

		Guia do	cente		
	Datos Identifi	icativos			2020/21
Asignatura (*)	Economía Sectorial Europea			Código	611G02039
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas				
		Descrip	otores		
Ciclo	Periodo	Curs	so	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cua	rto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinador/a	Nieto Mengotti, Manuel Vicente Correo electrónico m.nieto1@udc.es				
Profesorado	Nieto Mengotti, Manuel Vicente Correo electrónico m.nieto1		m.nieto1@udc.	es	
Web				-	
Descripción general	Tecnicas para el analisis estructura	al de sectores	industriales, el posicio	namiento compet	titivo y la formulación de
	estrategias empresariales en distintos entornos sectoriais.				



Plan de contingencia

- 1. Modificaciones en los contenidos.
- a. No se realizarán cambios
- 2. Metodologías Metodologías de enseñanza que se mantienen Indica las metodologías planificadas que se mantienen.
- Sesión maestra
- Discusión dirigida (cuenta en la evaluación)
- Trabajos tutorizados (con atención personalizada) (cuenta en la evaluación)
- Atención personalizada Metodologías de enseñanza que se modifican Indica las metodologías que están disminuyendo, que se están modificando y las que se están incorporando (con su descripción).
- Prueba mixta (no se realizará, ya que las evaluaciones de este conocimiento incorporan la metodología de los ?Trabajos tutorizados?)
- 3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos. Indica las herramientas utilizadas (Moodle, Equipos, etc.). Para cada uno, indique la temporalidad (por ejemplo, la frecuencia semanal de rendimiento) y la descripción de cómo se desarrolla.
- Correo electrónico: todos los días. Útil para realizar consultas, solicitar reuniones virtuales para resolver dudas y dar seguimiento al trabajo supervisado.
- Equipos: diarios. Según la necesidad del alumno. Cuentan con "foros temáticos asociados a los módulos" de la asignatura, para formular las consultas necesarias. También hay "foros de actividades específicas" para desarrollar las "Discusiones Dirigidas", a través de las cuales se pone en práctica el desarrollo de los contenidos teóricos del tema.
- Equipos: 1 sesión semanal en grupo grande para el avance de los contenidos teóricos y los trabajos supervisados ??en el horario asignado a la asignatura en el calendario de aulas de la facultad.

Equipos: de 1 a 2 sesiones semanales (o más según lo solicitado por los estudiantes) en grupos pequeños (hasta 6 personas), para el monitoreo y apoyo en la realización del "trabajo supervisado". Esta dinámica permite un seguimiento estandarizado y ajustado de las necesidades de aprendizaje del alumno para desarrollar el trabajo de la asignatura.

- 4. Modificaciones en la evaluación Indica cómo es la evaluación una vez que se han aplicado las modificaciones, indicando la metodología (% en el peso de la calificación) y su descripción. Trabajo supervisado (100%): en relación con el trabajo supervisado, se valorará lo siguiente:
- La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo.
- ? La profundidad del contenido.
- ? Dominio de las aplicaciones utilizadas en la elaboración de propuestas socioeducativas.
- ? El tratamiento de un lenguaje específico para el contexto disciplinario.
- ? El uso de fuentes documentales complementarias y actuales.
- ? La presentación y la claridad de la presentación.

Observaciones de evaluación:

Permanecen igual que en la guía de enseñanza, excepto que:

? Referencias al cálculo de asistencia, que solo se realizará con respecto a las sesiones que tuvieron lugar en persona hasta el momento en que se suspendió la actividad presencial.

5. REQUISITOS PARA EXCEDER EL TEMA:

- Obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación (trabajos supervisados). -Deliver y presentar los trabajos supervisados ??en la fecha indicada.
- La oportunidad de julio estará sujeta a los mismos criterios que la de junio.

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título

B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
	educacion secundaria general , y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también
	algunos aspectos que implican conocmientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesiona y posean las competencias
	que suelen desmostrarse por medio de la elaboracion y defensa de argumentos y la resolucion de problemas dentro de su área de trabajo
В3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para
	emitir jicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, cinetífica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
	especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con
	un alto grado de autonomía
В9	CG4 - Saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar
	decisiones en condiciones de incertidumbre, alcanzar los objetivos propuestos y evaluar resultados
B10	CG5 - Repsetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y
	los principios de igualdad de oportundiades, no discriminacion y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben
	enfrentarse.
C7	CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural
	de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	petenc	ias/
	Resulta	ados de	l título
Saber analizar el grado de rivalidad competitiva de los sectores y sus implicaciones para la gestión de la cadena de valor		B1	
		B2	
		В3	
Saber identificar y analizar las principales fuerzas competitivas de los diferentes sectores a partir de información económica		B4	
relevante		B5	
Saber trabajar en equipo y colaborativamente		B9	C1
		B10	C4
Saber transmitir los valores de esfuerzo y de trabajo y fomentar la iniciativa persona			C5
			C6
			C7
			C8

Contenidos		
Tema	Subtema	
TEMA I: LA ECONOMIA SECTORIAL E INDUSTRIAL	Campos de aplicación da Economía Sectorial	
	Conceptos básicos	
	Evolución da Economía Sectorial, principais enfoques	
TEMA 2: FUNDAMENTOS DE LA ECONOMIA SECTORIAL	Teoría de juegos y la sua aplicación en la estrategia empresarial y en la Economica	
E INDUSTRIAL.	industrial	
	Comportamiento estratexico y barreras a la entrada.	
	Concentración y poder de mercado	

TEMA 3: ANALISIS ESTRUCTURAL DE UN SECTOR.	Caracterización estructural de los sectores industriales.
	La Economía de las Plataformas digitales.
	Los cambios estructurales provocados por la nueva competitividad en la Economía de
	las Plataformas.
	Aproximación a los niveles globales de rentabilidad de los sectores industriales.
TEMA 4: PROCESO EVOLUTIVO EN UN SECTOR.	Evolución de las fuerzas competitivas a lo largo del tiempo.
	Factores determinantes del proceso evolutivo de un sector
	Identificación de líneas y factores llave del cambio.
	Incidencia de los procesos de innovación tecnológica.
TEMA 5: DISCRIMINACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS	Tipos y factores de posiciones particulares y grupos estratégicos.
EN UN SECTOR.	Factores llave del posicionamiento de las empresas en un sector.
	diseño de líneas estratégicas y evaluación de proyectos de inversión.
TEMA 6: DIFERENTES MARCOS SECTORIAIS	Sectores de nueva creacion.
	Sector maduros.
	Sectores en declive.
	Sectores fragmentados.
TEMA 7: SECTORES GLOBALES.	Tendencias hacia la internacionalización y globalización económica.
	Factores de competitividad para la supervivencia de un sector en un ámbito
	geográfico determinado.
	Estrategias global y de ubicación en uno área territorial concreta.
TEMA 8: POLITICA INDUSTRIAL Y COMPETENCIA EN LA	Política de la competencia en la UE: Normas aplicables a las empresas.
UNION EUROPEA.	Comportamientos anticompetitivos: Cárteles y abuso de posición dominante.
	Las restriccións verticales a la competencia y los cotratos de la distribución comercial.
TEMA 9: FOMENTO DE UNA COMPETITIVIDAD Y LA	La política industrial en la UE: fomento de la competitividad y de la empresa
EMPRESA EN LA UE	Politica I+D y fomento de la I+D empresarial
	Marco de incentivos y ayudas y rexímenes especiales para las empresas en crisis.

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Estudio de casos	B1 B2 B3 B4 B5 B9	25	25	50
	B10			
Seminario	C1 C4 C5 C6 C7 C8	4	0	4
Prueba mixta	B1 B2 C1 C4 C5	6	34	40
Sesión magistral	B1 B2 B3 B4	17	34	51
Atención personalizada		5	0	5

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Se explicarán casos practicos de análisis sectorial y teoría de juegos como complemento de las clases magistrales y de las
	presentaciones orales del profesor en las aulas. Se realizará un trabajo de análisis estructural de un sector.
	Recomendaciones:
	1 La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:
	1.1. Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático
	1.2. Se realizarán a través de Moodle o Team (Office 365), en formato digital sin necesidad de imprimirlos
Seminario	Se realizarán tutorías de grupo de 15 alumnos por grupo. Se comunicará con antelación el día y la hora de realización de las
	tutorías. Se destinarán la resolución de dudas y la orientación de los estudiantes en la realización de casos y trabajos
	sectoriales.



Prueba mixta	Se realizarán de manera continua pruebas sobre el contenido de los temas explicados y comentados con los estudiantes.
	Incluirán pruebas objetivas y pruebas cortas de exposición, discusión el comentario.
Sesión magistral	Explicación en la clase de los diferentes temas con la ayuda de transparencias y medios audiovisuales

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Estudio de casos	Para Las dudas sobre el desarrollo de los trabajos de los estudiantes sobre el análisis estructura de un sector. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se	
	acordara al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.	

Evaluación			
Metodologías Competencias /		Descripción	Calificación
	Resultados		
Estudio de casos	B1 B2 B3 B4 B5 B9	Un grupo de alumnos debe presentar un trabajo sobre la temática de analisis	
	B10	estrcutural de unsector industrial	
Prueba mixta	B1 B2 C1 C4 C5	Se realizara de manera continua probas sobre el contenido de los temas explicados y	60
		comentados con los estudiantes. Incluiran probas objetivas y pruebas cortas de	
		exposición, discusión o comentario.	

Observaciones evaluación

En cuanto al examen final y la calificación en el acta, se recuerda los siguientes seguintes acuerdos de la Comisión Permanente de la Facultad de Economía y Empresa del 6 de julio de 2011:

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando solo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

Condiciones de realización do exame final. Está prohibido acceder al aula de examen con cualquiera dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información.

Evaluación de la oportunidad de julio. Esta debe realizarse con los mismos criterios que los utilizados, en seu caso, en la evaluación del primer o del segundo cuatrimestre.

Por último, en el caso de que el alumno se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", se le mantendrán los mismos criterios que en la oportunidad de julio.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: En la primera y segunda oportunidad, los criterios de evaluación se regirán de acuerdo a la realización de una prueba mixta con un peso del cien por cien sobre la calificación. Consistirá en una prueba en la que se incluirán cuestiones teóricas y prácticas en las que los estudiantes tendrán que demostrar tener alcanzado las competencias y los resultados de aprendizaje de la materia.

Los criterios y actividades de evaluación correspondientes a la segunda oportunidad serán los mismos que los establecidos para la primera.

	Fuentes de información	
Básica Estrategia Competitiva de Michael E. Porter. Uno de los textos pioneros en el análisis estructural de sector		
	industriales y entorno competitivo. Se recomienda la lectura del original en ingles. También, del mismo autor, la	
	monumental investigación ?La ventaja competitiva de las naciones?. Ed. Pirámide 2010	
Complementária		

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	



Asignaturas que continúan el temario	
Otros comentarios	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías