



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                    |          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 2020/21                                                                                                                            |          |
| Asignatura (*)        | Privacidade e Datos Persoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Código             | 612539002                                                                                                                          |          |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                    |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                    |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                                                                                                                               | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primeiro           | Obrigatoria                                                                                                                        | 6        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                    |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                    |          |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                    |          |
| Coordinación          | Sanz Larruga, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | javier.sanz.larruga@udc.es                                                                                                         |          |
| Profesorado           | Aba Catoira, Ana Maria<br>Alonso Betanzos, María Amparo<br>Lopez Suarez, Marcos A.<br>Raposo Arceo, Juan Jesus<br>Sanz Larruga, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | ana.abac@udc.es<br>amparo.alonso.betanzos@udc.es<br>marcos.lopezs@udc.es<br>juan.raposo.arceo@udc.es<br>javier.sanz.larruga@udc.es |          |
| Web                   | dereito.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                    |          |
| Descrición xeral      | -Coñecer o réxime xurídico e os elementos basilares do dereito á protección de datos.<br>-Analizar as novas tecnoloxías que, dun modo máis claro e evidente inciden na privacidade: o big data, o internet das cousas e as redes sociais.<br>-Identificar a capacidade destas tecnoloxías para incidir na esfera persoal e privada do individuo.<br>-Coñecer as caucións e solucións ofrecidas polo Dereito fronte ás potenciais intromisións na súa privacidade. |                    |                                                                                                                                    |          |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | <p>Non haberá modificacións nos contidos en caso de suspensión da actividade presencial</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>A docencia pasará a ser telemática ( síncrona ou non) na súa totalidade, mediante úsoo da plataforma Teams.</p> <p>Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As metodoloxías docentes reforzaranse coas seguintes actuacións, de acordo co criterio de cada un dos profesores responsables de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de presentacións de Powerpoint con apuntamentos e notas de apoio para facilitar o seu comprensión e suplir as carencias de manuais de apoio.</li> <li>- Realización de titorías grupais non presenciais para liquidar dúbidas sobre as diferentes materias.</li> <li>- Elaboración de vídeos de apoio para facilitar a comprensión do tema e facilitar a identificación das cuestións máis relevantes.</li> <li>- Atención personalizada reforzada a través dos diferentes mecanismos técnicos que ofrece o paquete OFFICE 365 (fundamentalmente chat de TEAMS).</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Reforzase o uso dos medios de atención personalizada non presencial xa previstos na Guía Docente.</p> <p>Durante os horarios de titorización, ou cando así se sinale polo profesorado, os estudantes terán a posibilidade de programar titorías personalizadas mediante a plataforma Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Con carácter xeral, manterase a estrutura da avaliación tanto en primeira como en segunda oportunidade.</p> <p>Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha</p> <p>Palabras descoñecidasCopiar</p> |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



|                                                                                                                                                 |            |                                                                                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Cofecer o réxime xurídico e os elementos basilares do dereito á protección de datos.                                                            | AP1<br>AP5 | BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6<br>BP7<br>BP8<br>BP9<br>BP10<br>BP11<br>BP12<br>BP13<br>BP14<br>BP17 | CP4<br>CP6<br>CP7<br>CP8 |
| Analizar as novas tecnoloxías que, dun modo máis claro e evidente inciden na privacidade: o big data, o internet das cousas e as redes sociais. | AP1<br>AP5 | BP4<br>BP5                                                                                    | CP4                      |
| Identificar a capacidade destas tecnoloxías para incidir na esfera persoal e privada do individuo                                               | AP1<br>AP5 | BP4<br>BP5                                                                                    | CP4                      |
| Cofecer as precaucións e solucións ofrecidas polo Dereito fronte ás potenciais intromisións na súa privacidade.                                 | AP1<br>AP5 | BP4<br>BP5                                                                                    | CP4                      |

| Contidos                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. A protección xurídica da privacidade | a. Intimidade, vida privada e familiar<br>b. Secreto das comunicacións<br>c. Protección de datos (principios e características)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. O réxime xurídico dos datos persoais | a. O binomio RGPD- LOPDGDD. Outras normativas de protección de datos<br>b. Conceptos básicos: dato persoal, tratamento, interesado, responsable, encargado, destinatario<br>c. Principios do tratamento de datos. A responsabilidade proactiva como elemento basilar.<br>d. Bases de lexitimación dos tratamentos<br>e. Facultades/dereitos dos interesados<br>f. Garantías institucionais: as autoridades de control<br>Palabras descoñecidasCopiar |

| Planificación          |                                                             |                                         |                         |              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                                   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A5 B3 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B14 B17 C6 C7 C8 | 26                                      | 0                       | 26           |
| Estudo de casos        | A1 B4 C4                                                    | 42                                      | 0                       | 42           |
| Proba obxectiva        | A5 A1 B5 C4                                                 | 2                                       | 0                       | 2            |
| Traballos tutelados    | A1 A5 B4 C4                                                 | 40                                      | 0                       | 40           |
| Lecturas               | A1 B4 C4                                                    | 40                                      | 0                       | 40           |
| Atención personalizada |                                                             | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías        |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                             |
| Sesión maxistral    | Exposición teórica polos profesores dos contidos principais            |
| Estudo de casos     | Estudo de xurisprudencia sobre os temas de estudo                      |
| Proba obxectiva     | Exame para comprobar os coñecementos teóricos dos alumnos              |
| Traballos tutelados | desenvolvemento de traballos de profundización tutelados polo profesor |
| Lecturas            | O profesor facilitará lecturas para o estudo da materia                |

| Atención personalizada                 |                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                       |
| Estudo de casos<br>Traballos tutelados | O profesor desenvolverá un seguimento personalizado cos alumnos para a preparación das prácticas que se realicen |

| Avaliación          |                           |                                                                 |               |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición                                                      | Cualificación |
| Estudo de casos     | A1 B4 C4                  | Estudo de xurisprudencia sobre os temas tratados                | 10            |
| Traballos tutelados | A1 A5 B4 C4               | Desenvolvemento polos estudantes de traballos de profundización | 30            |
| Proba obxectiva     | A5 A1 B5 C4               | Exame para comprobar o coñecemento teórico dos alumnos          | 60            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aparicio Salom, J. y Vidal Laso, M. (2019). Estudio sobre Protección de Datos. Aranzadi</li><li>- Berrocal Lanzarot, A. I. (2019). Estudio jurídico-crítico sobre la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los Derechos Digitales. Análisis conjunto del Reglamento (UE) 2016/679 del Par. Reus</li><li>- Terron Santos, D.; Dominguez Álvarez, J.L. (2019). Nueva protección de datos y su perspectiva legal. Comares</li><li>- Arenas Ramiro, M.; Ortega Gimenez, A. (2019). Protección de datos. Sepin</li><li>- Piñas Mañas, J.L.; Recio Gayo, M. (2019). Protección de datos. Lefebvre</li><li>- Martínez Martínez, R. (2019). Protección de datos de carácter personal. Tirant lo Blanch</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Recomendacións                                           |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|                                                          |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                          |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|                                                          |
| <b>Observacións</b>                                      |
|                                                          |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías