



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Legislación Sectorial e Clínica Ambiental			<b>Código</b>	612943314
<b>Titulación</b>					
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Modalidade docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Dereito PúblicoEmpresa				
<b>Coordinación</b>	Pernas Garcia, Juan Jose		<b>Correo electrónico</b>	jose.pernas@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Pernas Garcia, Juan Jose		<b>Correo electrónico</b>	jose.pernas@udc.es	
<b>Web</b>	www.dereito.udc.es/gl/maxe				
<b>Descrición xeral</b>	O obxectivo desta materia é realizar unha aproximación ás principais normas sectoriais do dereito ambiental, centradas tanto na regulamentación de prevención e control da contaminación, como na protección da biodiversidade.				



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non haberá modificacións nos contidos en caso de suspensión da actividade presencial</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>A docencia pasará a ser telemática (síncrona ou non) na súa totalidade, mediante o uso da plataforma Teams.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As metodoloxías docentes reforzaranse coas seguintes actuacións, de acordo co criterio de cada un dos profesores responsables de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de presentacións de Powerpoint con apuntes y notas de apoio para facilitar a súa comprensión e suplir as carencias de manuais de apoio.</li> <li>- Realización de titorías grupais non presenciais para solventar dúbidas sobre as diferentes materias.</li> <li>- Elaboración de vídeos de apoio para facilitar a comprensión do tema e facilitar a identificación das cuestións máis relevantes.</li> <li>- Atención personalizada reforzada a través dos diferentes mecanismos técnicos que ofrece o paquete OFFICE 365 (fundamentalmente chat de TEAMS).</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Reforzase o uso dos medios de atención personalizada non presencial xa previstos na Guía Docente.</p> <p>Durante os horarios de titorización, ou cando así se sinala polo profesorado, os estudantes terán a posibilidade de programar titorías personalizadas mediante a plataforma Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Con carácter xeral, manterase a estrutura da avaliación tanto en primeira como en segunda oportunidade.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Conocer los diferentes sectores del derecho ambiental y las interpelaciones entre sus respectivos grupos normativos	AP1	BP2
	AP3	BP3	
Seleccionar las técnicas que van a utilizarse en cada caso	AP1	BP2	
	AP3	BP3	



Contidos	
Temas	Subtemas
II. PARTE SECTORIAL. 1. Protección de los recursos naturales	<p>A. A tutela do medio hídrico. Augas continentales: augas superficiais e subterráneas; zonas húmidas. Augas marítimas e protección do litoral; xestión integrada das zonas costeiras.</p> <p>B. A protección e a conservación da biodiversidade. Natureza e Dereito. A protección da fauna e flora silvestres. Pesca marítima e fluvial. Os animais domésticos y perigosos; o benestar animal.</p> <p>C. A protección do solo. Os espazos naturais protexidos: clasificación, planificación e réximen xurídico. A protección do paisaxe.</p>
II. PARTE SECTORIAL 2. Prevención de la contaminación	<p>A. Medio atmosférico e contaminación sonora. A tutela do medio ambiente atmosférico: emisions e inmisions; ordeación dos focos da contaminación. La prevención da contaminación acústica.</p> <p>B. O Réximen xurídico dos residuos no contexto dos obxectivos de economía circular. Principios xerais da política de residuos. Réximen dos residuos sólidos urbanos. Réximen de los residuos perigosos. Solos contaminados.</p> <p>C. A enerxía e medio ambiente. Réximen xurídico de las enerxías renovables e a protección do medio ambiente. Loita contra o cambio climático global</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A1 A3	30	29	59
Proba obxectiva	A1 A3 B3 B2	1	0	1
Sesión maxistral	A1 A3	30	50	80
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	<p>A realización de destas actividades constitúe un dos aspectos máis relevantes na organización do traballo. Estas actividades de solución de problemas realizaranse individualmente ou en grupos.</p> <p>Esta metodoloxía implicará, de acordo coa memoria do título, a realización de presentacións orais dos resultados obtidos na elaboración de documentos ou dictámenes. Asimesmo, levaranse a cabo actividades de simulación dos procedementos xurídicos e da actividades de asesoramento xurídico.</p> <p>Os estudos do caso levarán consigo a realización de debates e discusións dirixidos polo profesor, así como a entrega ou indicación ao alumno/a dos textos ou documentmos esenciais para a súa realización, de acordo coas propias previsións da memoria do título.</p>
Proba obxectiva	Al final del módulo se realizará una prueba objetiva en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos en la especialidad.
Sesión maxistral	El recurso a la llamada lección magistral servirá para explicar al alumno las cuestiones esenciales del programa, de modo que se le faciliten los conocimientos básicos para abordar las actividades prácticas que va a desarrollar en la especialidad.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



<p>Sesión maxistral</p> <p>Proba obxectiva</p> <p>Estudo de casos</p>	<p>Bloc de Notas (OFFICE 365): os contidos e información do Bloc de Notas será actualizados de modo continuo en atención ao desenvolvemento dos materiais adaptados á non presencialidade, e as necesidades e aos tempos que, a criterio do profesor, precisan os alumnos para ir xestionando toda a información e o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Chat (TEAMS): pode ser utilizado polo alumno en cada momento. O tempo de resposta será dun máximo de 24 horas.</p> <p>Reunión a través de TEAMS en grupo ou de xeito individual: esta é unha posibilidade que se ofrece á alumna/o (ou grupo) que precise dunha atención directa a través dunha titoría con audio e video. A temporalización vai depender da demanda das alumnos/os en atención ás súas necesidades.</p> <p>Correo electrónico: os/as estudantes teñen á súa disposición os correos electrónicos do profesorado para facer consultas, solicitar aclaracións, requirir materiais docentes, etc. É un recurso a disposición das persoas que teñen dificultades cos anteriores recursos.</p>
---	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A3 B3 B2	Os alumnos/as realizarán unha proba obxectiva para garantir o coñecemento básico dos conceptos impartidos e aprendidos durante o desenvolvemento da materia..  Para aprobar deberá superarse a proba obxectiva cunha nota mínima do aprobado (5).	40
Estudo de casos	A1 A3	A realización de casos prácticos, talleres e obradoiros prácticos durante o desenvolvemento da materia serán considerados para os efectos de determinación da nota final. Tratarase de actividades individuais e grupo.  Entre outras cuestións, valorarase a expresión verbal e o manexo dos conceptos e da argumentación técnica durante as presentacións orales individuais ou de grupo.	60

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- Actualidad Jurídica Ambiental (). - ESTEVE PARDO, J. (2017). Derecho del Medio Ambiente. Marcial Pons
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Análise das Técnicas de Protección Ambiental/612943313
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías