



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    |                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 2020/21            |                                    |
| Asignatura (*)        | Institucións e ordenamento xurídico-administrativo                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Código             | 612G01015                          |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    |                                    |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    |                                    |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso   | Tipo               | Créditos                           |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Segundo | Obrigatoria        | 6                                  |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |                                    |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |                                    |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    |                                    |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    |                                    |
| Coordinación          | Garcia Perez, Marta Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Correo electrónico | marta.garcia.perez@udc.es          |
| Profesorado           | Aymerich Cano, Carlos Ignacio                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Correo electrónico | carlos.aymerich.cano@udc.es        |
|                       | Barrio Garcia, Gonzalo                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                    | gonzalo.barrio@udc.es              |
|                       | Dios Vieitez, Maria Victoria                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                    | victoria.dios.vieitez@udc.es       |
|                       | Garcia Perez, Marta Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    | marta.garcia.perez@udc.es          |
|                       | Rodriguez-Arana Muñoz, Jaime Fco.                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                    | jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    |                                    |
| Descrición xeral      | Introducción ao Dereito administrativo examinando os seus elementos estruturais, principios e o réxime xurídico que, con carácter xeral, goberna as actuacións das administracións públicas e outras entidades de dereito público nas súas relacións coa cidadanía así como no ámbito interadministrativo. |         |                    |                                    |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | <p>Non haberá modificacións nos contidos en caso de suspensión da actividade presencial</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>A docencia pasará a ser telemática (síncrona ou non) na súa totalidade, mediante o uso das plataformas Moodle e Teams.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As metodoloxías docentes reforzaranse coas seguintes actuacións, de acordo co criterio de cada un dos/as profesores/as responsables de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de presentacións de Powerpoint con apuntes y notas de apoio para facilitar a súa comprensión e suplir as carencias de manuais de apoio.</li> <li>- Realización de tutorías grupais non presenciais para solventar dúbidas sobre as diferentes materias.</li> <li>- Elaboración de vídeos de apoio para facilitar a comprensión do tema e facilitar a identificación das cuestións máis relevantes.</li> <li>- Atención personalizada reforzada a través dos diferentes mecanismos técnicos que ofrece o paquete OFFICE 365 (fundamentalmente chat de TEAMS).</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Reforzase o uso dos medios de atención personalizada non presencial xa previstos na Guía Docente.</p> <p>Durante os horarios de titorización, ou cando así se sinala polo profesorado, os estudantes terán a posibilidade de programar tutorías personalizadas mediante a plataforma Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Con carácter xeral, manterase a estrutura da avaliación tanto en primeira como en segunda oportunidade.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha</p> |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



|                                                                        |                                                      |                                                        |                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Coñecemento das institucións xurídico-administrativas                  | A1<br>A4<br>A7<br>A8<br>A9                           | B7<br>B8<br>B10<br>B3                                  | C2<br>C4                                     |
| Manexo das fontes do Dereito administrativo                            | A3<br>A9                                             | B1                                                     |                                              |
| Redacción de documentos xurídicos e administrativos                    | A11<br>A14                                           |                                                        | C1                                           |
| Acceso ás normas administrativas básicas con facilidade e soltura      | A6<br>A7<br>A9                                       | B4<br>B5                                               | C3                                           |
| Manexo das principais ferramentas xurídico-administrativas en Internet | A13                                                  | B13                                                    | C3                                           |
| Comprensión e resolución de casos prácticos e problemas xurídicos      | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11 | B7<br>B8<br>B10<br>B12                                 | C1<br>C6<br>C8                               |
| Argumentación xurídica e exposición oral                               | A8<br>A10<br>A12                                     | B7<br>B8                                               | C1<br>C2                                     |
| Lectura crítica                                                        |                                                      | B8                                                     |                                              |
| Coñecemento da doutrina xurídico-administrativa                        | A9                                                   |                                                        |                                              |
| Traballar de forma autónoma e colaborativa                             |                                                      | B6<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B2<br>B3 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |

| Contidos                                                                    |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                       | Subtemas                                                                                                                               |
| O dereito administrativo: evolución histórica e concepto.                   | Evolución histórica<br>Concepto de dereito administrativo<br>A administración pública: natureza xurídica                               |
| O Ordenamiento xurídico administrativo. As fontes do dereito administrativo | A Constitución española de 1978<br>As leis e as normas con forza de lei<br>O regulamento                                               |
| O principio de legalidade e as potestades administrativas.                  | O principio de legalidade e o dereito administrativo<br>As potestades regradas e discreciónais e os conceptos xurídicos indeterminados |
| Os suxeitos xurídico-públicos.                                              | A organización das administracións públicas<br>O sector público institucional                                                          |
| A posición xurídica do cidadán                                              | Dereitos e deberes da cidadanía nas súas relacións coas administracións públicas                                                       |



|                                                            |                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| O acto administrativo.                                     | Concepto.<br>Elementos<br>Validez e eficacia<br>Vicios do acto administrativo |
| O procedemento administrativo                              | Fases do procedemento administrativo<br>Estudo do silencio administrativo     |
| A revision non xurisdiccional da actividade administrativa | Recursos administrativos<br>Revisión de oficio                                |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                              |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                                                                    | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A5 A6 A7<br>A9 A10 A11 A14 B6<br>B7 B8 B11 C1 C2 C3<br>C4 C8                        | 30                                      | 60                      | 90           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A3 A4 A8 A12 A13 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C2 C3 C5 C6<br>C7 C8 | 10                                      | 30                      | 40           |
| Proba mixta                                                                                                              | A1 A7                                                                                        | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                              | 18                                      | 0                       | 18           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                              |                                         |                         |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral | O recurso á lección maxistral considérase imprescindible para explicar as cuestións esenciais do Programa da asignatura. As clases maxistrais servirán de foro de reflexión e análise sobre cuestións actuais do Dereito administrativo e servirán de apoio ao estudo que deberá realizar o estudante para preparar as probas de avaliación.                                                                                                                                                                       |
| Estudo de casos  | A realización de casos prácticos constitúe un dos aspectos máis relevantes na organización do traballo nesta asignatura. Formarán parte das explicacións do profesor e dos traballos individuais ou en grupo dos alumnos. As aprendizaxes prácticas serán unha das principais ferramentas de calificación da asignatura tanto na proba mixta como nos debates virtuais.                                                                                                                                            |
| Proba mixta      | Os estudantes deberán realizar ao remate do cuatrimestre unha proba que poderá ser de preguntas abertas de desenvolvemento dunha concreta materia do progrma da asignatura ou preguntas obxectivas, ben de combinación e resposta multiple, ben de respostas breves ou de completar contidos teóricos. Esta proba poderá completarse coa realización dun caso práctico sobre os contidos do programa. Na resolución do caso práctico poderán empregarse todos os materiais docentes traballados ao longo do curso. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | <p>Os estudantes poderán dirixirse aos profesores/as da asignatura nos días e horas sinalados para titorías e a través dos correos electrónicos que figuran nesta guía, facendo constar no asunto a palabra TITORÍA. Non se admitirán mensaxes de contas de correo que non sexan da UDC.</p> <p>Ademais, poderán dirixirse aos profesores/as a través dos recursos non presenciais que ofrece a propia Universidade (Temas, Onenote, etc.) segundo a metodoloxía escollida por cada docente e que será explicada nos primeiros días de clase.</p> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias / Resultados                                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A5 A6 A7<br>A9 A10 A11 A14 B6<br>B7 B8 B11 C1 C2 C3<br>C4 C8                        | Dos contidos expostos ao longo das sesións maxistras e correspondentes a cada tema do programa, os estudantes atoparán actividades na Plataforma Moodle ou entregadas no desenvolvemento da sesión que complementarán as explicacións de clase e poderán ter un valor de ata un 10 % da cualificación da asignatura.                                                                                                                     | 10            |
| Estudo de casos  | A3 A4 A8 A12 A13 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C2 C3 C5 C6<br>C7 C8 | As actividades prácticas realizadas nas sesións de grupos reducidos deberán ser realizadas nos prazos e coas condicións que para cada caso se estableza. As actividades prácticas poderán ter un valor de ata un 10% do total de cualificación da asignatura                                                                                                                                                                             | 10            |
| Proba mixta      | A1 A7                                                                                        | E requisito necesario aprobar esta proba para superar a asignatura, que ten un valor sobre o total de ata un 80%. Consistirá nunha proba escrita que poderá ser de preguntas abertas de desenvolvemento sobre os contidos da materia ou preguntas obxectivas ben tipo test, ben de respostas breves ou de completar contidos teóricos. Esta proba poderá complementarse coa realización dun caso práctico sobre os contidos do programa. | 80            |

## Observacións avaliación

Os profesores/as poderán axustar a planificación xeral ás peculiaridades dos diferentes grupos, reasignando as porcentaxes de cualificación das diversas metodoloxías (por exemplo, dando mais peso á puntuación obtida no estudo de casos). A eses efectos, na primeira semana de clase explicaranse as adaptacións e deixarase constancia delas nas plataformas que se utilicen (moodle, teams, OneNote, etc.). Igualmente, o profesorado responsable de cada grupo poderá establecer adaptacións específicas -consistentes en potenciar metodoloxías docentes non presenciais- no caso do estudantado que tivera concedida unha dispensa de asistencia a clase.

## Fontes de información



## Bibliografía básica

- BLANQUER, David (Última edición). Derecho Administrativo, I y II. Tirant lo Blanch
  - MARTÍN REBOLLO, Luis (Última edición). Leyes Administrativas. Ed. Aranzadi
  - RODRIGUEZ-ARANA MUÑOZ, J., (2009). Código da Administración Galega. Netbiblo, A Coruña
  - SANTAMARÍA PASTOR, Juan Alfonso (Última edición). Principios de Derecho Administrativo General. Iustel
  - ESTEVE PARDO, J. (Última edición). Lecciones de Derecho Administrativo. Ed. Marcial Pons
  - GAMERO CASADO, Eduardo, FERNÁNDEZ RAMOS, S. (Última edición). Manual Básico de Derecho Administrativo. Ed. Tecnos
  - SÁNCHEZ MORÓN, Miguel (Última edición). Derecho Administrativo. Tecnos, Madrid
  - RODRIGUEZ-ARANA MUÑOZ, J., (Última edición). Derecho administrativo español. Introducción al Derecho administrativo constitucional. Netbiblo, A Coruña
  - (). .
  - CRAIG, Paul (2018). EU Administrative Law. Oxford University Press
  - FUENTETAJA PASTOR, Jesús (2019). Derecho Administrativo Europeo. Aranzadi
- RECURSOS NA INTERNET LEXISLACIÓN. 1. Fontes oficiais. A. Unión Europea: Diario Oficial da Unión Europea (antes DOCE), pódese consultar a texto completo, así como casi toda a normativa comunitaria vixente na páxina: <http://www.europa.eu.int/eur-lex/es> Para todo tipo de información sobre a Unión Europea e as súas Institucións resulta fundamental a páxina: <http://www.europa.eu.int/> B. Estado español: Gaceta de Madrid e Boletín Oficial do Estado (este último nome dende o 25 de xullo de 1936), coleccións; é o texto oficial. A consulta das normas máis recentes está disponible na internet: <http://www.boe.es> Para o seguimento da tramitación parlamentaria dos proxectos de lei estatais poden consultarse as direccións de internet do Congreso dos Deputados e do Senado: <http://www.congreso.es> y <http://www.senado.es/> Para contactar e consultar información (tamén lexislativa) das institucións e órganos do Estado existen varios portais públicos entre os que cabe destacar: <http://www.map.es/> "><http://www.minhap.gob.es> <http://www.administracion.gob.es> C. Comunidades Autónomas: Diarios Oficiais das distintas Comunidades Autónomas. A súa maior parte están disponibles en internet. Para a búsqueda de textos normativos nos diferentes boletíns oficiais resulta moi útil a páxina (privada) de internet: <http://www.todalaley.com>; e tamén <http://www.boe.es> 2. Recopilacións privadas. - Repertorio cronolóxico de Lexislación Aranzadi dispoñible ?on line?, previa suscripción ou a través da Aula Aranzadi: <http://www.westlaw.es> - Bases de datos de lexislación vigente de La Ley: disponible ?on line?, previa suscripción, na páxina de internet: <http://www.laley.net> - Asimismo, existen outras editoriais xurídicas que ofrecen a información normativa ?moitas veces gratuita- a través de internet como por exemplo: <http://www.elderecho.com/>; <http://www.juridicas.com/>; <http://noticias.juridicas.com/>; <http://v2.vlex.com/es/> Para a consulta de diversos aspectos constitucionais, legais, institucionais do Dereito Público españolé sumamente interesante a gran base de datos mantida desde fai anos pola Área de Derecho Constitucional da Universidad de Oviedo, que se puede localizar en: <http://constitucion.rediris.es/Princip.html> II. XURISPRUDENCIA. A colección máis coñecida é a comúnmente denominada de Aranzadi. Está disponible ?on line? ou a través da Aula Aranzadi: <http://www.westlaw.es/> Asimismo, a editorial xurídica La Ley ofrece en soporte informático a xurisprudencia dos Tribunais españois, previa suscripción; cfr. <http://www.laley.net/> Non obstante, nos últimos tempos o Poder Xudicial español realizou un gran esforzo para informatizar os tribunais e a súa produción xurisprudencial. Grazas a ese esforzo, é posible dispoñer en internet un pleno acceso as resolucións xudiciais a través da páxina do Consello Xeral do Poder Xudicial que incorpora un útil buscador de xurisprudencia: <http://www.poderjudicial.es/tribunalsupremo/> Dende fai máis tempo, es posible consultar los últimos autos y sentencias del Tribunal Constitucional desde 1980) así como de un buscador temático de todas as emitidas polo Alto Tribunal na páxina: <http://www.tribunalconstitucional.es/> En canto a xurisprudencia comunitaria europea, en especial do Tribunal de Xustiza da Unión Europea, sito en Luxemburgo, pode accederse a través do seguinte enlace: <http://curia.eu.int/es/content/juris/index.htm> Por último, tamén están dispoñíiblen en internet as últimas resolucións do Tribunal Europeo de Derechos Humanos, sito en Estrasburgo, na dirección: <http://www.echr.coe.int/> III. PORTAIS E BASES DE DATOS (dispoñíbles a través da páxina web da Biblioteca da UDC, pero só cos ordenadores conectados a rede universitaria): IUSTEL: <http://www.iustel.com/>; TIRANT ON LINE: <http://www.tirantonline.com/>; ADMIWEB: <http://www.admiweb.org/>



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- PARADA VÁZQUEZ, J.R. (Última edición). Derecho Administrativo. Marcial Pons</li><li>- MORELL OCAÑA, L (Última edición). Curso de Derecho Administrativo. Aranzadi</li><li>- GARCÍA ENTERRÍA, E. y FERNÁNDEZ-RODRIGUEZ, T. R. (Última edición). Curso de Derecho Administrativo. Civitas</li><li>- ENTRENA CUESTA, R. (Última edición). Curso de Derecho Administrativo. Tecnos</li><li>- COSCULLUELA MONTANER, L (Última edición). Manual de Derecho Administrativo. Civitas</li></ul> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías