UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Dereito Sancionador		Código	612G01020
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Faraldo Cabana, Patricia	Correo electrónico	patricia.faraldo@udc.es	
Profesorado	Amoedo Souto, Carlos Alberto Barrio Garcia, Gonzalo Dios Vieitez, Maria Victoria Faraldo Cabana, Patricia Fuentes Loureiro, María Ángeles	Correo electrónico	carlos.amoedo.souto@udc.es gonzalo.barrio@udc.es victoria.dios.vieitez@udc.es patricia.faraldo@udc.es maria.fuentes.loureiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A finalidade primordial da materia é o estudo do ius puniendi estatal nas súas vertentes penal e administrativa. Na mesma analizaranse os elementos estructurais que conforman o exercicio da acción penal e a imposición de sancións administrativas. Particularmente, desde a perspectiva do Dereito Penal abordaranse cuestións tales como qué sentido teñen as penas, qué clases de penas existen, cómo se aplican, en qué tipo de responsabilidade poden incurrir as personas xurídicas, etc. Pola súa parte, e cun enfoque propio do Dereito Administrativo, examinarase unha das actividades administrativas que presenta unha singular incidencia na esfera xurídica dos particulares, como é a potestade administrativa sancionadora, tratándose tanto os aspectos sustantivos como procedimentais que rixen o seu exercicio.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non haberá. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas. *Metodoloxías docentes que se modifican As sesións maxistrais e as actividades formativas prácticas pasarán a realizarse por Teams e/ou Moodle. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Os profesores da materia estarán dispoñibles polas canles habituais nestes casos: Moodle, Teams e email. 4. Modificacións na avaliación As probas pasará a realizarse por Moodle, mantendo a súa estrutura. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Coñecer o papel do Dereito Penal e do Dereito Administrativo sancionador como medios formais de control social integrados nun ordenamento xurídico complexo	A1 A2 A3 A4 A10		
Coñecer a norma penal e a administrativa sancionadora na súa estructura interna, a súa interpretación e a súa aplicación tempo-espacial	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 A14	B8 B2 B3 B5	
Coñecer a infracción penal nos seus elementos constitutivos, especialmente as súas consecuencias xurídicas	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10		
Analizar uns feitos concretos e argumentar a existencia ou non de responsabilidade penal / administrativa	A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A15	B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	C1 C2 C3 C4 C7 C8
Coñecer o procedemento administrativo sancionador	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10		

Contidos	
Temas	**Subtemas**
LECCIÓN 1.- CONCEPTO, FINS E CLASES DE PENAS	CONCEPTO, FUNDAMENTO, XUSTIFICACIÓN E FINS. CLASES DE PENAS.
LECCIÓN 2.- AS PENAS PRIVATIVAS DE LIBERTADE	CLASES. A SUSPENSIÓN DA EXECUCIÓN DA PENA PRIVATIVA DE LIBERTADE. A SUBSTITUCIÓN DA PENA PRIVATIVA DE LIBERTADE.
LECCIÓN 3. A PENA DE MULTA	SISTEMAS DE APLICACIÓN DA MULTA. RESPONSABILIDADE SUBSIDIARIA POR IMPAGO DA MULTA.
LECCIÓN 4. AS PENAS PRIVATIVAS DE DEREITOS	CUESTIÓNS XERAIS. TRABALLOS EN BENEFICIO DA COMUNIDADE. INHABILITACIÓNS E SUSPENSIÓNS. OUTRAS PENAS PRIVATIVAS DE DEREITOS.

LECCIÓN 5. AS CIRCUNSTANCIAS MODIFICATIVAS DA RESPONSABILIDADE CRIMINAL	CIRCUNSTANCIAS AGRAVANTES. CIRCUNSTANCIAS ATENUANTES. CIRCUNSTANCIA MIXTA
LECCIÓN 7. A DETERMINACIÓN DA PENA	REGRAS DE DETERMINACIÓN E CONCRECIÓN DA PENA. A INDIVIDUALIZACIÓN XUDICIAL.
LECCIÓN 8. AS MEDIDAS DE SEGURIDADE	CUESTIÓNS XERAIS. A PERIGOSIDADE CRIMINAL. CLASES. PRINCÍPIOS XERAIS DE EXECUCIÓN.
LECCIÓN 9. CONSECUENCIAS ACCESORIAS	CUESTIÓNS XERAIS. O DECOMISO. AS CONSECUENCIAS ACCESORIAS CONTRA ENTES COLECTIVOS.
LECCIÓN 10. AS CAUSAS DE EXTINCIÓN DA RESPONSABILIDADE CRIMINAL	CAUSAS. A CANCELACIÓN DE ANTECEDENTES DELICTIVOS.
LECCIÓN 11. RESPONSABILIDADE PENAL DOS MENORES	MEDIDAS APLICABLES A MENORES. REGLAS DE APLICACIÓN DAS MEDIDAS.
LECCIÓN 12. POTESTADE ADMINISTRATIVA SANCIONADORA (I)	ASPECTOS XERAIS. PRINCIPIOS REITORES DO SEU EXERCICIO. O PROCEDEMENTO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR XERAL.
LECCIÓN 13. POTESTAD ADMINISTRATIVA SANCIONADORA (II)	DISCIPLINA URBANÍSTICA. DEREITO SANCIONADOR AMBIENTAL. SANCIONES NA SEGURIDADE VIAL.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	3	15	18
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	12	5	17
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 C7 C8	12	0	12
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	10	0	10
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	0	20	20

Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	4	10	14
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	39	10	49
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Análise de fontes documentais	O alumnado, co asesoramento dos docentes, aprenderá a manexar bases de datos de xurisprudencia penal e a realizar unha análise crítica das diversas decisións xudiciais sobre a materia.
Aprendizaxe colaborativa	O alumnado traballará en grupo diversos temas, debendo amosarse activo e colaborador cos compañeiros do seu grupo.
Discusión dirixida	Nas clases prácticas os docentes organizarán discusións sobre os temas esenciais da materia, nas que o alumnado deberá adoptar unha postura crítica e argumentada.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Ao longo do curso, organizaranse diversas xornadas, conferencias e seminarios sobre temas de interese para o alumnado, complementándose así a sua formación.
Lecturas	As obras en cuestión serán seleccionadas cuidadosamente polos docentes e o alumnado terá a posibilidade de elexir entre o elenco que se lle propoña.
Proba obxectiva	Plantexamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia no momento do exame final, proba o cal resultado suporá un 70% da calificación final. As preguntas poderán ser tanto teóricas como prácticas.
Sesión maxistral	Mediante o sistema de lección maxistral, os docentes introducirán ao alumnado nos aspectos básicos de cada tema. Como soporte as suas explicacións, os docentes poderán proporcionar materiais (sentenzas, extractos de obras doctrinais...), apuntamentos ou un esquema-guía cos puntos clave do desenvolvemento da sua explicación. En todo caso, a explicación dos docentes deberá ser complementada polo alumnado tanto cos materiais proporcionados ao efecto, como poa consulta dos manuais que aparecen na bibliografía.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral Análise de fontes documentais Aprendizaxe colaborativa Discusión dirixida	A atención persoalizada ao alumnado non estará vencellada a só unha metodoloxía, senon que será constante. Neste senso, tanto o contido das clases teóricas, como o estudo persoal do estudantado, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte dos docentes, a fin de que o alumnado poda plantexar as suas dúbidas e dificultades e que os docentes podan axustar as suas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estes efectos, o estudantado poderá contar con atención persoalizada (sempre, lóxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**

Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	Esame teórico ou teórico-práctico	75
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	Presentación de traballos sobre algunha das obras propostas como lectura	5
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	Participación activa en eventos científicos organizados	5
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	Análise de xurisprudencia	5
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C7 C8	Realización de traballos en equipo	5
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 C7 C8	Intervención activa en debates en clase	5

Observacións avaliación

Dado que se trata
dunha materia interdisciplinar, na que concorren Dereito Penal e Dereito
Administrativo, pero na que os principios do Dereito Administrativo Sancionador
proveñen en esencia dos do Dereito Penal, considérase axeitado outorgar un
maior peso á primeira das materias, de modo que -ademáis de haber un reparto do
80%-20% nas clases presenciais- existirá un 80-20% na avaliación da
calificación final.
Deste xeito, a
cualificación final da materia virá dada da seguinte maneira:
a) Cualificación
do exame oficial:
O exame oficial
consistirá en:

- Unha proba obxectiva única (test con resposta alternativa e/ou preguntas de desenvolvemento) e eliminatoria, que terá un valor máximo de 7,5 puntos. Neste exame, a nota de corte para poder sumar os restantes aspectos avaliables será, como mínimo, de 4 puntos.
- Un caso práctico de Dereito Penal, cun valor máximo de 2 puntos.

b) Cualificación
de actividades prácticas en avaliación continua
Sempre que se supere a proba obxectiva, as actividades prácticas
realizadas na parte de Dereito administrativo serán cualificadas sobre un total
de 0,5 puntos e as realizadas na parte de Dereito penal con 2 puntos.
Para o caso dos
estudantes con matrícula a tempo parcial que resulten beneficiarios da dispensa
de asistencia ás aulas, a actividades prácticas realizadas ao longo do curso
poderán ser realizadas telematicamente nos termos que fixe cada profesor/a. Esta posibilidade tamén será de aplicación para os estudantes da simultaneidade durante o primeiro cuadrimestre do curso 2020-2021, en función da evolución epidemiolóxica xeral.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- MUÑOZ CONDE, F. (2019). Derecho penal. Parte general . Valencia: Tirant Lo Blanch - GRACIA MARTÍN, L., y otros (2016). Lecciones de consecuencias jurídicas del delito : el sistema de penas, medidas de seguridad, consecuencias accesorias y responsabilidad civil derivada del delito. Valencia; Tirant Lo Blanch - ORTS BERENGUER, Enrique y otros (2019). Compendio de Derecho penal Parte General. Valencia. Tirant Lo Blanch - Nieto García, Alejandro (2012). Derecho Administrativo Sancionador. Madrid, Tecnos - SANTAMARÍA PASTOR, J. A (2018). Principios de Derecho Administrativo general. Madrid, Iustel Ao filo dalgunhas leccións os docentes poderán por a disposición do estudantado bibliografía complementaria. Asemade, os docentes poderán entregar ao estudantado os apuntamentos da materia.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Dereito Constitucional: Fontes e Dereitos/612G01003 Dereito Penal. Parte xeral/612G01010
Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario
Dereito Penal. Parte especial/612G01025 Criminoloxía/612G01038 Dereito Penitenciario/612G01039
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías