



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Microeconomía. Mercados e Competencia	Código	611G02012	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Sanchez De Paz, Elena	Correo electrónico	elena.sanchez@udc.es	
Profesorado	Alló Pazos, María Calo Blanco, Aitor Mendez Naya, Jose Novo Peteiro, Jose Antonio Picatoste Novo, José María Sanchez De Paz, Elena	Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es aitor.calo@udc.es jose.mendez@udc.es jose.novop@udc.es j.pnovo@udc.es elena.sanchez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo da microeconomía a nivel intermedio. Baseándose nos coñecementos adquiridos na materia de principios de microeconomía trátase de ter unha visión do funcionamento dos mercados no marco da teoría económica.			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificacións nos contidos: Non hai cambios.</li> <li>2. Metodoloxías: Mantéñense todas</li> <li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Utilizaranse os medios postos pola Universidad para o efecto: Teams, moodle, correo electrónico, etc.</li> <li>4. Modificacións na avaliación: Non hai cambios, salvo que todas as probas e exames serán virtuais.</li> <li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non hai cambios.</li> </ol>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Describir, analizar e interpretar a metodoloxía económica dirixida ao estudo do funcionamento dos mercados e a competencia entre as empresas a un nivel intermedio, utilizando modelos matemáticos sinxelos e apoio gráfico	A6 A7 A10 A11 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B9
Entender as interrelacións existentes entre as principais variables microeconómicas e cómo destas derivanse as implicacións sobre a dirección e a xestión empresarial	A4 A8	B6 B7 B8 B9	C5 C6



Fomentar a actitude crítica e transmitir os valores do esforzo, do traballo, da formación continua, así coma do respecto á diversidade		B2 B4 B10	C4 C6 C7 C8
Saber desenrolar traballos individuais e de equipo	A10 A12	B6 B8 B9 B10	C1 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN	INTRODUCCIÓN
PARTE I: O PODER DO MERCADO	1 A decisión de produción do monopolista. O poder do monopolio 2 Custos sociais do monopolio. Monopolio natural e regulación 3 Cadeas verticais 4 Discriminación de prezos
PARTE II: OLIGOPOLIOS	5 Introducción á teoría de xogos 6 Modelos de oligopolios: Solucións non cooperativas 7 Solucións cooperativas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A7 A8 A11 B1 B9 C6	10	20	30
Discusión dirixida	A12 B2 B4 B10 C1 C4 C6	8	16	24
Estudo de casos	A4 A11 B2 B6 B8 B9 C5	7	10.5	17.5
Proba obxectiva	A6 A8 A11 B3 B5 C1	4	32	36
Seminario	A6 A10 A12 C1 C4 C6 C7 C8	4	0	4
Lecturas	A10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	0	5	5
Sesión maxistral	A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C6 C7	17	8.5	25.5
Atención personalizada		8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Cuestións prácticas para resolver en sesións interactivas que poderán ser presenciais ou virtuais.
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas que poderán ser presenciais ou virtuais.
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto (caso) que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional e debe ser capaz de analízalo e resolvelo
Proba obxectiva	Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desenvolvemento e exercicios. Poderá ser presenciais ou virtual.
Seminario	Clases en grupos reducidos de alumnos para análise detallada de problemas concretos do temario. Se realizarán de forma virtual.



Lecturas	Lecturas de artigos de difusión, prioritariamente en lingua estranxeira
Sesión maxistral	Exposición oral do profesor complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Podería haber sesións virtuais.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Discusión dirixida Estudo de casos Seminario	Durante o desenvolvemento das sesións interactivas atenderase de forma individualizada aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar ante as cuestións formuladas. Os alumnos terán tamén a posibilidade de consultar as posibles dudas acudindo as tutorías específicas do profesor correspondente que poderán ser virtuais.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A7 A8 A11 B1 B9 C6	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua.	10
Discusión dirixida	A12 B2 B4 B10 C1 C4 C6	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua.	10
Estudo de casos	A4 A11 B2 B6 B8 B9 C5	Valoraranse as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos formulados. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua.	10
Proba obxectiva	A6 A8 A11 B3 B5 C1	Además das probas finais, realizaranse probas escritas durante o curso para a valoración dos coñecementos adquiridos, que poderán ser presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua.	70

### Observacións avaliación

1. Para superar a materia será necesario alcanzar unha cualificación de 5 sobre 10.
2. Si na avaliación continua (EC) realizada durante o curso se alcanza a cualificación de 5 sobre 10 non será necesario realizar exames finais.
3. Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades incluíndo a convocatoria adiantada. En todas elas se realizarán as probas finais nas datas establecidas, a cualificación obtida nas mesmas (PF) formarán parte no seu caso da cualificación final.
4. A cualificación final (CF) se determinará aplicando o seguinte cálculo:  $CF=EC+PF(10-EC)/10$
5. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia conforme o establecido na normativa específica da UDC poderán seguir a avaliación continua acordándose ao inicio do curso un calendario de datas compatible coa súa dedicación.
6. A cualificación de non presentado corresponderá ao alumnado que non participe en actividades de avaliación ou que soamente o faga naquelas que supoñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación total, independentemente da que sería a cualificación final obtida.
7. O estudante deberá acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pindyck, R S and Rubinfeld, D L (2018). Microeconomía. Pearson</li> <li>- Carrasco A. y otros (2013). Microeconomía. Ejercicios y cuestiones. McGraw-Hill</li> <li>- Frank, Robert H. (2009). Microeconomía Intermedia. Análisis y comportamiento económico. McGraw-Hill</li> <li>- Goolsbee, Austan; Levitt, Steven; Suverson, Chad (2015). Microeconomía. Reverte</li> <li>- Gibbons, Robert (1993). Un primer curso de teoría de juegos. Antoni Bosch</li> <li>- Varian, H R (2011). Microeconomía intermedia. Antoni Bosch</li> <li>- Antelo, Manuel (2014). Economía de la Información. McGraw-Hill</li> <li>- Vega Redondo, F (2000). Economía y Juegos. Antoni Bosch</li> <li>- Pindyck, R S and Rubinfeld (2013). Microeconomics. Pearson</li> <li>- Varian, H R (2010). Intermediate Microeconomics. Norton</li> <li>- Krugman, P and Wells, R (2013). Microeconomics.</li> <li>- Gibbons, R. (). A Primer in Game Theory. Prentice Hall</li> <li>- Vega-Redondo, F (). Economics and the Theory of Games. Cambridge</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández de Castro, J.; Duch Brown, N. (). Economía Industrial. McGraw-Hill</li> <li>- Gracia, Esperanza; Pérez, Rafaela (). Cuestiones Tipo Test de Microeconomía Intermedia. Prentice Hall</li> <li>- Estrin, Saul; Laidelr, David (). Microeconomía. Prentice Hall</li> <li>- Datz, Michael, L.; Rosen, Harvey L. (). Microeconomía. Adison.Wesley Iberoamericana</li> <li>- Nicholson, Walter (). Microeconomía Intermedia y Aplicaciones. Thomson</li> <li>- Congregado, E. y otros (). Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall</li> <li>- Tugores, J.; Fernández de Castro, J. (). Microeconomía: Cuestiones y Problemas. McGraw-Hill</li> <li>- Nicholson, Walter (). Teoría Microeconómica. McGraw-Hill</li> <li>- Nicholson, Walter (). Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Ampliaciones. Thomson</li> <li>- Fernández de Castro, J.; Tugores, J. (1997). Microeconomía. McGraw-Hill</li> </ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G02001  
 Matemáticas I/611G02009  
 Matemáticas II/611G02010

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas II/611G02010

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Recoméndase ter cursadas previamente as materias de Matemáticas I e II. Recomendase o estudo simultáneo das Matemáticas II aos alumnos que cursan ADE+Dereito e non o puideron facer con anterioridade. Para preparar as probas utilizarase a bibliografía recomendada, así como o material entregado nas clases. Aconséllase que se resolvan sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario. Na entrega de traballos o boletíns que se realicen nesta materia: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Na medida do posible empregarse papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías