



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Criminalidade Informática e Ciberseguridade | Código | 612539008 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Faraldo Cabana, Patricia | Correo electrónico | patricia.faraldo@udc.es | |
| Profesorado | Aba Catoira, Ana Maria Faraldo Cabana, Patricia Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Ramos Vazquez, Jose Antonio | Correo electrónico | ana.abac@udc.es patricia.faraldo@udc.es gabriela.oanta@udc.es jose.ramos.vazquez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia céntrase no estudo daquelas conductas delitivas que atoparon no ámbito cibernético un caldo de cultivo óptimo para se desenvolveren. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos Non haberá 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas, que pasarán a ser online, a través da plataforma teams. *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Titorías personalizadas a través da plataforma teams. 4. Modificacións na avaliación Non haberá, pasará a ser online. *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non haberá | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



| | | | |
|--|-----|------|-----|
| <p>- Estudar as formas de criminalidade cuxas modalidades de comisión experimentaron unha importante transformación no ámbito dixital.</p> <p>-Analizar esta nova modalidade de delincuencia dende una perspectiva criminolóxica, abordando as novas formas de tipificación destes comportamientos delictivos.</p> <p>-Estudar as novas estratexias no ámbito da ciberseguridade e a ciberdefensa, atendendo ás esixencias que a sociedade dixital impón á xestión destas políticas tanto internacionais como nacionais.</p> | AP1 | BP1 | CP1 |
| | AP2 | BP2 | CP2 |
| | AP3 | BP3 | CP3 |
| | AP4 | BP4 | CP4 |
| | AP5 | BP5 | CP5 |
| | AP6 | BP6 | CP6 |
| | AP7 | BP7 | CP7 |
| | AP8 | BP8 | CP8 |
| | AP9 | BP9 | |
| | | BP10 | |
| | | BP11 | |
| | | BP12 | |
| | | BP13 | |
| | | BP14 | |
| | | BP15 | |
| | | BP16 | |
| | | BP17 | |
| | | BP18 | |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| <p>0. Introducción técnica. Seguridade informática. Conceptos de redes (firewall, proxies, VPN). Categorias de ataques.</p> <p>1. Liberdade e Seguridade no ciberespacio como políticas públicas do Estado no marco dos dereitos fundamentais.</p> <p>a) A Seguridade Nacional como concepto holístico (seguridade persoal, pública e nacional).</p> <p>b) Dereitos e deberes fundamentais en materia de seguridade e fortalecemento do sistema democrático.</p> <p>2. Criminalidade na sociedade dixital</p> <p>a. Incidencia das tecnoloxías da información e comunicación nas liberdades, en particular na liberdade e indemnidade sexual.</p> <p>b. Delitos informáticos contra o patrimonio e a orde socioeconómica.</p> <p>c. Delitos de falsidades na sociedade dixital</p> <p>d. Uso das TIC nos delitos de odio e de terrorismo</p> <p>e. Análise criminolóxica da delincuencia informática</p> <p>2. Ciberseguridade e ciberdefensa</p> <p>a. As políticas de ciberdefensa das organizacións internacionais: UE e OTAN</p> <p>b. As políticas de ciberseguridade dos Estados. Especial referencia ó Esquema nacional de seguridade.</p> <p>c. Os conflitos armados e as capacidades militares cibernéticas</p> <p>d. A militarización do ciberespacio: cibercombatentes, cibermercenarios e ciberterroristas</p> | |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Lecturas | A1 A2 A3 | 0 | 20 | 20 |
| Sesión maxistral | A3 B8 | 21 | 22 | 43 |
| Proba obxectiva | A1 | 2 | 0 | 2 |
| Solución de problemas | B13 B14 B15 B16 | 10 | 30 | 40 |
| Atención personalizada | | 20 | 0 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Lecturas | Selección de textos que as docentes da materia consideran axeitados para unha mellor comprensión dos problemas que suscita a cibercriminalidade. |
| Sesión maxistral | Presentación dos principais contidos da materia con orientación teórica e práctica. |
| Proba obxectiva | Exame teórico-práctico |
| Solución de problemas | Aplicación dos coñecementos e as habilidades adquiridas polo estudantado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Sesión maxistral Solución de problemas | En todo momento, tanto de xeito presencial como a través das plataformas telemáticas (moodle, teams...) as docentes atenderán as dúbidas do estudantado e apoiarán a este no seu proceso de aprendizaxe. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------|---------------------------|------------|---------------|
| Proba obxectiva | A1 | Exame | 100 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| A proba constará dunha parte teórica e unha parte práctica, para así avaliar ámbolos dous aspectos da aprendizaxe do estudantado. |
|---|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías