



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Constitución e poder xudicial		Código	612G01014
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Soto Díaz, David José	Correo electrónico	david.sdiaz@udc.es	
Profesorado	Aba Catoira, Ana María Caamaño Domínguez, Francisco Manuel Camara Ruiz, Juan Ferreiro Baamonde, Xulio Neira Pena, Ana Soto Díaz, David José	Correo electrónico	ana.abac@udc.es f.caamano@udc.es juan.camara@udc.es xulio.ferreiro@udc.es ana.neira@udc.es david.sdiaz@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			
Descripción xeral	A docencia que se imparte nesta materia procura principalmente a adquisición polo estudiantado dun coñecemento básico sobre a Constitución e o Poder Xudicial. Concretamente: a) os principios constitucionais relativos ao Poder Xudicial, á súa organización e o exercicio da función xurisdiccional; b) A tutela xudicial efectiva; c) O fenómeno do proceso; d) os tribunais con xurisdicción en España e a súa competencia; e) As profesións que interveñen na Administración de Xustiza e as súas funcións f) Os dereitos fundamentais de natureza procesual; g) Os principios procesuais e a súa incidencia nas distintas clases de procesos; h) Os actos procesuais e a súa eficacia; i) As principais leis procesuais.			
Plan de continxencia	<p>1. Contidos Non se producirán modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Continuarase coas sesións maxistrals a través de Teams</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Realizaranse traballos tutelados por cada parte da asignatura, que permitan a avaliación continua e que teñan un valor do 35% do total da cualificación final</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Utilización dos foros de Moodle para resolver dúbidas sobre os contidos, as tarefas a entregar e os métodos de avaliación por parte do alumnado Utilización do correo electrónico para resolver dúbidas persoais por parte do alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se producen modificacións na avaliación</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía En caso de aplicar o plan de continxencia, a Lei Orgánica do Poder Xudicial, así como o manual recomendado serán os principais materiais de estudio, xunto coa documentación que o profesorado poña a disposición do alumnado en Moodle.</p>			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------



Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Coñecemento das principais institucións xurídicas.	A1	B8 C3
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.	A2	B10 C4
Coñecemento dos principios e valores constitucionais.	A3	B12 C6
Coñecementos básicos de argumentación xurídica.	A5	B13 C7
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).	A7	B2
Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.	A8	B3
Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.	A9	B5
Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).	A10	
Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao derecho.	A11	
Capacidade de elaboración de normas.	A12	
Capacidade de negociación e mediación.	A13	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.	A14	
Traballar de forma colaborativa.	A15	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		

Contidos	
Temas	Subtemas
Constitución e Poder Xudicial	<ol style="list-style-type: none">1. Significado constitucional da función xudicial.2. O goberno do Poder Xudicial.3. As esixencias do bo goberno.4. O dereito á tutela xudicial efectiva.5. As garantías xurisdicionais dos dereitos fundamentais.6. Xurisdición. Límites da xurisdición.7. Independencia xudicial.8. Princípio de unidade. Princípio de exclusividade. Dereito ao xuíz legal.9. Os tribunais ordinarios.10. Outros tribunais con xurisdición en España.11. Xuíces e maxistrados.12. Persoal auxiliar. A oficina xudicial.13. Persoal colaborador.14. Principios do proceso. Clases de procesos.15. Actos procesuais.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2	10	0	10
Presentación oral	A3 A5	6	18	24



Proba mixta	A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A15 B8 B10 B12 B13 B2 B3 B5 C3 C4 C6 C7	5	68	73
Sesión maxistral	A1 A3 A5 A7 A8	21	0	21
Traballos tutelados	A9 A10 A11 A13 A14	6	6	12
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápido a partir do coñecemento adquirido nas sesions anteriores
Presentación oral	A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.
Proba mixta	Para a evaluación do alumnado ademais do que supón a evaluación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algúnsa pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos.
Sesión maxistral	As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilizanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais
Traballos tutelados	Coa preparación de traballos polo alumnado preténdese que vaia adquiriendo a técnica da investigación e o aprendizaxe autonómico.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc.
Proba mixta	
Presentación oral	Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A9 A10 A11 A13 A14	A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidade, interese, rigor e corrección dos mesmos	20
Sesión maxistral	A1 A3 A5 A7 A8	A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas	2
Proba mixta	A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A15 B8 B10 B12 B13 B2 B3 B5 C3 C4 C6 C7	Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba convxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións	65
Presentación oral	A3 A5	Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas	10
Discusión dirixida	A1 A2	A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación dos mesmos	3



Outros

Observacións avaliación

Para a superación da materia será

requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.

A nota dos estudiantes a tempo parcial con dispensa

académica de asistencia recoñecida calcularase únicamente sobre a puntuación da proba mixta.

O primeiros catro temas serán impartidos por membros da Área de Dereito constitucional e os restantes por profesorado da área de Dereito procesual.

Fontes de información

Bibliografía básica	Bibliografía básica:- PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A.J.; Constitución y Poder Judicial, 2ª edición, Ed. Atelier, 2016.- ORTELLS RAMOS, M. (Dir.); Introducción al Derecho Procesal, 10ª edición; Ed. Aranzadi, 2020. - Lei Orgánica 6/1985 do Poder Xudicial e leis complementarias. Dispoñíbel en varias editoriais: Tecnos, Civitas, Aranzadi, etc.
Bibliografía complementaria	Bibliografía complementaria:- NIEVA FENOLL, J.; Derecho procesal I. Introducción, 2ª edición, Ed. Tirant Lo Blanch, 2020 - GIMENO SENDRA, V., Introducción al Derecho Procesal, 4ª edición; Ed. Castillo de Luna, 2020. Recursos web:BIBLIOTECA UDC: http://www.udc.es/biblioteca /BOE: http://www.boe.es/DOGA : http://www.xunta.es/dog/Base DE DATOS ARANZADI: http://www.westlaw.es/westlaw/ (só pode consultarse a través da UDC)

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías