UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Proceso e TIC		Código	612539009
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Soto Díaz, David José	Correo electrónico	david.sdiaz@udc.es	
Profesorado	Alonso Betanzos, Maria Amparo Bolón Canedo, Verónica Neira Pena, Ana Soto Díaz, David José	Correo electrónico	amparo.alonso.betanzos@udc.es veronica.bolon@udc.es ana.neira@udc.es david.sdiaz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta asignatura abórdase críticamente a aplicacións das TIC na Administración de Xustiza, as medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal e o procedemento probatorio relativo á proba tecnolóxica nas diferentes ordes procesuais.			
Plan de continxencia	1. Non se producirán modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Continuarase coas sesións maxistrais a través de Teams *Metodoloxías docentes que se modifican Realizaranse traballos tutelados por cada parte da asignatura, que permitan a avaliación continua e que teñan un valor do 60% do total da cualificación final 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Utilización dos foros de Moodle para resolver dúbidas sobre os contidos, as tarefas a entregar e os métodos de avaliación por parte do alumnado Utilización do correo electrónico para resolver dúbidas persoais por parte do alumnado 4. Modificacións na avaliación Os traballos tutelados que permitirán realizar a avaliacion continua pasarán a contar un 60% da nota, mentres que o exame final terá un valor final do 40% 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía En caso de aplicar o plan de continxencia, a Lei Orgánica do Poder Xudicial, así como o manual recomendado serán os principais materiais de estudo, xunto coa documentación que o profesorado poña a disposición do alumnado en Moodle.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Coñecer a normativa estatal e internacional sobre os aspectos procesuais relativos ás TIC. Adquirir coñecementos acerca do uso habitual das TICs na Administración de Xustiza, así como os retos que tal uso supón. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento, regulación e límites das medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento probatorio e a regulación lexislativa e xurisprudencial no referente á proba tecnolóxica.	AP1 AP2 AP3 AP14 AP15 AP16	BP2 BP3 BP4 BP5 BP7 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP21 BP22 BP23	CP3 CP4 CP6

Contidos	
Temas	**Subtemas**
O uso de TICs na Administración de Xustiza	1.- Uso de aplicacións informáticas polos profesionais daa Administración de Xustiza 2.- O uso de novas tecnoloxías na vista oral 3.- O uso das novas tecnoloxías noutras fases do proceso
Dilixencias tecnolóxicas de investigación penal	1.- TICs e intelixencia artificial como instrumentos para perseguir delitos 2.- Procedementos de investigación tecnolócica (disposicións comúns, a interceptación de comunicacións telefónicas e telemáticas, a captura e gravación de comunicacións orais a través do uso de dispositivos electrónicos, o uso de dispositivos electrónicos para seguemento, localización e captura da imaxe, rexistro de dispositivos de almacenamento, rexistro remoto de equipos informáticos) 3.- O axente encuberto informático (ámbito de actuación do axente encuberto informático e límites á súa actuación) 4.- Procedementos de investigación tecnolóxica e dereitos fundamentais (medidas de investigación como limitacións aos dereitos recoñecidos no artigo 18 CE e al derecho ao propio entorno virtual e á autodeterminación informativa) 4.- A xeralización das TICs e a súa importancia na obtención de probas por particulares
A proba tecnolóxica	1.- Novas fontes de proba tecnolóxica e a súa problemática procesual 2.- Medios de proba tecnolóxica 3.- Peculiaridades no procedemento probatorio da proba electrónica 4.- A xeralización das TICs e a súa importancia na obtención de probas por particulares

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A2 A3 A14 A15 C4 C6	6	0	6
Proba mixta	A1 B5 B7 B11 B22 C3	2	40	42
Análise de fontes documentais	A1 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B22 B23	4	10	14
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A15 A16 B23 C6	20	0	20
Discusión dirixida	A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6	3	0	3
Traballos tutelados	A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23	0	38	38
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Eventos científicos e/ou divulgativos	Congreso sobre TICs e Dereito penal e procesual penal
Proba mixta	Proba tipo test, de 20 preguntas
Análise de fontes documentais	Análise de lexislación e xurisprudencia
Sesión maxistral	Exposición do contido da asignatura en clase polo profesorado
Discusión dirixida	Discusión co obxectivo de reflexionar acerca das implicacións que o uso das TICs implican para os dereitos subxectivos das persoas e para as garantías procesuais
Traballos tutelados	Realización dun traballo de investigación sobre algún punto relativo á asignatura

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Análise de fontes documentais Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba mixta	A1 B5 B7 B11 B22 C3	Realización dun exame tipo test de 20 preguntas	65
Discusión dirixida	A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6	Discusión na clase sobre temas críticos relativos á asignatura	5
Traballos tutelados	A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23	Traballo de investigación sobre algún tema da asignatura	30

Observacións avaliación
Será necesario aprobar a proba mixta para poder aprobar a asignatura.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Arrabal Platero, P. (2019). La prueba tecnológica : aportación, práctica y valoración. Tirant Lo Blanch - Delgado Martín, J. (2018). Investigación tecnológica y prueba digital en todas las jurisdicciones. Wolters Kluwer - Garcimartín Montero, R. (2018). Los medios de investigación tecnológicos en el proceso penal. Aranzadi - Vicente Rojo, J. (2018). Comunicaciones entre juzgados y particulares, videoconferencias y lexnet. Tirant Lo Blanch - Richard González, M. (2017). Investigación y prueba mediante medidas de intervención de las comunicaciones, dispositivos electrónicos y grabación de imagen y sonido. La Ley
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías