 C6	8	16	24
Estudo de casos	A4 A11 B2 B6 B8 B9 C5	7	10.5	17.5
Proba obxectiva	A6 A8 A11 B3 B5 C1	4	32	36
Seminario	A6 A10 A12 C1 C4 C6 C7 C8	4	0	4
Lecturas	A10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	0	5	5
Sesión maxistral	A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C6 C7	17	8.5	25.5
Atención personalizada		8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Cuestións prácticas para resolver en sesiones interactivas que podrán ser presenciais ou virtuais.
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesiones interactivas que podrán ser presenciais ou virtuais.
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto (caso) que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional e debe ser capaz de analizalo e resolvelo
Proba obxectiva	Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desenvolvemento e exercicios. Poderá ser presencial ou virtual.
Seminario	Clases en grupos reducidos de alumnos para análise detallada de problemas concretos do temario. Se realizarán de forma virtual.



Lecturas	Lecturas de artigos de difusión, prioritariamente en lingua estranxeira
Sesión maxistral	Exposición oral do profesor complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Podería haber sesions virtuais.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Durante o desenvolvemento das sesións interactivas atenderase de forma individualizada aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar ante as cuestións formuladas. Os alumnos terán tamén a posibilidade de consultar as posibles dudas acudindo as tutorías específicas do profesor correspondente que poderán ser virtuais.
Discusión dirixida	
Estudo de casos	
Seminario	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	A7 A8 A11 B1 B9 C6	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliação continua.	10
Discusión dirixida	A12 B2 B4 B10 C1 C4 C6	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliação continua.	10
Estudo de casos	A4 A11 B2 B6 B8 B9 C5	Valoraranse as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos formulados. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliação continua.	10
Proba obxectiva	A6 A8 A11 B3 B5 C1	Ademáis das probas fianis, realizaranse probas escritas durante o curso para a valoración dos coñecementos adquiridos, que poderán ser presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliação continua.	70

## Observacións avaliación

1. Para superar a materia será necesario alcanzar unha cualificación de 5 sobre 10.
2. Si na evaluación continua (EC) realizada durante o curso se alcanza a calificación de 5 sobre 10 non será necesario realizar exames finais.
3. Os criterios de evaluación son os mesmos para todas as oportunidades incluíndo a convocatoria adiantada. En todas elas se realizarán as probas finais nas datas establecidas, a calificación obtida nas mesmas (PF) formarán parte no seu caso da calificación final.
4. A calificación final (CF) se determinará aplicando o seguinte cálculo:  $CF = EC + PF(10 - EC)/10$
5. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia conforme o establecido na normativa específica da UDC poderán seguir a avaliação continua acordándose ao inicio do curso un calendario de datas compatible coa súa dedicación.
6. A cualificación de non presentado corresponderá ao alumnado que non participe en actividades de avaliação ou que soamente o faga naquelas que supoñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación total, independentemente da que sería a cualificación final obtida.
7. O estudiante deberá acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

## Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pindyck, R S and Rubinfeld, D L (2018). Microeconomía. Pearson</li><li>- Carrasco A. y otros (2013). Microeconomía. Ejercicios y cuestiones. McGraw-Hill</li><li>- Frank, Robert H. (2009). Microeconomía Intermedia. Análisis y comportamiento económico. McGraw-Hill</li><li>- Goolsbee, Austan; Levitt, Steven; Suverson, Chad (2015). Microeconomía. Reverte</li><li>- Gibbons, Robert (1993). Un primer curso de teoría de juegos. Antoni Bosch</li><li>- Varian, H R (2011). Microeconomía intermedia. Antoni Bosch</li><li>- Antelo, Manuel (2014). Economía de la Información. McGraw-Hill</li><li>- Vega Redondo, F (2000). Economía y Juegos. Antoni Bosch</li><li>- Pindyck, R S and Rubinfeld (2013). Microeconomics. Pearson</li><li>- Varian, H R (2010). Intermediate Microeconomics. Norton</li><li>- Krugman, P and Wells, R (2013). Microeconomics.</li><li>- Gibbons, R. (). A Primer in Game Theory. Prentice Hall</li><li>- Vega-Redondo, F (). Economics and the Theory of Games. Cambridge</li></ul> <p>&lt;br&gt;</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estrin, Saul; Laideir, David (). Microeconomía. Prentice Hall</li><li>- Fernández de Castro, J.; Duch Brown, N. (). Economía Industrial. McGraw-Hill</li><li>- Gracia, Esperanza; Pérez, Rafaela (). Cuestiones Tipo Test de Microeconomía Intermedia. Prentice Hall</li><li>- Datz, Michael, L.; Rosen, Harvey L. (). Microeconomía. Adison.Wesley Iberoamericana</li><li>- Nicholson, Walter (). Microeconomía Intermedia y Aplicaciones. Thomson</li><li>- Congregado, E. y otros (). Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall</li><li>- Tugores, J.; Fernández de Castro, J. (). Microeconomía: Cuestiones y Problemas. McGraw-Hill</li><li>- Nicholson, Walter (). Teoría Microeconómica. McGraw-Hill</li><li>- Nicholson, Walter (). Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Ampliaciones. Thomson</li><li>- Fernández de Castro, J.; Tugores, J. (1997). Microeconomía. McGraw-Hill</li></ul>

Recomendacións	
Materias que se recomienda ter cursado previamente	
Principios de Microeconomía/611G02001	
Matemáticas I/611G02009	
Matemáticas II/611G02010	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Matemáticas II/611G02010	
Materias que continúan o temario	
Observacións	
<p>Recoméndase ter cursadas previamente as materias de Matemáticas I e II. Recoméndase o estudo simultáneo das Matemáticas II aos alumnos que cursan ADE+Dereito e non o puideron facer con anterioridade. Para preparar as probas utilizarase a bibliografía recomendada, así como o material entregado nas clases. Aconséllase que se resolván sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario. Na entrega de traballos o boletíns que se realicen nesta materia:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Na medida do posible empregarase papel reciclado.- Evitarse a impresión de borradores. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria</p>	

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías