



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	As Relacións Xurídicas na Sociedade Dixital	Código	612539001	
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinación	Seoane Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.seoane@udc.es	
Profesorado	Aba Catoira, Ana Maria Crego Blanco, Jorge Legeren Molina, Antonio Mkrtichyan , Artak Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Seoane Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	ana.abac@udc.es jorge.crego@udc.es antonio.legeren@udc.es a.mkrtichyan@udc.es gabriela.oanta@udc.es jose.antonio.seoane@udc.es	
Web	dereito.udc.es			
Descrición xeral	A materia "As relacións xurídicas na sociedade dixital" pretende servir de introdución ao Máster e presentar un panorama global das transformacións e os desafíos sociais, xurídicos, éticos, económicos e políticos derivados da dixitalización.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Sen modificacións.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesións maxistrals (Teams) Estudo de casos (Teams) Eventos científicos ou divulgativos (Teams) Proba obxectiva (Moodle)</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico: atención individualizada Moodle: información periódica do grupo Teams: conversación periódica individualizada ou do grupo, tanto a iniciativa dos estudantes como por parte de todo o profesorado.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Mantéñense as porcentaxes e as modalidades de avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación: Pode modificarse o modo de realización da proba obxectiva (Moodle no canto dunha proba presencial)</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen cambios</p>			



Código	Competencias / Resultados do título
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A14	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la criminalidad informática, la ciberseguridad y la ciberdefensa
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B20	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Saber situar no contexto social e político o Dereito dixital e da intelixencia artificial	AP2 AP3	BP4 BP21	CP4 CP6
Saber anticiparse e adaptarse aos cambios tecnolóxicos	AP3	BP7 BP20	CP6
Saber situar o desenvolvemento tecnolóxico no marco da vida humana global	AP2 AP3		CP4 CP6
Formar unha base humanística para afrontar os desafíos tecnolóxicos	AP2 AP3	BP4	CP4 CP6
Coñecer os cambios e os retos para as relacións xurídicas por influencia da tecnoloxía	AP3 AP14	BP7	CP4 CP6 CP7
Coñecer a influencia da tecnoloxía dixital na configuración e a garantía dos dereitos fundamentais	AP2 AP14	BP21	CP4 CP6
Coñecer as aspectos básicos da toma de decisións apoiada na intelixencia artificial	AP2 AP3	BP4 BP7 BP20 BP21 BP22	CP6 CP7
Dispoñer de ferramentas conceptuais para pensar o propio tempo	AP3	BP20	CP6 CP7
Adquirir unha visión global do Dereito para enfrentarse aos desafíos e ás lagoas do contexto tecnolóxico	AP3	BP4 BP21 BP22	CP4 CP6

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución técnica	



A sociedade dixital e o ciberespazo	Ciencia, tecnoloxía e Dereito As transformacións na sociedade internacional: unha orde mundial dixital Marco internacional e europeo do ciberespazo
Estado, territorio e soberanía dixital	A soberanía territorial na era dixital O Estado fronte aos actores internacionais no escenario dixital Democracia dixital: soberanía e gobernanza
Marco ético da sociedade dixital	É necesaria unha ética da sociedade dixital? Ética da intelixencia artificial e dereitos fundamentais
Tecnoloxía e dereitos fundamentais	Dereitos fundamentais e dereitos dixitais Liberdades e determinismo informativo Igualdade e non discriminación. A superinteligencia Xustiza e algoritmos
Robótica, personalidade xurídica e responsabilidade	A titularidade dos dereitos na era dixital A identidade dixital A herdanza dixital A responsabilidade dos robots
Razoamento xurídico e intelixencia artificial	Racionalidade e nesgos Argumentación xurídica e intelixencia artificial Algoritmos e discrecionalidade

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A2 A3 A14 B4 B7 B20 B21 B22 C4 C6	16	48	64
Proba obxectiva	A2 A3 A14 B22	1	1	2
Eventos científicos e/ou divulgativos	A3 A2 B20 C4 C6 C7	5	5	10
Sesión maxistral	A2 A3 A14 B20 B21 C4 C6 C7	24	48	72
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Exposición e análise crítica de textos ou casos que serven para vincular a aprendizaxe teórica coa súa aplicación práctica e para desenvolver a capacidade de síntese, o pensamento sistemático, crítico e creativo e as habilidades argumentativas
Proba obxectiva	Avaliación do coñecemento dos contidos da materia
Eventos científicos e/ou divulgativos	Adquisición e actualización dos coñecementos e diálogo cos principais expertos na materia. Incorporación de perspectivas diferentes que enriquezan a aprendizaxe.
Sesión maxistral	Introdución dos principais contidos da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Supervisión e reforzo do proceso de aprendizaxe. Orientación para a aplicación dos coñecementos e o desenvolvemento das habilidades de comprensión e argumentativas.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A2 A3 A14 B4 B7 B20 B21 B22 C4 C6	Avaliación da capacidade de aplicación práctica dos coñecementos. Avaliación da capacidade de síntese, análise crítica e creatividade. Avaliación da fluidez e coherencia expositivas. Avaliación do rigor na argumentación.	60
Proba obxectiva	A2 A3 A14 B22	Avaliación do coñecemento, a comprensión e o dominio dos principais contidos	40

## Observacións avaliación

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Barbé, E.; Costa, O.; Kissack, R. (eds.) (2016). EU policy responses to a shifting multilateral system. Palgrave Macmillan</li><li>- Bostrom, Nick (2016). Superinteligencia. Teell</li><li>- Cerrillo Martínez, A; Peguera Poch, M (coord.) (2020). Retos jurídicos de la inteligencia artificial. Aranzadi</li><li>- Domínguez León, J. (2016). La ciberguerra como realidad posible contemplada desde la perspectiva. Revista de pensamiento estratégico y seguridad CISDE</li><li>- García Herrera, V (2017). La disposición sucesoria del patrimonio digital. Actualidad civil 7-8</li><li>- Segura Serrano, A. (2017). Ciberseguridad y Derecho internacional. Revista española de Derecho internacional 69/2</li><li>- Solar Cayón, José Ignacio (2019). La inteligencia artificial jurídica. Thomson Reuters</li><li>- Solé Resina, J (2018). Las voluntades digitales: marco normativo actual. Anuario de Derecho civil LXXI</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías